



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL  
[elmarazultalcahuano@gmail.com](mailto:elmarazultalcahuano@gmail.com)  
[www.escuelamarazul.cl](http://www.escuelamarazul.cl)



**Escuela de lenguaje**  
**MAR AZUL**

**UNIDAD N° 1 “CONOCIENDO MI ESCUELA”**

**Nivel: Transición I (Pre kínder)**

**Fecha: Semana 22 al 26 de Marzo**

**MI NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**Educando con amor.**

Fono: 41 2580579 / +56975198803



## ACTIVIDAD N°1

**Ámbito:** Desarrollo personal y social

**Núcleo:** Convivencia y Ciudadanía

**Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.

**Instrucciones:** Los estudiantes observan imágenes alusivas al día mundial del agua, reconociendo la importancia que tiene agua en nuestras vidas. Luego decoran una imagen alusiva al día mundial del agua, utilizando material a su elección.

**Evaluación:** Reconoce la importancia de la celebración del día mundial del agua.

L

OD

NL







## ACTIVIDAD N° 2

**Ámbito:** Comunicación Integral

**Núcleo:** Lenguaje artístico

**Objetivo de Aprendizaje:** Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

**Instrucciones:** Estudiantes participan de conversación dirigida junto a la educadora, observan imágenes alusivas a la llegada de la nueva estación del año: otoño y dialogan sobre las características de esta nueva estación. Luego usando su creatividad y utilizando hojas naturales de los árboles y tempera decorando el erizo

**Evaluación:** Confecciona manualidad alusiva a la bienvenida del otoño.

L

OD

NL





### ACTIVIDAD N°3

**Ámbito:** Desarrollo personal y social

**Núcleo:** Corporabilidad y movimiento

**Objetivo de Aprendizaje:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego

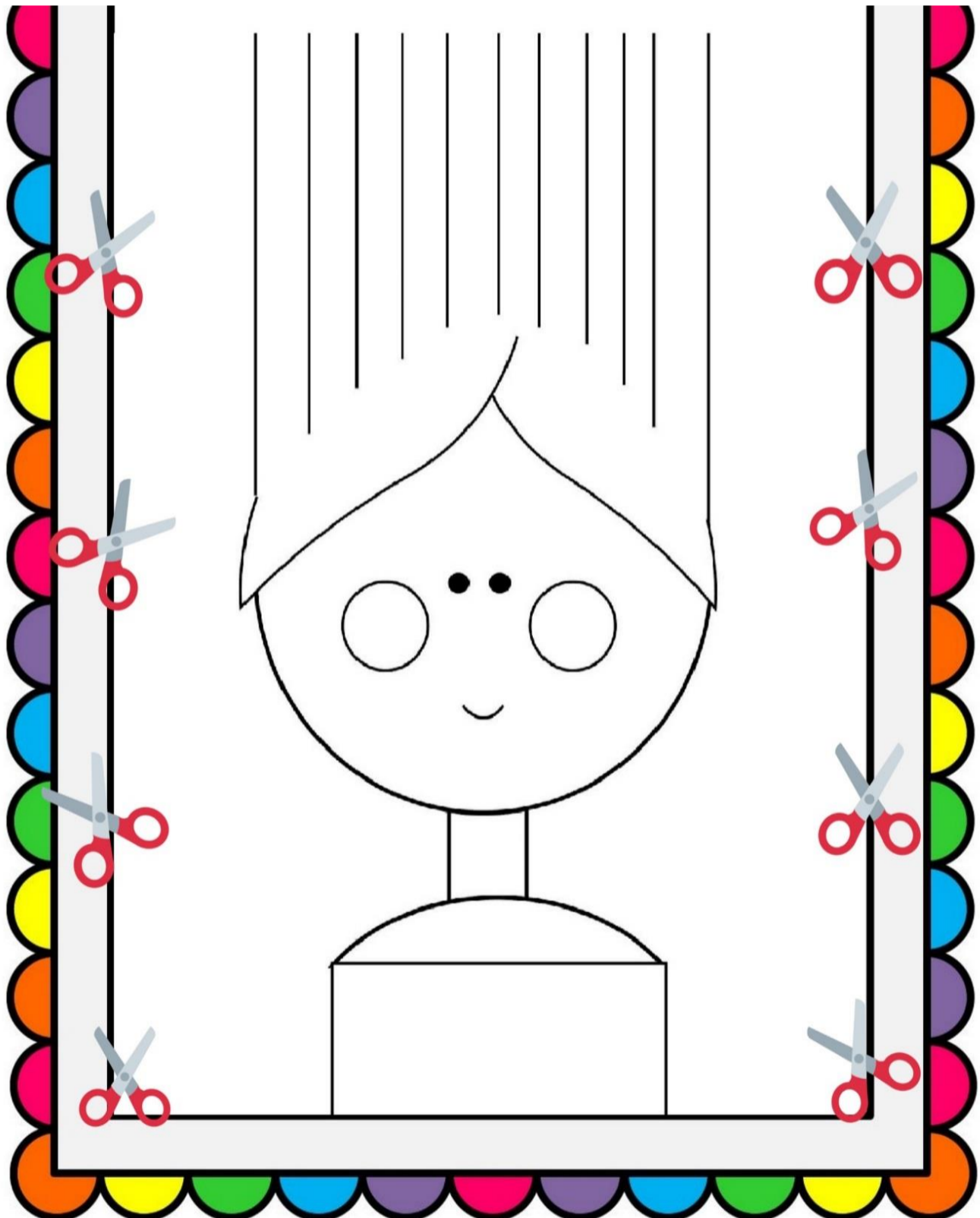
**Instrucciones:** Estudiantes juegan a que son peluqueros por un día, deberán realizar un corte de pelo a Fido utilizando correctamente las tijeras, realizando cortes en trazos rectos.

