



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Escuela de lenguaje
MAR AZUL

UNIDAD N° 2
“DESCUBRIENDO MI CUERPO”

Nivel : Transcion 2 (Kinder)

Fecha: Semana del 05 al 09 de abril

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



Ámbito: Desarrollo personal y social

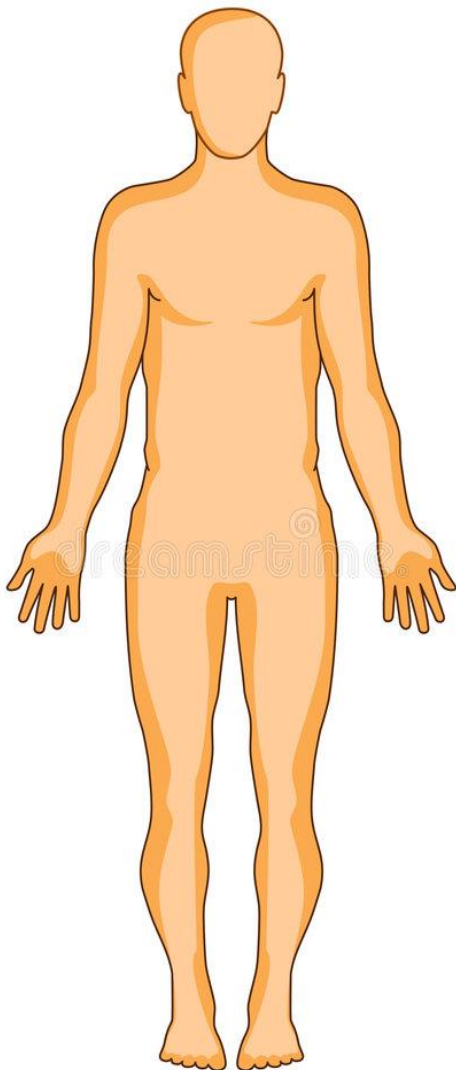
Núcleo: Corporalidad y movimiento

Objetivo: Comunicar rasgos de identidad a través del dibujo

Instrucciones:”. Observa imagen del cuerpo humano. Finalmente realizan dibujo de un niño y una niña

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
• Realiza dibujo de la figura humana, comunicando rasgos de su identidad			

FIGURA HUMANA



MI DIBUJO



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural

Objetivo: Comprender hechos del pasado, como pascua de resurrección

Instrucciones: Estudiantes escuchan breve relato sobre la pascua de resurrección. Finalmente realizan manualidad del relato escuchado

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
<ul style="list-style-type: none">Reconoce el valor de la amistad			

ESCUCHA EL RELATO

La Pascua celebra la resurrección de Jesucristo al tercer día después de haber sido crucificado, según se relata en el Nuevo Testamento de la Biblia. Es la celebración más importante de la Iglesia cristiana.

La Pascua es también conocida como Día de Pascua, Domingo de Pascua, Domingo de Resurrección, Domingo de Gloria o Domingo Santo.

Con la Pascua finaliza la Semana Santa, días en los que se conmemora la crucifixión y muerte de Jesús el Viernes Santo y se celebra su resurrección y aparición ante sus discípulos el Domingo de Pascua.

CONFECIONA LA MANUALIDAD





Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Corporalidad y movimiento

Objetivo: Reconocen importancia de la actividad física

Instrucciones: Observan imágenes de diferentes deportes, para finalmente realizar un dibujo del deporte o actividad física que más le gusta.

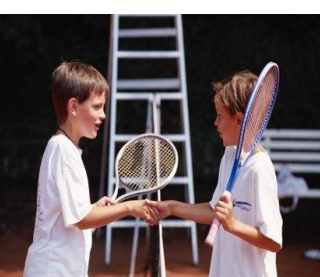
Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)

L

ED

NL

- Logra reconocer importancia de la actividad física



MI DEPORTE FAVORITO



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

Objetivo: Reconocer número 3 en forma gráfica

Instrucciones: Recuerda número trabajados, en una recta numérica y descubre qué número continúa. Recórtalo de una lámina y pégalo siguiendo la secuencia de la recta numérica. Finalmente modela número 3 con plastilina

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)

