



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Escuela de lenguaje
MAR AZUL

UNIDAD N° 2
“DESCUBRIENDO MI CUERPO”

Nivel : Transcion 2 (Kinder)

Fecha: Semana del 12 al 16 de abril

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



Ámbito: Desarrollo personal y social			
Núcleo: Identidad y autonomía			
Objetivo: Reconocer valor de AUTOCONTROL			
Instrucciones: Estudiantes trabajan valor de autocontrol en manual del ministerio de educación (entregado por profesora), página 57.-			
Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
<ul style="list-style-type: none"> Logra reconocer el valor de AUTOCONTROL 			



Aprendo nuevas formas para autorregularme

Tuve un conflicto y...



¿Cuántas veces pude resolver conflictos?



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Siempre A veces Nunca

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

Objetivo: Identificar y reconocer el número 4

Instrucciones: Observan un tren y nombran los número que están en los vagones (0 - 1 - 2 - 3), luego buscan el vagón que continúa con el número que corresponde (4, lo recortan y pegan al tren). Finalmente pintan número 4 con ténpera de color a elección

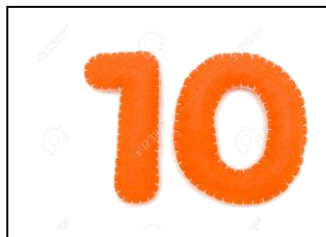
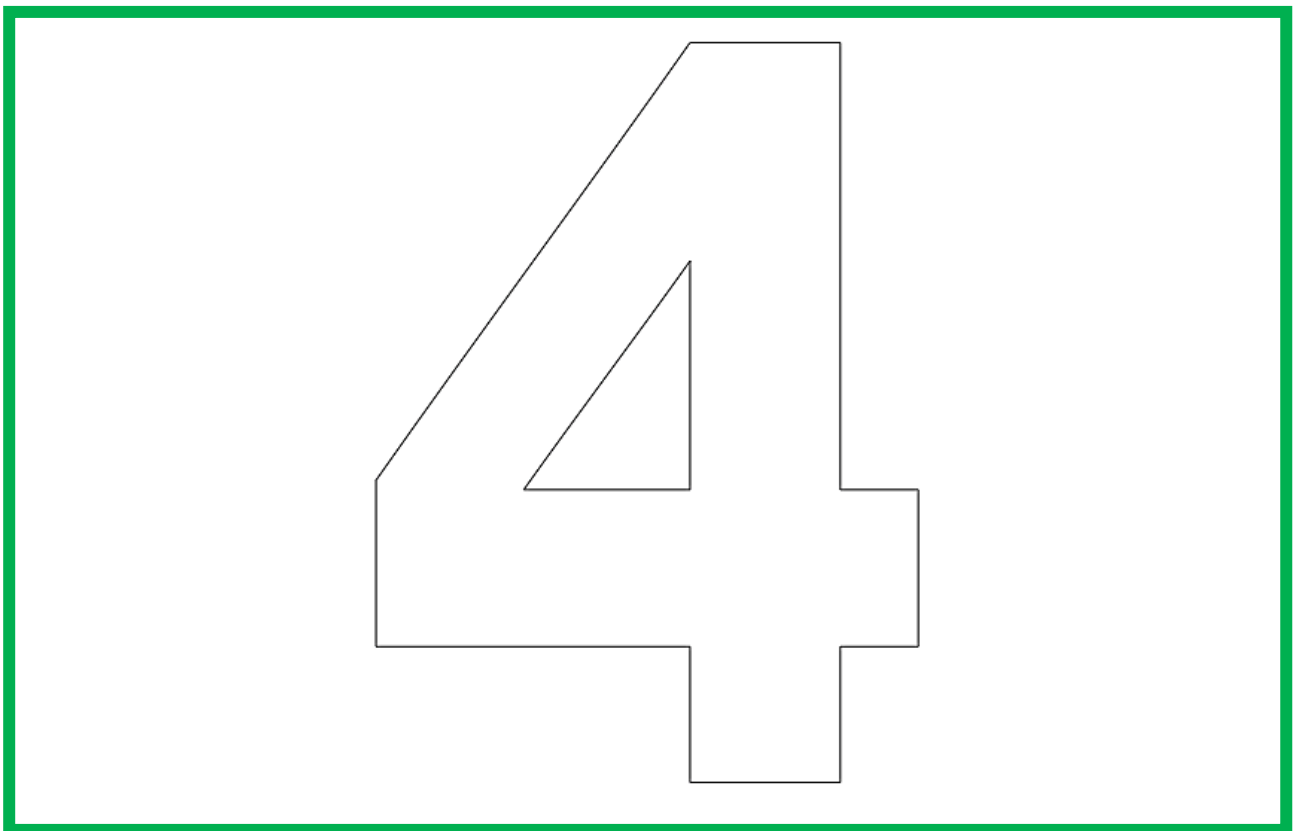
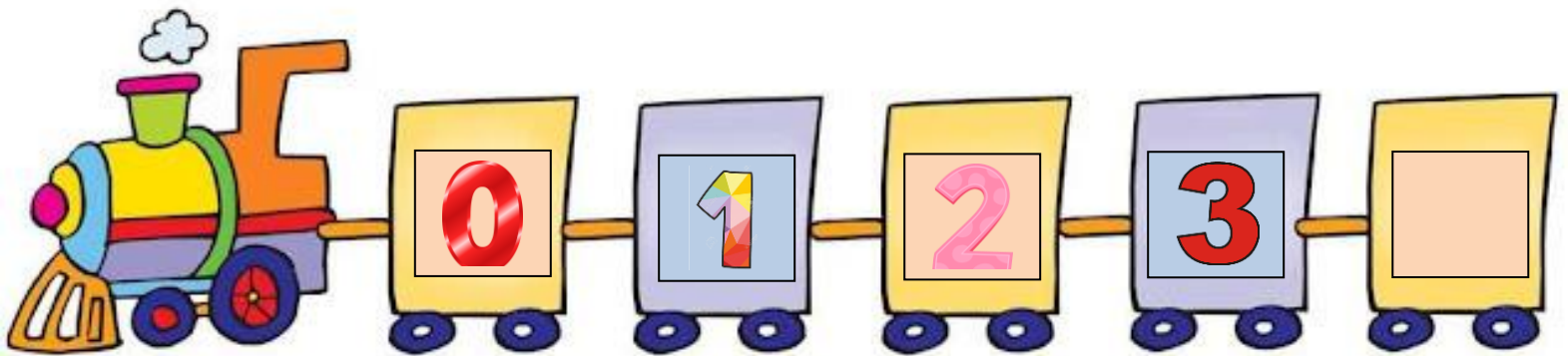
Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)

