



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Escuela de lenguaje
MAR AZUL

GUIA DE APRENDIZAJE FONOAUDIOLÓGICO N°2

Nivel : Medio Mayor.
Fecha: Abril 2021.

Nombre del estudiante:_____.

Curso:_____.

Educando con Amor.

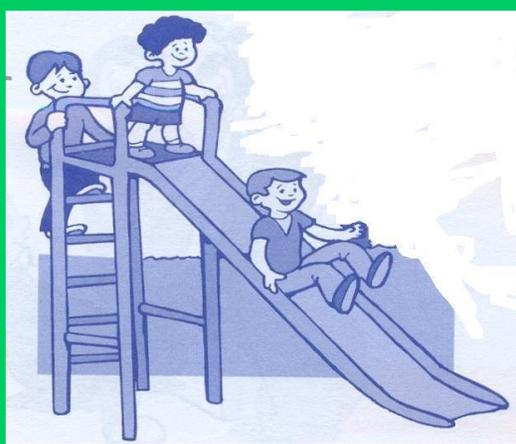
Fono: 41 2580579/+56975198803

Nivel del Lenguaje: PRAGMÁTICO.

Objetivo de Aprendizaje: Lograr interacción niño/adulto, comprendiendo el lenguaje no verbal que se presenta en las imágenes.

Instrucciones: **Comenta con un adulto lo que está sucediendo en cada una de las imágenes y contesta la pregunta realizada.**

¿Qué estarán diciendo?



¿Qué estarán diciendo?



Nivel del Lenguaje: LÉXICO-SEMÁNTICO.

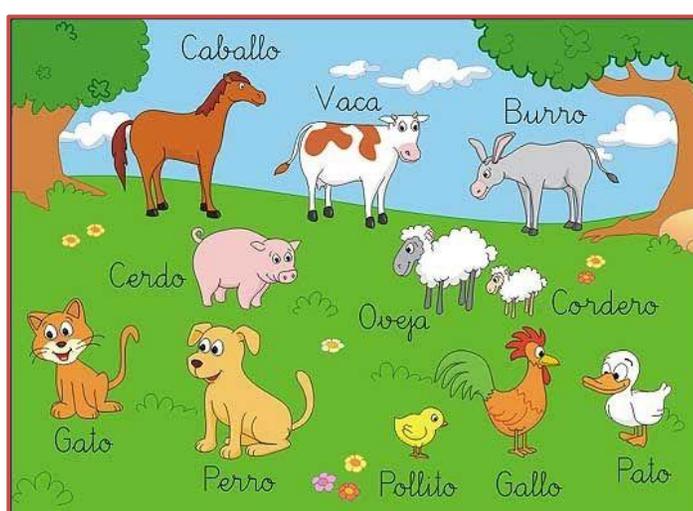
Objetivo de Aprendizaje: Lograr reconocimiento de subcategorización de animales por su habitat y por su nivel de peligrosidad para el hombre (domésticos y salvajes).

Mira la siguiente escena, reconozcamos a los animales por su habitat, es decir por el lugar donde viven y por su nivel de peligrosidad para el hombre.

Instrucciones: Preguntate y responde: Cómo se llaman, donde viven y si son o no peligrosos para el hombre?.

Los siguientes animales son **domésticos**, ya que conviven con el hombre y no son peligrosos para él.

¿Sabes cómo se llaman? Expresa los nombres de cada uno de ellos.

