



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL  
[elmarazultalcahuano@gmail.com](mailto:elmarazultalcahuano@gmail.com)  
[www.escuelamarazul.cl](http://www.escuelamarazul.cl)



# Escuela de lenguaje MAR AZUL

## UNIDAD N° 2 “ Descubriendo mi Cuerpo”

Nivel : Medio Mayor

Fecha: Semana del 12 al 16 de Abril

MI NOMBRE: \_\_\_\_\_

**Educando con Amor.**

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL  
[elmarazultalcahuano@gmail.com](mailto:elmarazultalcahuano@gmail.com)  
[www.escuelamarazul.cl](http://www.escuelamarazul.cl)



### ACTIVIDAD N° 1

**Ambito:** Comunicación Integral

**Núcleo:** Lenguaje verbal

**Objetivo de Aprendizaje:** Aumentar vocabulario activo y pasivo en relación con objetos de uso común.

**Instrucciones:** Nomina los diferentes elementos que puedes encontrar en el cuarto de baño, recorta las imágenes y arma el tuyo.

**Evaluación:** Logra aumentar vocabulario en relación con objetos de uso común en un cuarto de baño.

L

OD

NL

**Educando con Amor.**

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL  
[elmarazultalcahuano@gmail.com](mailto:elmarazultalcahuano@gmail.com)  
[www.escuelamarazul.cl](http://www.escuelamarazul.cl)



**Educando con Amor.**

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



ACTIVIDAD N° 2

**Ambito:** Comunicación Integral

**Núcleo:** Lenguaje verbal

**Objetivo de Aprendizaje:** Ejecutar un adecuado soplo.

**Instrucciones:** Estudiantes participan de competencia junto a un adulto. Sobre la mesa o cartulina dibujar un mar y sobre éste el niño(a) debe soplar un barquito de papel.

**Evaluación:** Logra ejecutar un adecuado soplo

L

OD

NL





ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL  
[elmarazultalcahuano@gmail.com](mailto:elmarazultalcahuano@gmail.com)  
[www.escuelamarazul.cl](http://www.escuelamarazul.cl)