L

ED

NL

- Logra identificar y reconocer el número 4



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Identidad y autonomía

Objetivo: Comunicar rasgos de su identidad

Instrucciones: Estudiantes trabajan manual del ministerio de educación (entregado por profesora), página 3. Escriben su nombre, realizan un dibujo o pegan foto personal, dibujan una cualidad de cada uno y marcan su huella. Luego cada uno describe su trabajo a sus compañeros.

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)

- Logra comunicar rasgos de su identidad

L

ED

NL

¡Así soy yo!

NOMBRE

APELLIDO

FORTALEZA, HABILIDAD O DESAFÍO

FOTO O DIBUJO

HUELLA

FIRMA

Activar Windows



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

Objetivo: Asociar número y cantidad del 0 al 4

Instrucciones: Estudiantes verbalizan números trabajados 0 - 1 - 2 - 3 - 4 y dibujan a cada uno la cantidad que representa

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)

L

ED

NL

- Logra asociar número y cantidad del 0 al 4

0



1



2



3



4








PACI


Objetivo: Expresión de variaciones morfológicas de número

Instrucciones: Estudiantes nombran las imágenes de las diferentes partes del cuerpo, reconocen cuantas tienen de cada una, ejemplo: yo tengo dos ojos o yo tengo una boca. Y escriben el número al lado de cada imagen. Finalmente, se dibujan a ellos mismos