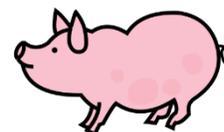
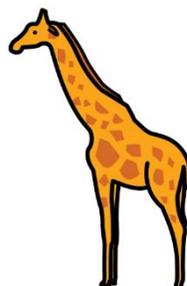
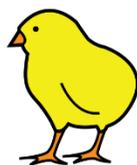
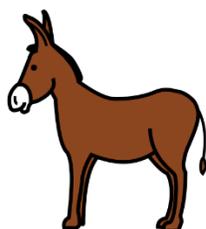
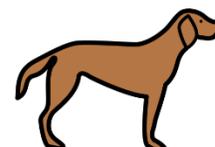
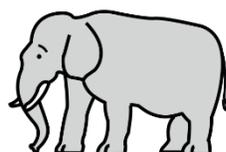
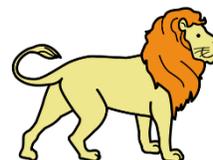
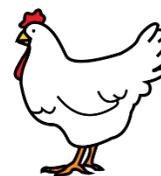
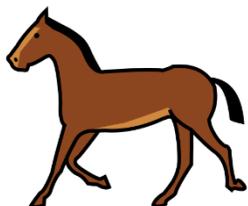
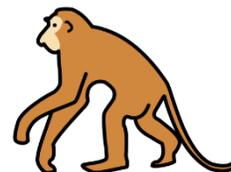
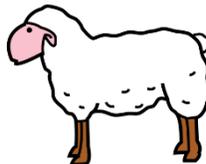
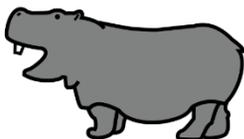
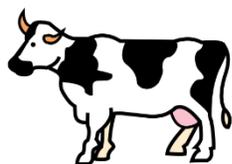


Los próximos animales son **salvajes**, ya que no pueden vivir junto al hombre porque son muy peligrosos. Generalmente viven en la selva.

¿Sabes cómo se llaman? Expresa los nombres de cada uno de ellos.



Actividad 2: Une con una línea de color **VERDE** a los animales domésticos con su hogar, y une con una línea de color **ROJO** a los animales salvajes con su hogar.



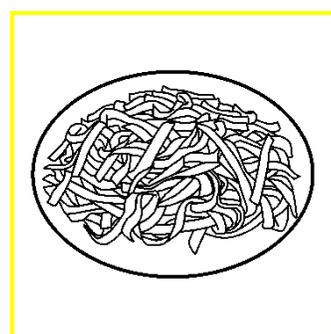
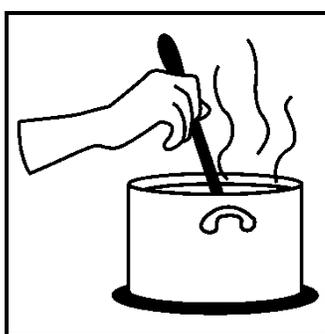
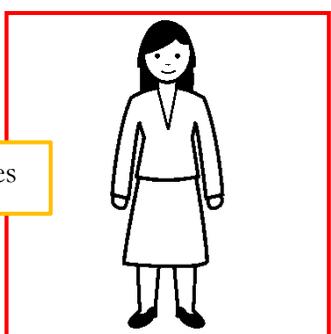
Nivel del Lenguaje: MORFOSINTÁCTICO.

Objetivo de Aprendizaje: Lograr comprensión y expresión (uso) de oraciones simples de tipo Sujeto + Verbo + Objeto directo. El sujeto es quién realiza la acción, el verbo es la acción realizada y el objetivo directo es la referencia del verbo.

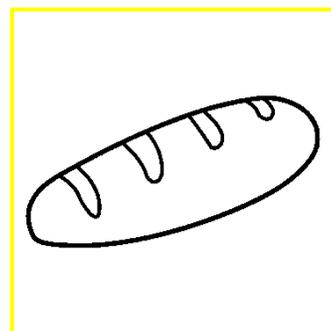
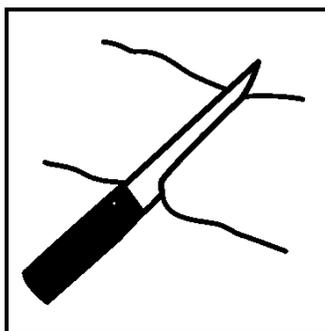
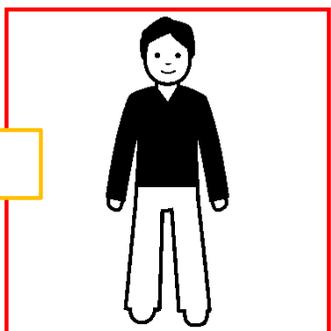
Expresa la oración según los dibujos que aparecen y responde las preguntas: ¿Quién es? – ¿Qué hace? Y ¿Qué es lo que hace?

Luego colorea el sujeto de color rojo, el verbo de color verde y el objeto directo de color amarillo.

