



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Escuela de lenguaje
MAR AZUL

UNIDAD N° 1 “CONOCIENDO MI ESCUELA”
Nivel: Transición I (Pre kínder)

Fecha: Semana 29 al 31 de Marzo

MI NOMBRE: _____

Educando con amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



ACTIVIDAD N°1

Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Identidad y Autonomía

Objetivo de Aprendizaje: Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.

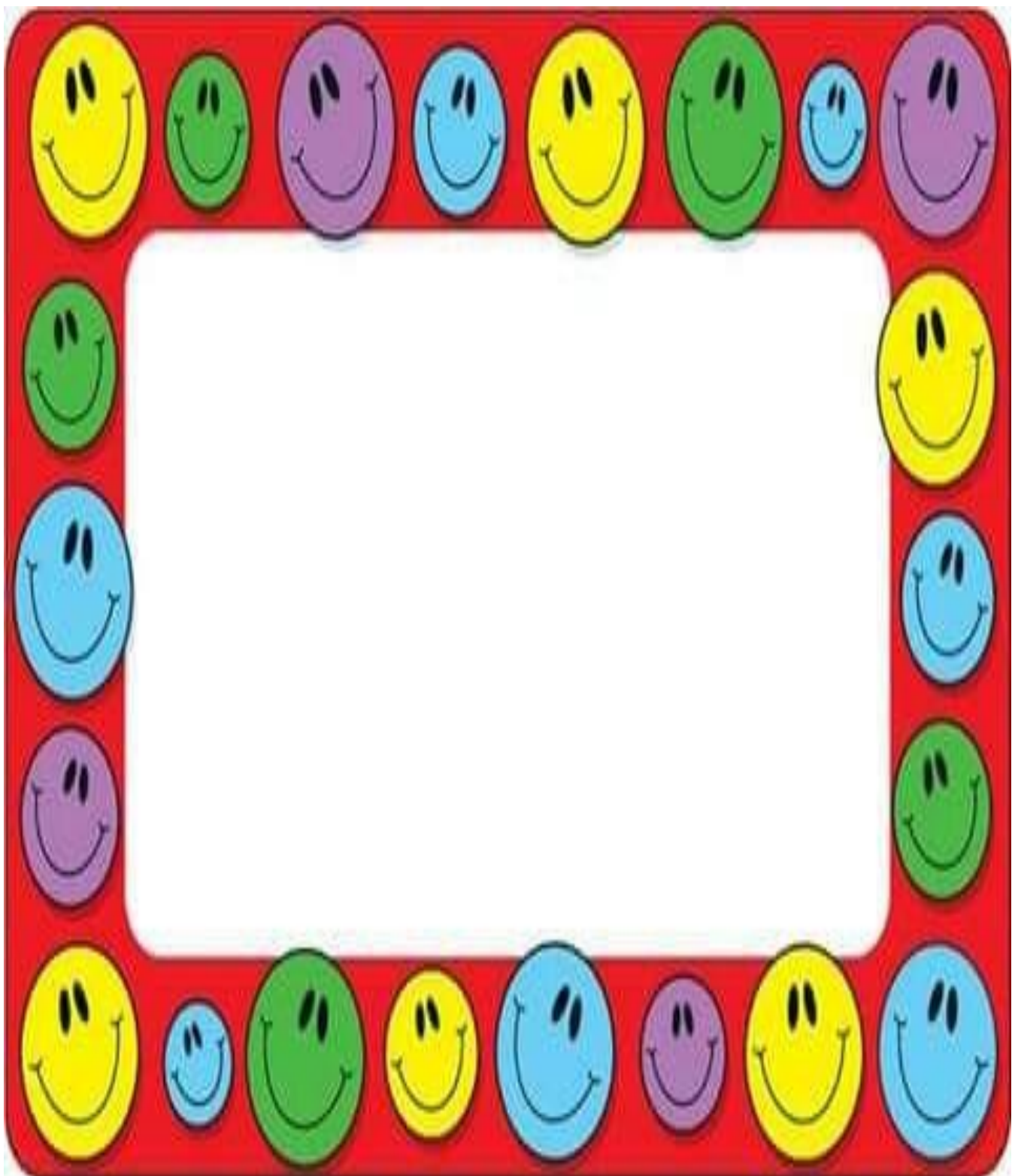
Instrucciones: Estudiantes observan el video monstruo de colores <https://www.youtube.com/watch?v=AhXjf9OHcp8>, identifican las emociones y dialogan sobre cómo se sentía el monstruo, luego conversan con sus pares sobre sus propias emociones. Realizan ficha como me siento hoy, dibujan y colorean según las indicaciones.

Evaluación: Verbaliza la emoción que siente el día de hoy.