### ACTIVIDAD N°3

**Ambito:** Desarrollo personal y social

**Núcleo:** Corporalidad y movimiento

**Objetivo de Aprendizaje:** Perfeccionar motricidad fina a través de diversas técnicas

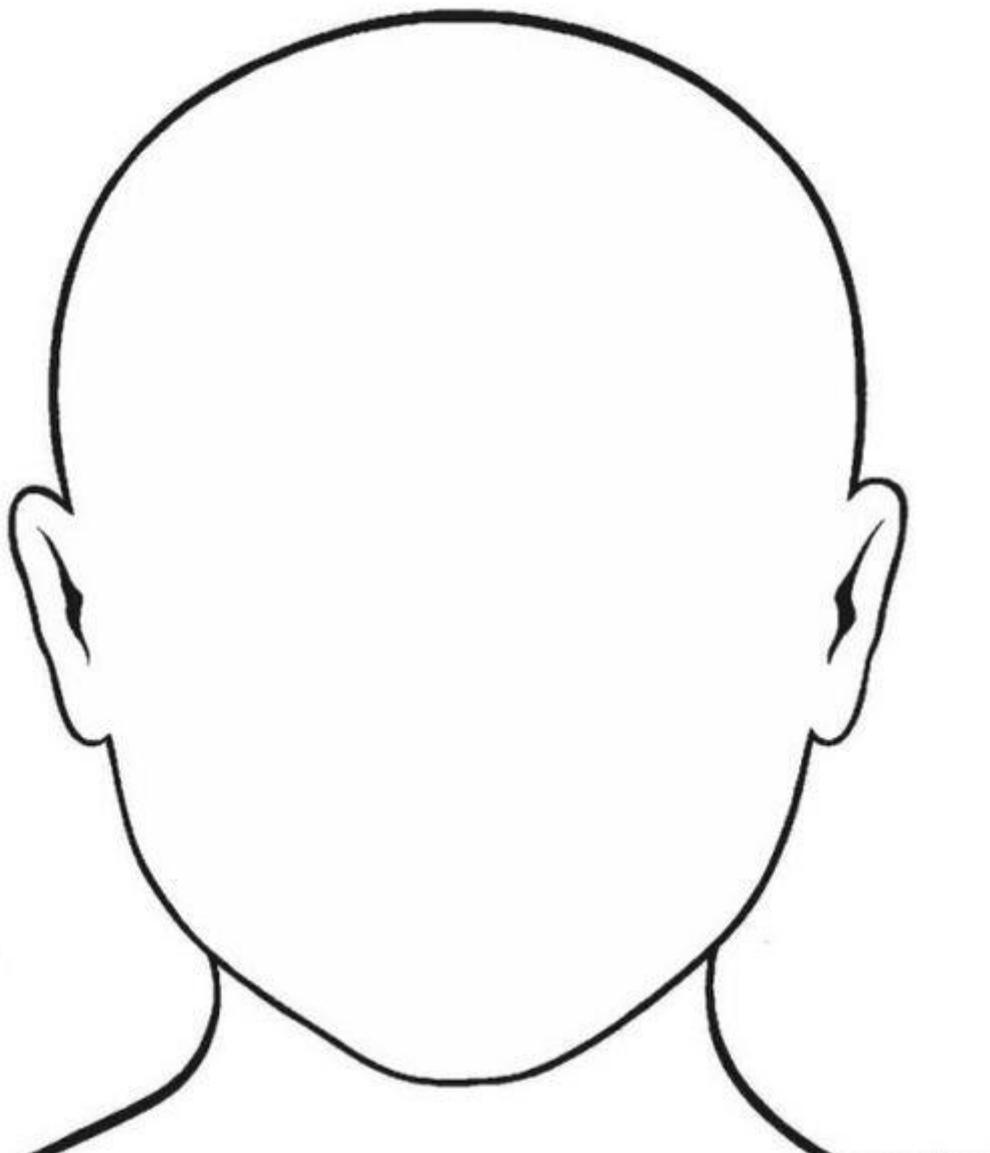
**Instrucciones:** Con la ayuda de un adulto, pegar tiras de papel de diferente tamaños y colores simulando el cabello, luego el estudiante debe efectuar corte del cabello, realizando rasgado de papel con sus dedos. Dibujar partes de la cara. Finalmente desarrollar actividad libro Balancín pág. 8

**Evaluación:** Logra perfeccionar motricidad fina.

L

OD

NL



**Educando con Amor.**

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL  
[elmarazultalcahuano@gmail.com](mailto:elmarazultalcahuano@gmail.com)  
[www.escuelamarazul.cl](http://www.escuelamarazul.cl)