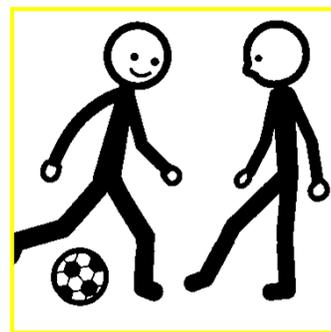
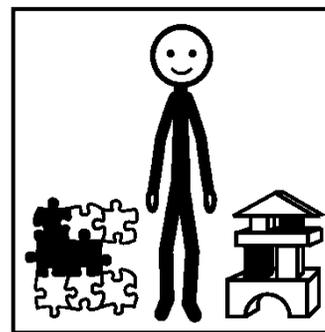
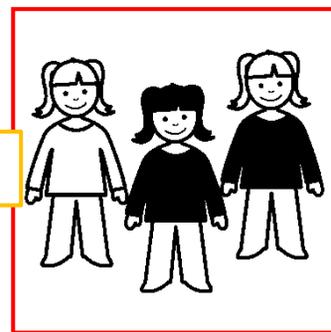
La mamá cocina tallarines



El papá corta el pan



Las niñas juegan fútbol



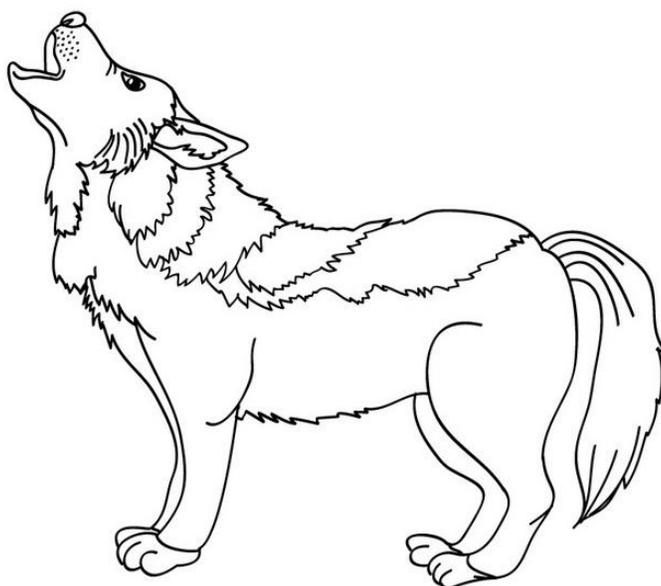


Nivel del Lenguaje: FONOLÓGICO.

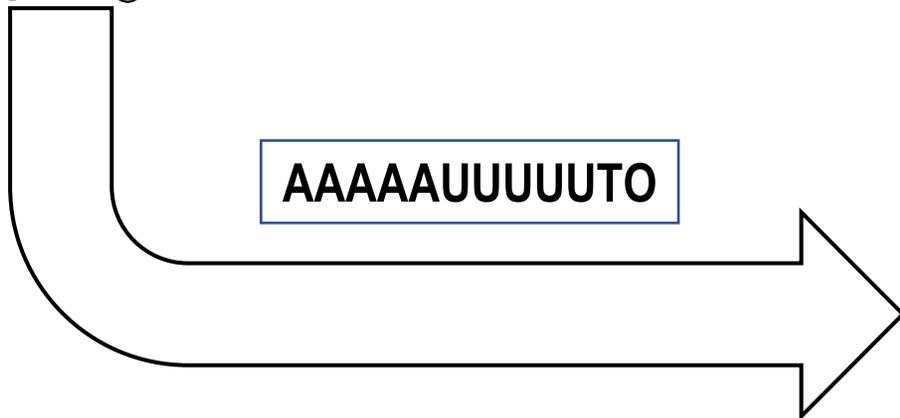
Objetivo de Aprendizaje: Lograr Identificación y expresión del dífono vocálico /AU/.

Intrucciones: Repite el sonido /AU/, alargando la vocal /A/ y acentuando la vocal /U/.

Actividad 1: ¿Cómo hacen los lobos? Repite aaaaaaaaaaaaaúúú para que el lobo pueda aullar. Pinta todos los dibujos.



Actividad 2: ¡Estos personajes deben llegar a sus lugares! Ayúdalos alargando el sonido /A/ y acentuando el sonido /U/ en cada uno de sus nombres, hasta que lleguen a la meta.





JAAAAUUUUULA

META



FLAAAAUUUUUTA

META



PAAAAUUUUULA

META