



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Escuela de lenguaje
MAR AZUL

UNIDAD N° 1
“ Conociendo mi escuela”

Nivel : Medio Mayor

Fecha: Semana del 22 al 26 de Marzo

MI NOMBRE: _____

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



ACTIVIDAD N° 1

Ambito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje verbal

Objetivo de Aprendizaje: Bienvenida al Otoño

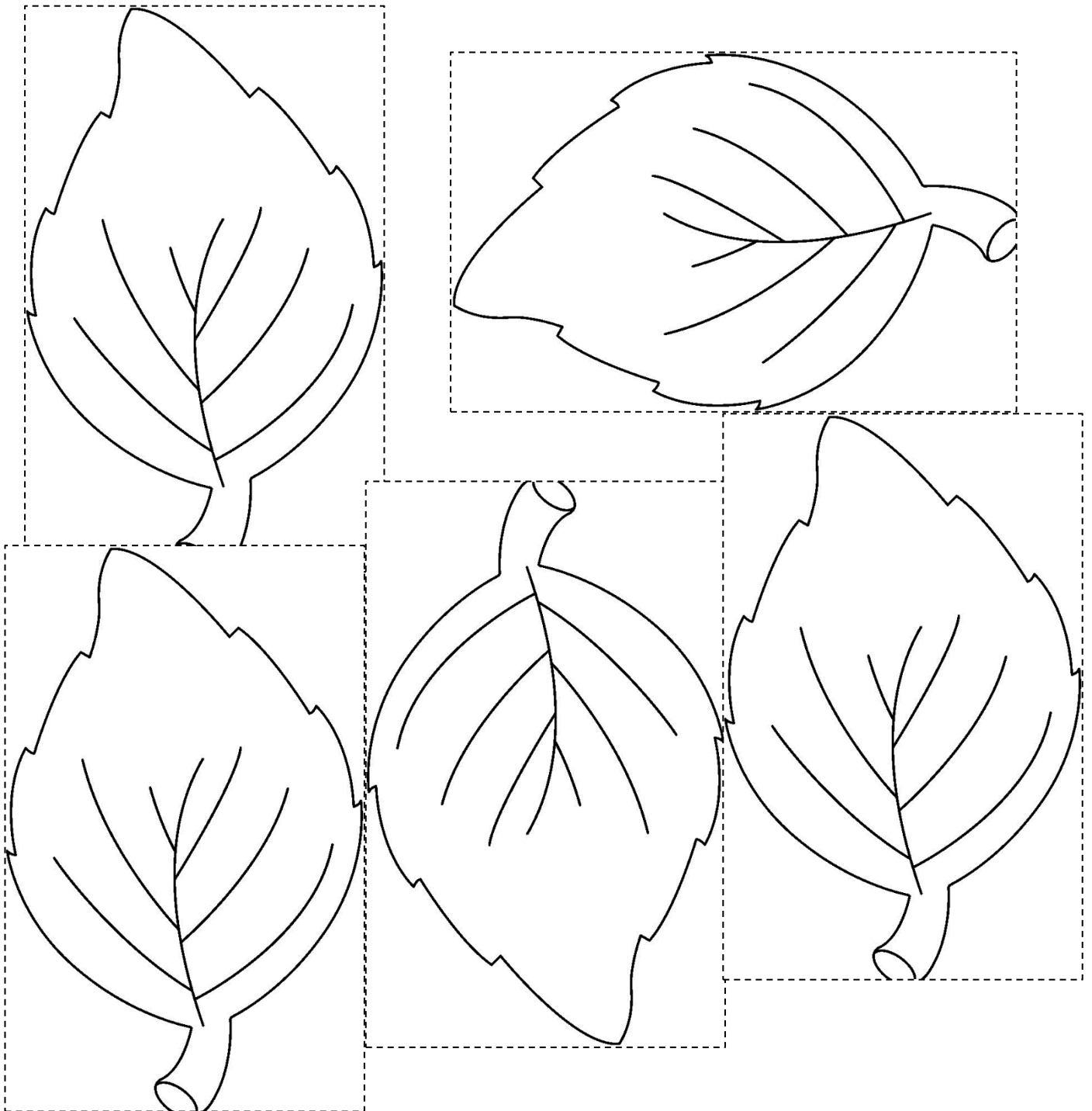
Instrucciones: Decora un cintillo de otoño, rellena las hojas con papel picado, recortar y pegar sobre un rectángulo de cartulina.