Tengo 

Tengo 

Tengo 

Tengo 

Tengo 

Tengo 

Tengo 

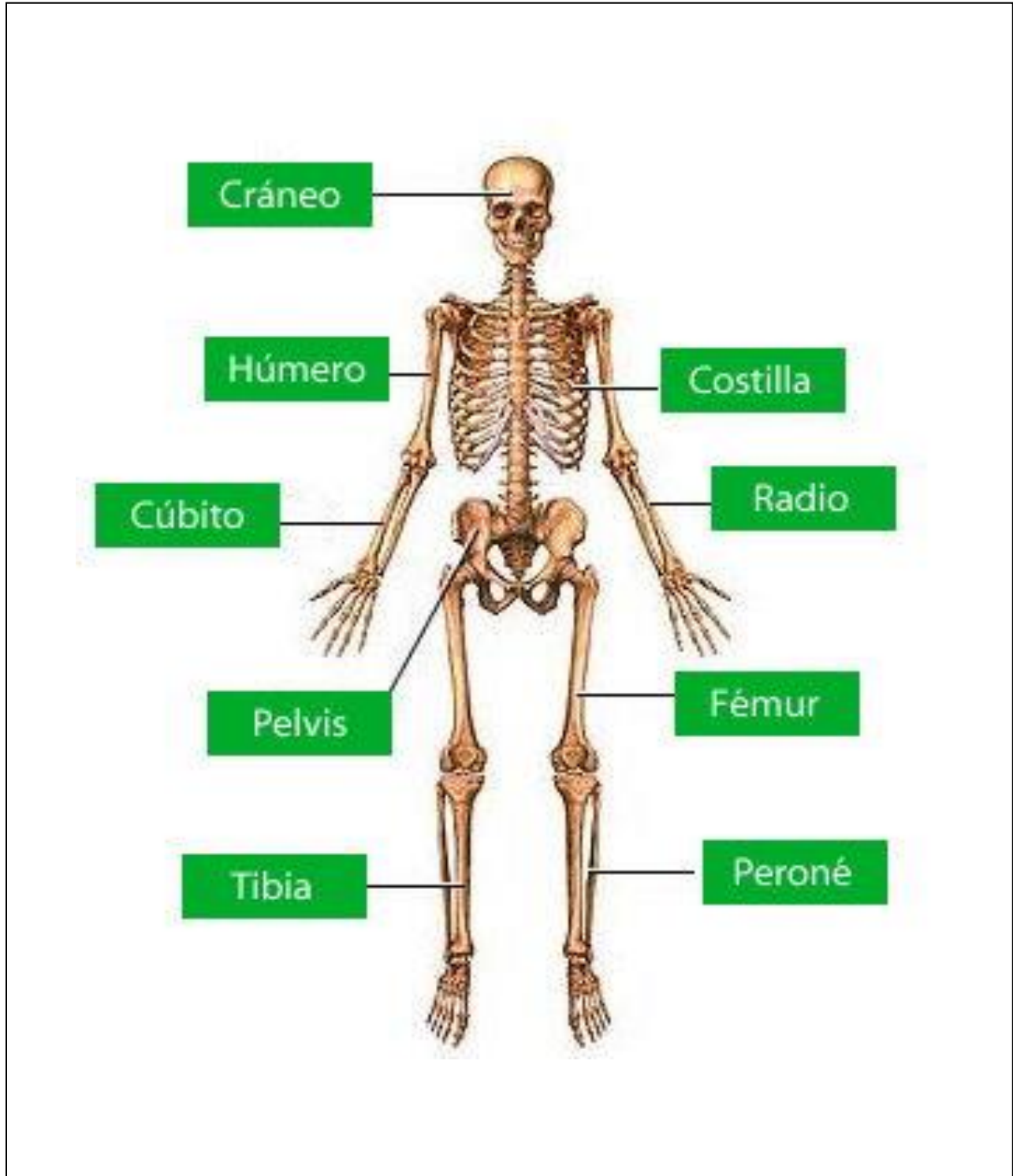
Tengo 

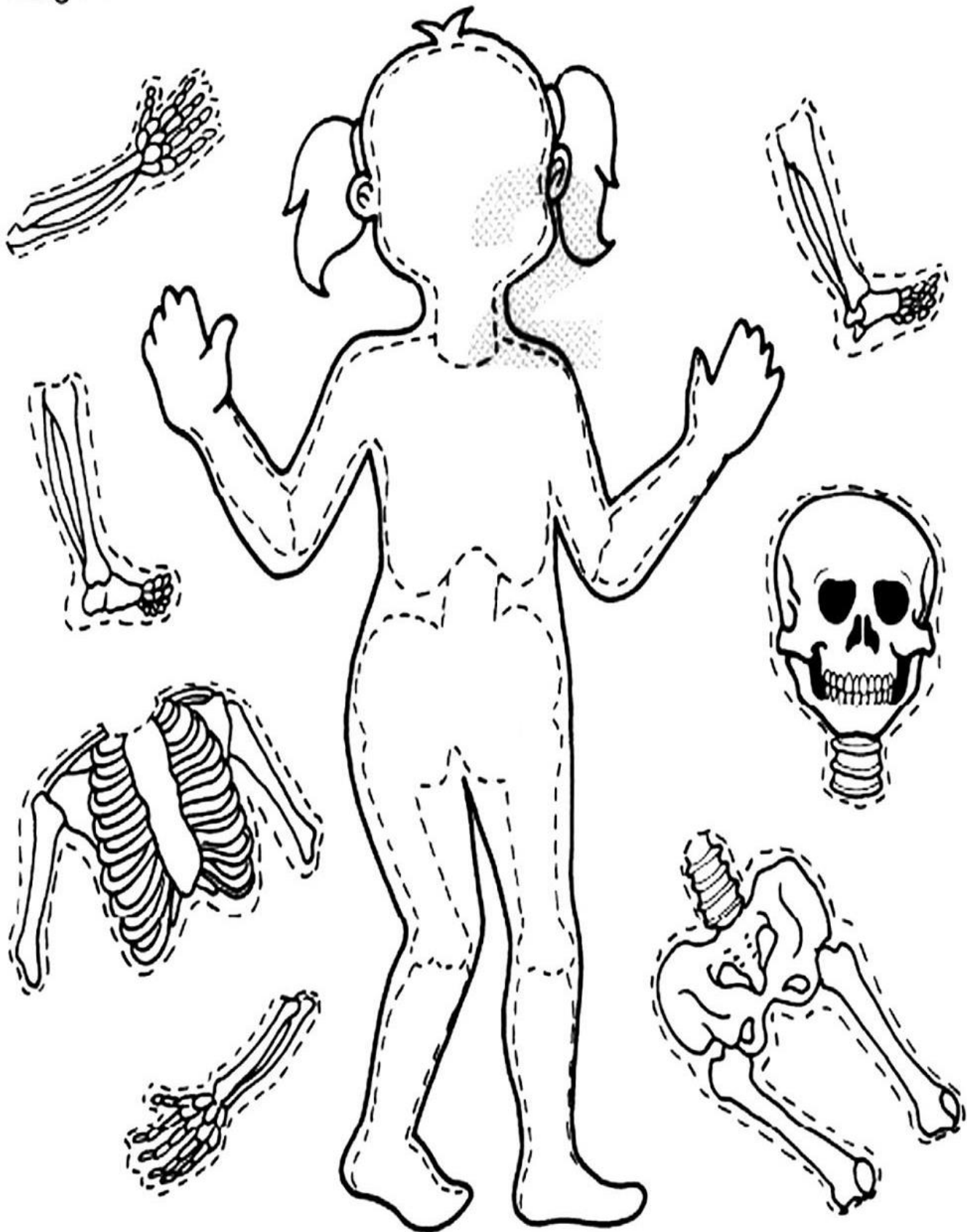


PACI

Objetivo: Aumento de vocabulario e identificar elemento por categoría

Instrucciones: Estudiantes observan imagen y nominan los diferentes huesos que tiene el cuerpo humano. Luego arman rompecabezas de un esqueleto.





HUESOS