



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Escuela de lenguaje
MAR AZUL

UNIDAD N° 1
“ CONOCIENDO MI ESCUELA ”

Nivel : Transcion 2 (Kinder)

Fecha: Semana del 15 al 19 de marzo

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



Ámbito: Desarrollo personal y social

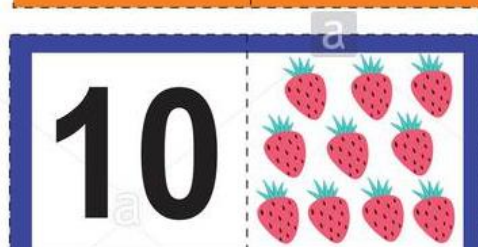
Núcleo: Corporalidad y movimiento

Objetivo: Desarrollar habilidades motrices finas

Instrucciones: Estudiantes utilizarán 10 perros de ropa y tarjetas con números del 1 al 10, luego escuchan el número que nombra la profesora, lo buscan en sus tarjetas y colocan en ella la cantidad de perros que indique el número.

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
<ul style="list-style-type: none">Logra desarrollar habilidades motrices finas			

RECORTA LAS TARJETAS DE NÚMEROS Y PÉCALAS EN UN CARTÓN





Ámbito: Desarrollo Personal y social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía

Objetivo: reconocer el valor de la amistad

Instrucciones: Escucha el cuento sobre la amistad, realizan comentarios y realizan dibujo de lo que más le gustó del cuento

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado) <ul style="list-style-type: none">Reconoce el valor de la amistad	L	ED	NL
---	---	----	----

ESCUCHA EL CUENTO SOBRE EL VALOR DE LA AMISTAD



REALIZA UN DIBUJO SOBRE EL CUENTO ESCUCHADO



Ámbito: Comunicación integral

Objetivo: Identificar y reconocer vocales A – E – I – O – U

Instrucciones: Estudiantes observan y nombran vocales A – E – I – O – U en lámina. Luego utilizando dado de vocales, educadora lo hace girar y la vocal que indique el dado, deben encontrar y recortar todas las que tenga la lámina y pegar encima de la vocal que corresponda.

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)

- Reconoce vocales A – E – I – O – U

L

ED

NL

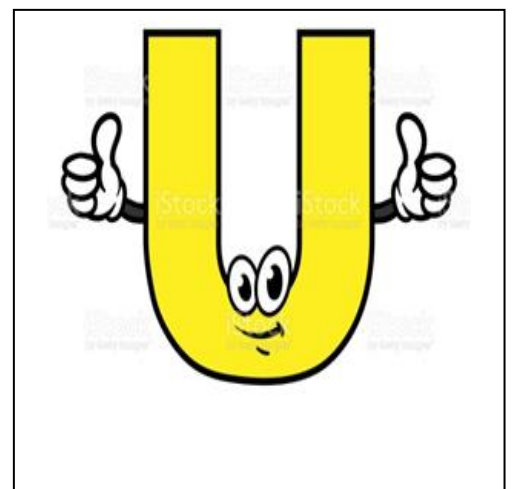
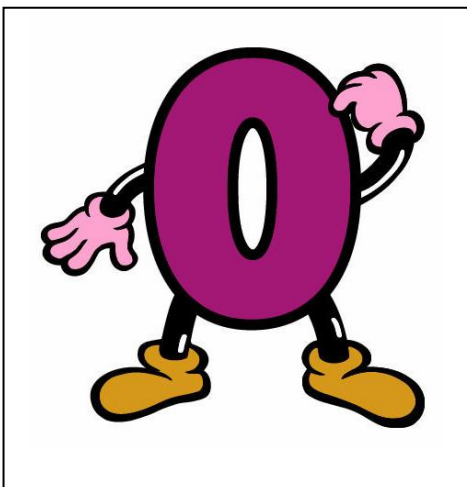
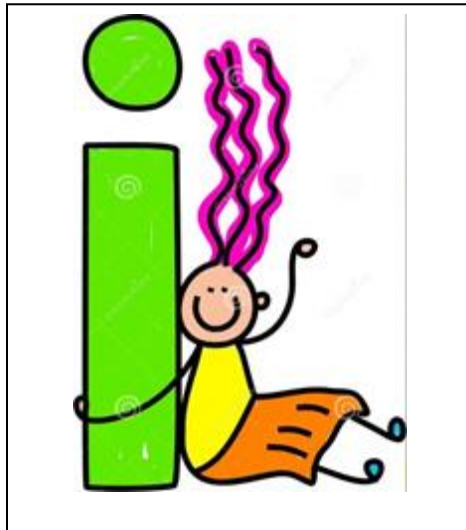