Evaluación: Expresa a través de diferentes materiales características de otoño.

L

OD

NL





ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



ACTIVIDAD N°2

Ambito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del entorno natural

Objetivo de Aprendizaje: efeméride día del agua, reconocer su importancia como elemento vital para las personas y su cuidado.

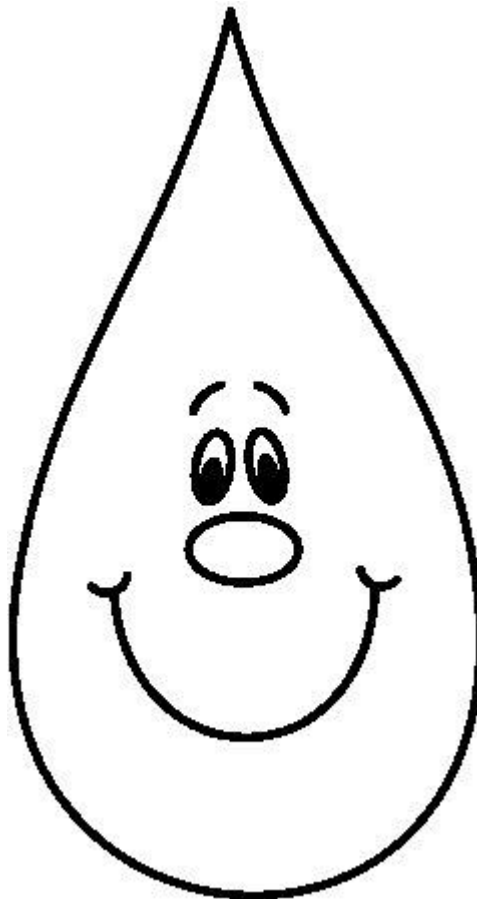
Instrucciones: Decora una gota de agua con pelotitas de papel, luego recorta las acciones que fomentan su cuidado y pégalas a su alrededor.

Evaluación: Logra reconocer la importancia del agua como un elemento vital

L

OD

NL



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Lámina recortable



Al bañarte, **CIERRA LA LLAVE** mientras te enjabonas.



Al lavar los trastes, **CIERRA LA LLAVE**



Tirar la basura a ríos o lagos.



Al regar las plantas, **UTILIZA LA REGADERA**



Quando te laves los dientes, **UTILIZA UN VASO CON AGUA**



Quando laves el auto, **UTILIZA UNA CUBETA CON AGUA.**

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



ACTIVIDAD N° 3

Ambito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje verbal

Objetivo de Aprendizaje: Comprensión de textos breves.

Instrucciones: Escucha con atención el cuento para luego responder preguntas de comprensión lectora, finalmente decora máscara de la hormiga con material a lección.

Evaluación: Responde preguntas de comprensión lectora

L

OD

NL

La Paloma y La hormiga

Obligada por la sed, una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente, **se encontró a punto de morir ahogada**.

Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó.

La hormiga, muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.

Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el talón haciéndole soltar su arma.

El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, y así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.



Responde.

- 1- ¿Quién estuvo a punto de ahogarse?
- 2- ¿Quién rescató a la hormiga?
- 3- ¿Qué hizo la hormiga para rescatar a la paloma?
- 4- ¿Qué harías tu por tus amigos?