L

ED

NL

- Logra reconocer número 3 en forma gráfica



MODELA EL 3 CON PLASTICINA

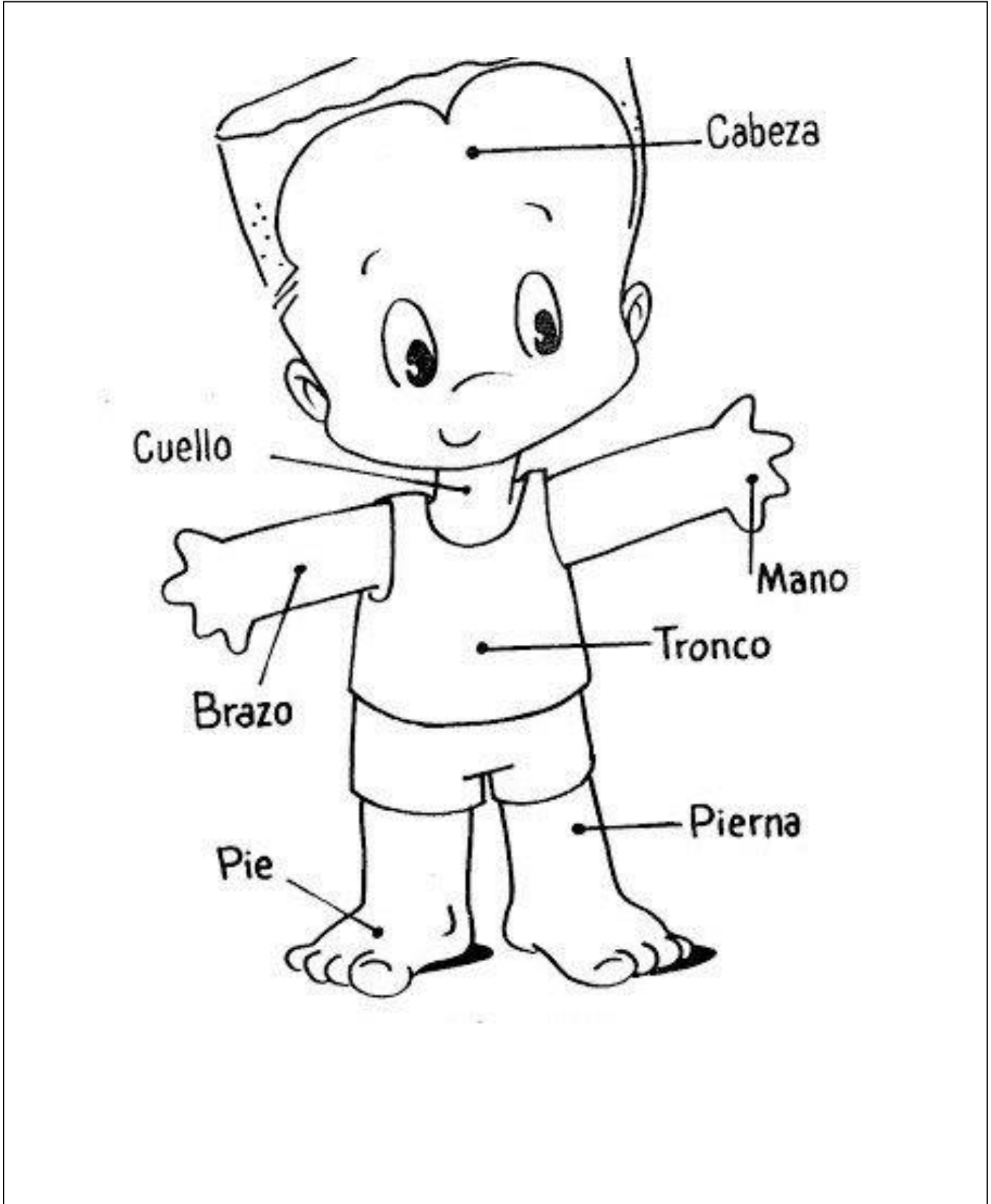




PACI

Objetivo: Aumento de vocabulario e identificar elemento por categoría

Instrucciones: colorea y nomina diferentes partes del cuerpo. Participan de una canción del cuerpo humano



PACI

Objetivo: Aumento de vocabulario e identificar elemento por categoría

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



Instrucciones: Nomina las partes de la cara. Luego pega en una cara las partes de éstas y en la otra realiza el dibujo de las partes dela cara , lo más completo posible