#### ACTIVIDAD N°4

**Ambito:** Interacción y comprensión del entorno natural

**Núcleo:** Pensamiento matemático

**Objetivo de Aprendizaje:** Repasar forma gráfica del cuadrado

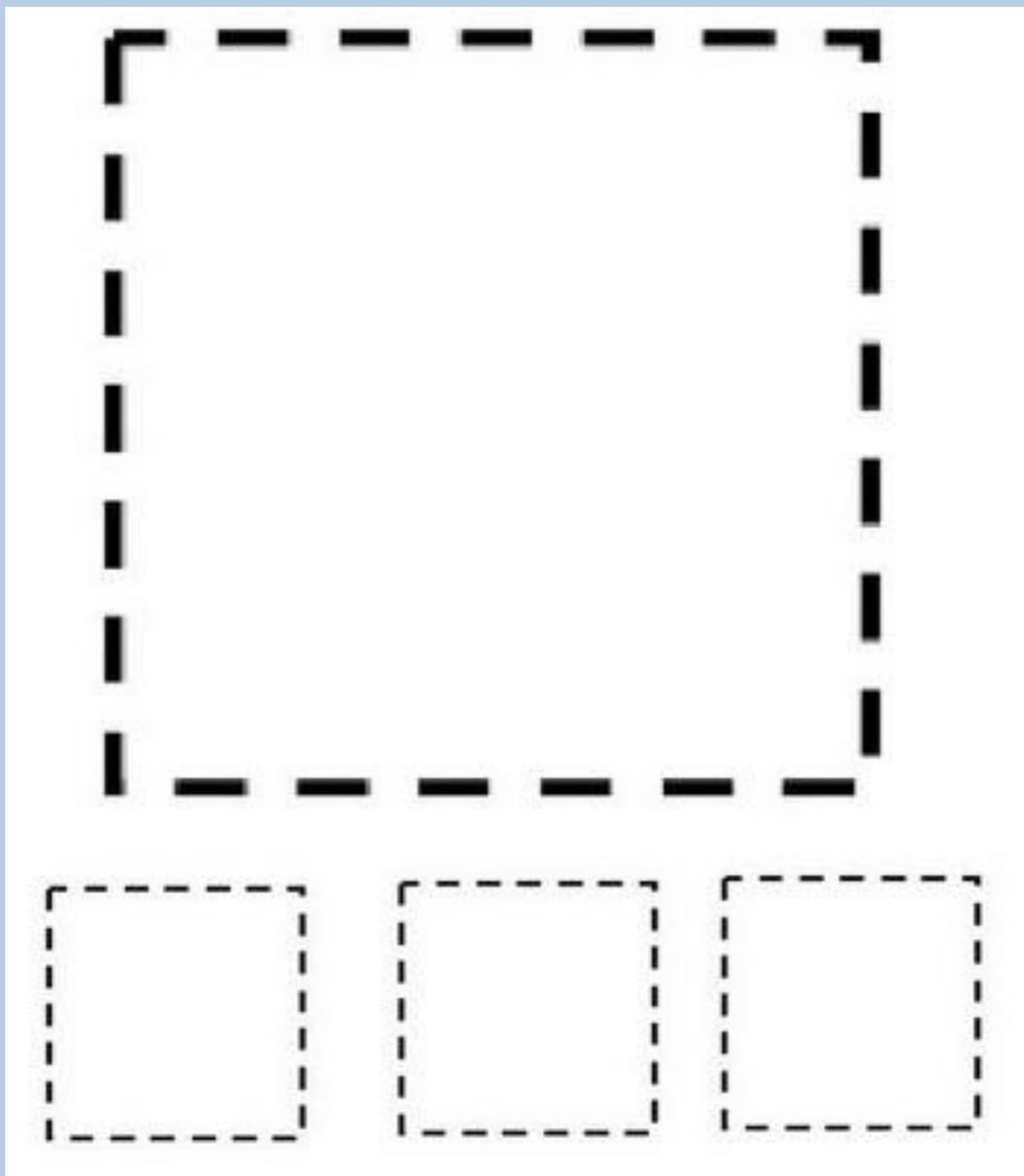
**Instrucciones:** Resapa el contorno de los cuadrados con tu lapiz de mina, finalmente repasa los contornos con temperas de diferentes colores.

**Evaluación:** Logra **repasar** forma gráfica del cuadrado.

L

OD

NL



**Educando con Amor.**

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL  
[elmarazultalcahuano@gmail.com](mailto:elmarazultalcahuano@gmail.com)  
[www.escuelamarazul.cl](http://www.escuelamarazul.cl)



#### ACTIVIDAD N°5

**Ambito:** Desarrollo personal y social

**Núcleo:** Identidad y Autonomía

**Objetivo de Aprendizaje:** Identificar partes gruesas del cuerpo.

**Instrucciones:** Arma rompecabeza del cuerpo humano, nomina sus partes y finalmente decora con material a elección. Además realizar actividad en libro balancín pág 38-39.