L

OD

NL

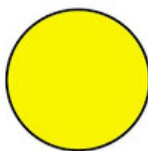




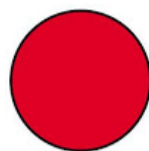
*Pinta del color que se indica según cada emoción. Luego en el recuadro de abajo dibujo a un niño con emoción de asombro.



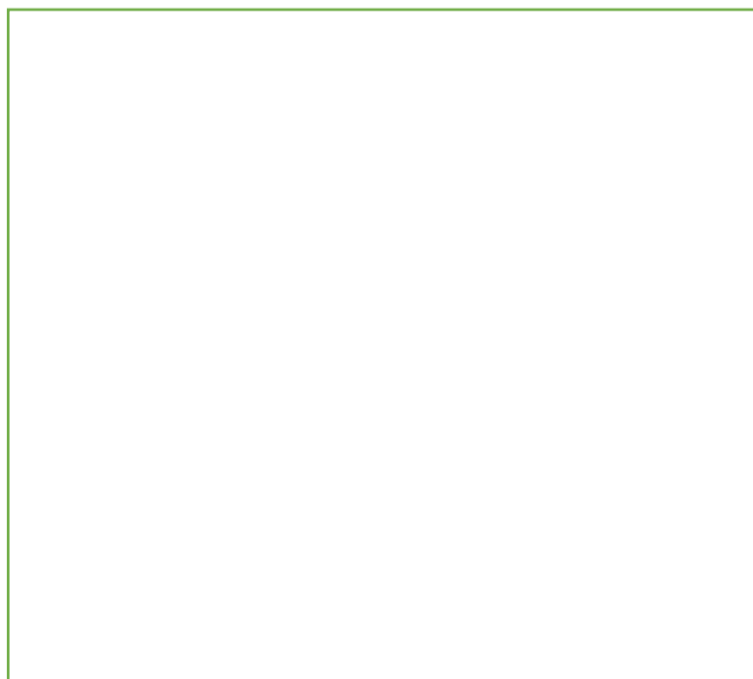
TRISTE



FELIZ



ENOJADO





ACTIVIDAD N° 2

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje verbal

Objetivo de Aprendizaje: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Instrucciones: Estudiantes participan en juego lúdico, en donde deberán contar la cantidad de sílabas que tiene una palabra, que será mostrada a partir de material concreto. Observan los objetos y cuentan cada sílaba a partir de un aplauso/salto según la instrucción de la educadora y luego identifican la cantidad de sílabas.

Evaluación: Segmenta silábicamente bisílabos y trisílabos.

L

OD

NL



Aprendamos a contar sílabas jugando





ACTIVIDAD N°3

Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía

Objetivo de Aprendizaje: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Instrucciones: Los estudiantes escuchan las instrucciones del juego: debes fijarte bien en las imágenes del cartón, al agitar la tómbola saldrá una imagen al azar, la profesora la nombrará y el jugador debe buscarla en el cartón, cada jugador tapara la imagen del cartón con la ficha al revés, se agitará a tómbola hasta finalizar, cuando el jugador complete el cartón debe decir "Bingo".

Evaluación: Manifiesta disposición para participar en bingo.

L

OD

NL

JUGUEMOS AL BINGO





Elige tu cartón y
recórtalo para jugar



(c) MURO DE COSQUILLITAS EN LA PANZA



ACTIVIDAD N°4

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

Objetivo de Aprendizaje: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos

Instrucciones: Los estudiantes cuentan junto a la profesora objetos que se encuentran dentro de la sala de clases o en el hogar y lo asocian a un número hasta 5. Luego observan ppt con ejemplos y desarrollan guía en donde deberán pintar la cantidad de objetos de acuerdo al número.

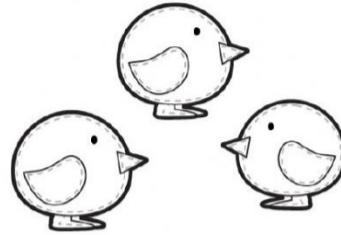
Evaluación: Cuenta hasta 5 asociando el número a cantidad de forma concreta.

L

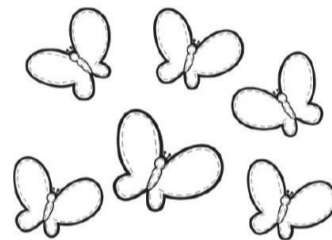
OD

NL

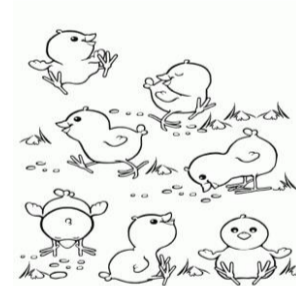
2



4



5



3