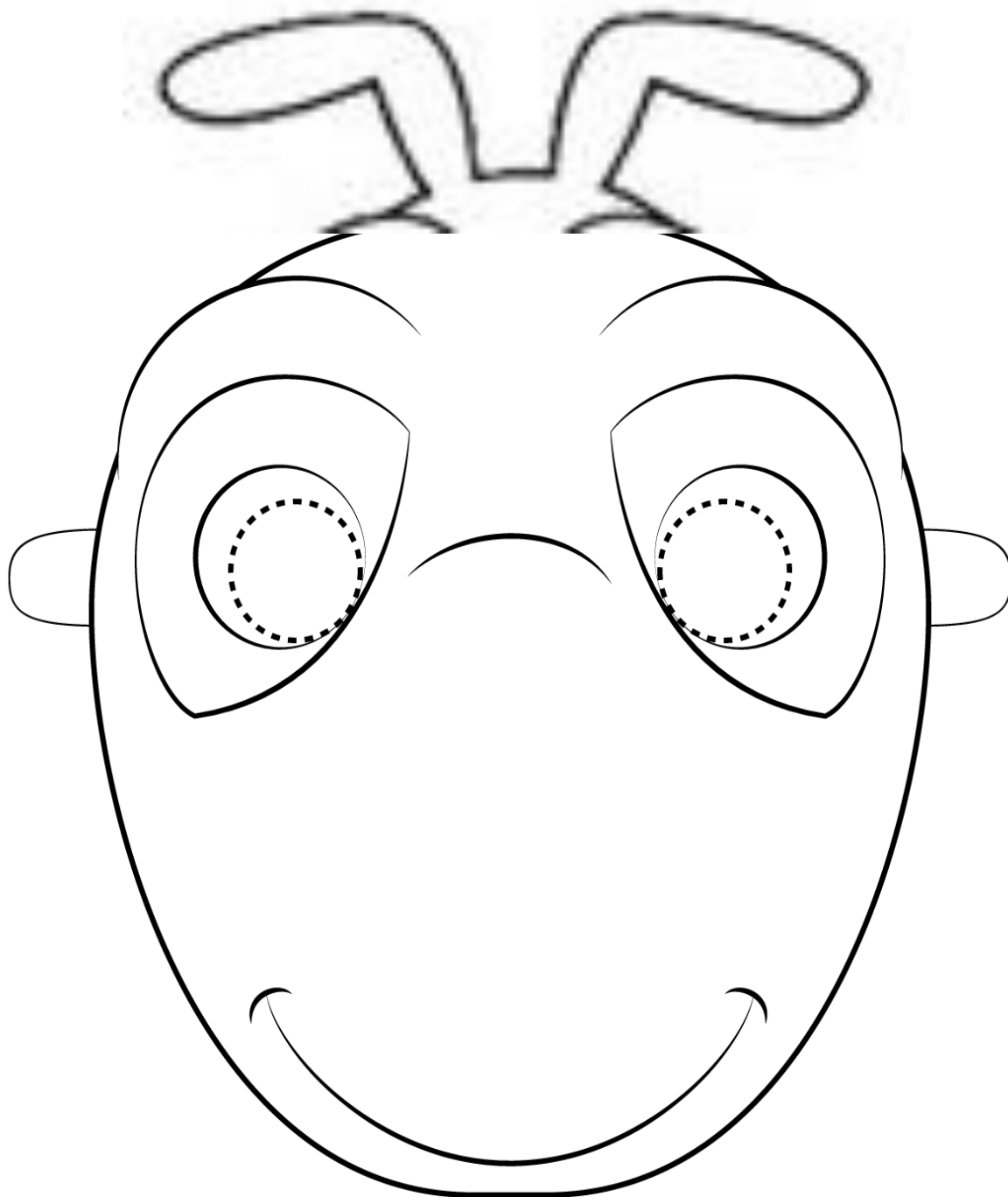
ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL

elmarazultalcahuano@gmail.com

www.escuelamarazul.cl



Lámina recortable.



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



ACTIVIDAD N°4

Ambito: Interacción y Comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento matemático.

Objetivo de Aprendizaje: Describir la posición de objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia arriba/abajo.

Instrucciones: Escucha con atención las instrucciones y pega los elementos según lo solicitado.

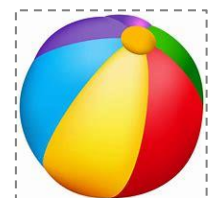
Pega el sacapunta arriba de la mesa – el lápiz abajo del mueble- la pelota debajo de la mesa- la tijera arriba de la mesa.

Evaluación: Reconoce concepto arriba-abajo

L

OD

NL





ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



ACTIVIDAD N°5

Ambito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Corporalidad y movimiento

Objetivo de Aprendizaje: Perfeccionar motricidad fina a través de diversas técnicas

Instrucciones: Con la ayuda de un adulto, escribir el nombre del estudiante. Luego repasar líneas realizando dactilopintura, con ténpera ir marcando pelotitas.

Evaluación: Logra perfeccionar motricidad fina.

L

OD

NL

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



ACTIVIDAD N°6

Ambito: Interacción y Comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento matemático.

Objetivo de Aprendizaje: Identificar cuantificadores muchos/pocos.

Evaluación: Identifica cuantificadores muchos-pocos

L

OD

NL

Identifica la bolsa que tiene pocos globos y rellénalos con plastilina



Identifica el florero que tiene muchas flores y colorea.