LÁMINA CON VOCALES RECORTABLES

A	U	E	i
E	A	i	O
O	i	A	E
i	O	O	A
U	A	U	U



Ámbito: Desarrollo personal y social

Objetivo: Reconocer e identificar normas sanitarias, para el autocuidado

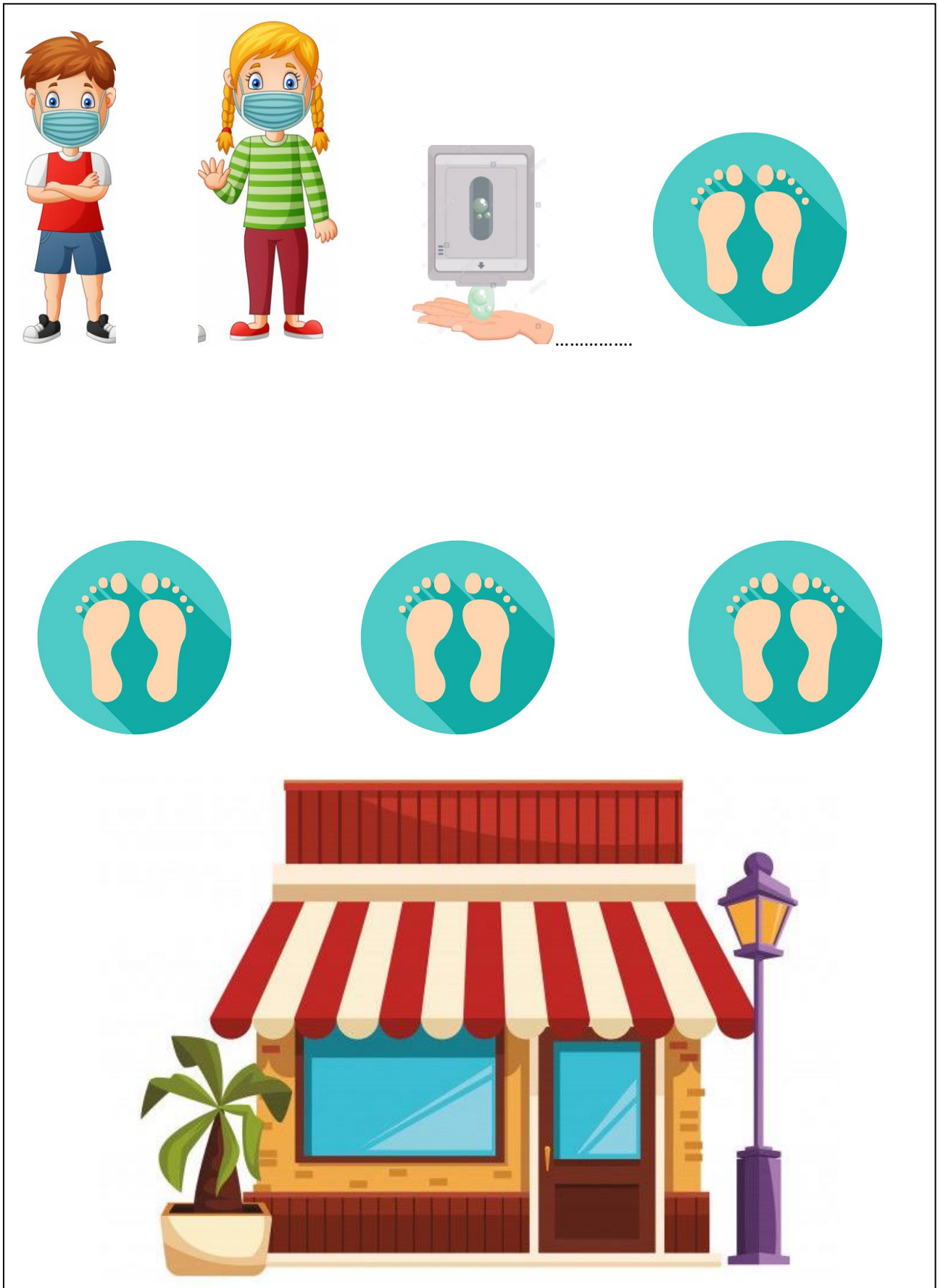
Instrucciones: Estudiantes comentan que normas sanitarias se deben seguir, como: uso de mascarilla, distanciamiento social, uso de alcohol gel entre otras. Luego recortan diferentes elementos y forman una imagen donde se respeten correctamente normas sanitarias.

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
<ul style="list-style-type: none">Reconoce normas sanitarias de autocuidado			

NORMAS SANITARIAS



IMÁGENES DE NORMAS SANITARIAS





Objetivo: reconocer cantidad todos – ninguno

Instrucciones: Profesora presenta paletas con cantidades todos y ninguno. Estudiantes deberán dibujar dentro de un canasto u otra figura la cantidad que indica la paleta que muestra la profesora.

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)

- Reconoce conceptos TODOS - NINGUNO

L

ED

NL



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



Objetivo: reconocer e identificar número 0

Instrucciones: Profesora utiliza paleta de actividad anterior (ninguno), representando el número 0. Estudiantes rellenan número 0 con material a elección y finalizan encerrando en un círculo todos los conjuntos que estarán en la lámina que representen el número 0

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado) <ul style="list-style-type: none">Reconoce e identifica número 0	L	ED	NL
--	---	----	----

EL NÚMERO 0