**Evaluación:** Identifica partes gruesas del cuerpo.

L

OD

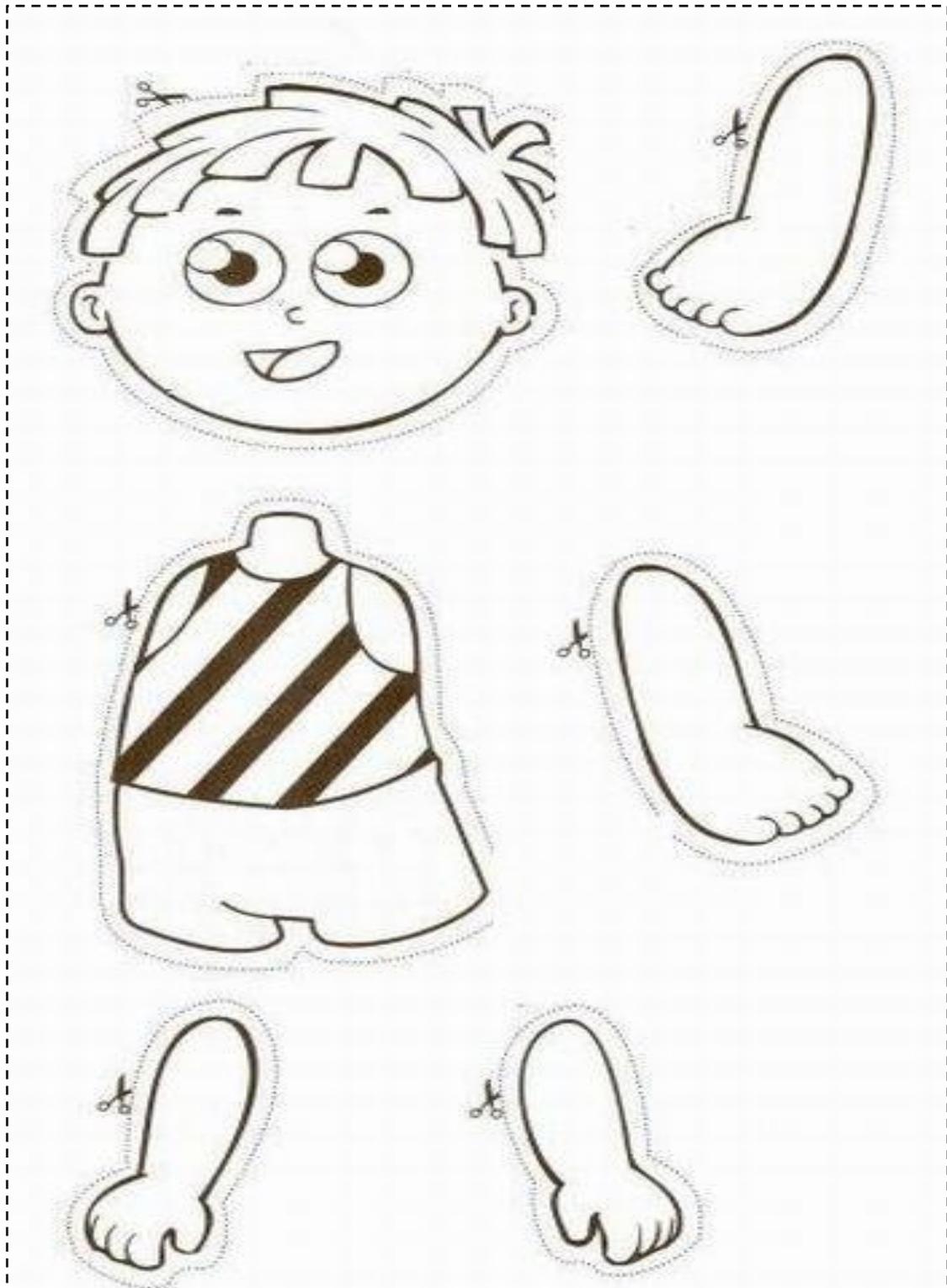
NL

**Educando con Amor.**

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



Lámina recortable



**Educando con Amor.**

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



ACTIVIDAD N° 6

**Ambito:** Comunicación Integral

**Núcleo:** Lenguaje verbal

**Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer Forma gráfica de la vocal A

**Instrucciones:** Con la ayuda de un adulto, crear 10 tarjetas de 4x4 aprox en las cuales irá escrita la vocal A junto a distractores, dejarlas sobre la mesa para que el estudiante busque sólo las tarjetas que contengan la vocal A. Luego pegarlas sobre la A presentada en la guía. Además desarrollan actividad en libro Balancín pág 104.

**Evaluación:** Reconoce forma gráfica de la vocal A.

L

OD

NL