**Evaluación:** Demuestra su coordinación motriz fina al recortar trazos rectos.

L

OD

NL



**Educando con Amor.**

Fono: 41 2580579 / +56975198803



#### ACTIVIDAD N°4

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno

**Núcleo:** Pensamiento matemático

**Objetivo de Aprendizaje:** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

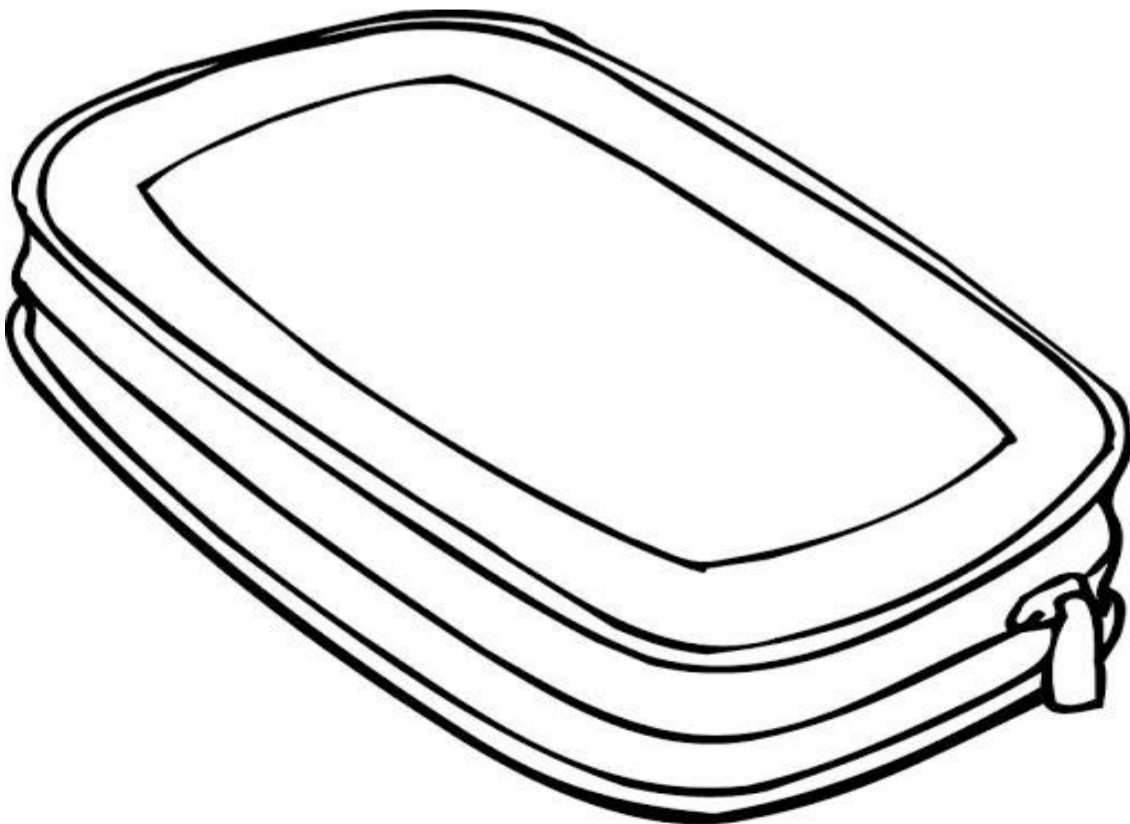
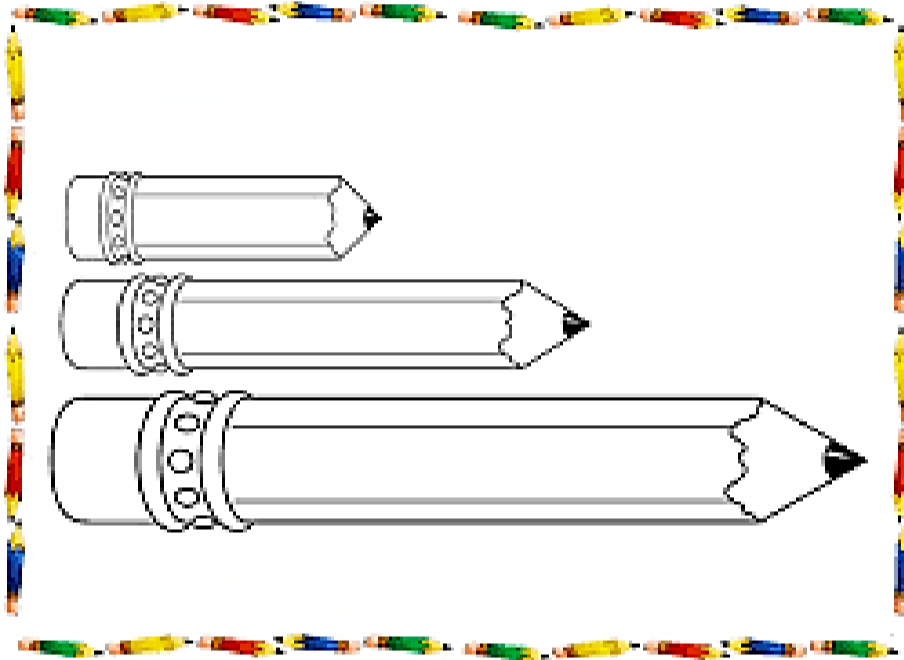
**Instrucciones:** Estudiantes observan video <https://www.youtube.com/watch?v=sjMODEmdTH8> en donde habrán ejemplos del concepto (corto - largo), decorarán los lápices según los materiales de su preferencia y luego deben ordenarlos dentro del estuche desde el más corto al más largo.

**Evaluación:** Sería por longitud de altura (corto – largo).

L

OD

NL





## ACTIVIDAD N°5

**Ámbito:** Desarrollo personal y social

**Núcleo:** Identidad y Autonomía

**Objetivo de Aprendizaje:** Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso.

**Instrucciones:** Juego dirigido donde los niños participan utilizando los útiles escolares que tienen en casa y siguen las instrucciones de la educadora. Ejemplo: Colocar dentro de la mochila muchos útiles escolares, colocar dentro de la mochila pocos útiles escolares, colocar dentro del estuche muchos lápices, colocar dentro del estuche pocos lápices.

**Evaluación:** Participa de juego dirigido, siguiendo las instrucciones.

L

OD

NL



Muchos útiles escolares



Pocos útiles escolares



# A jugar y aprender

**Educando con Amor.**

Fono: 41 2580579 / +56975198803



### ACTIVIDAD N° 6

**Ámbito:** Comunicación Integral

**Núcleo:** Lenguaje verbal

**Objetivo de Aprendizaje:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Instrucciones:** Estudiantes observan y escuchan el cuento "Oscuro y Dorotea", responden a preguntas relacionadas con el texto, ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué personajes aparecen en la historia? ¿Qué problemas tenía el personaje? ¿Cómo crees que se sentía cada uno de ellos al no poder estar con su familia?, luego crean un árbol que represente a su familia.

**Evaluación:** Responde a preguntas implícitas y explícitas sobre el cuento.

L

OD

NL

