



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Escuela de lenguaje
MAR AZUL

GUIA DE APRENDIZAJE FONOAUDIOLÓGICO N°3

Nivel :Transicion I (Pre-kinder)

Fecha: Mayo 2021.

Nombre del estudiante:_____.

Curso:_____.

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579/+56975198803



Nivel del Lenguaje: PRAGMÁTICO.

Objetivo de Aprendizaje: Lograr interacción niño/adulto, comprendiendo el lenguaje no verbal que se presenta en las imágenes.

Instrucciones: **Comenta con un adulto lo que está sucediendo en cada una de las imágenes y contesta la pregunta realizada.**

Camila quiere saber si sus amigas quieren seguir jugando ¿Cómo lo preguntará?.



Mercedes quiere bajar del palo y pide ayuda ¿Como la pide?.





Nivel del Lenguaje: LÉXICO-SEMÁNTICO.

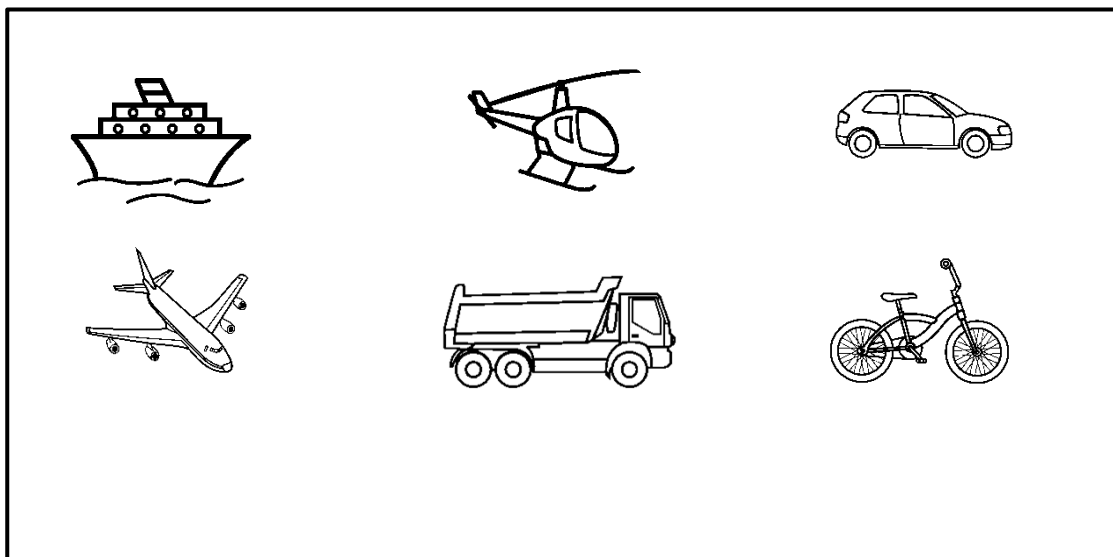
Objetivo de Aprendizaje: Lograr reconocimiento de subcategorización de medios de transporte.

Mira la siguiente escena, ahora comenta los medios de transporte que allí aparecen.

Instrucciones: Preguntate y respondete: Cómo se llaman y por donde andan?.

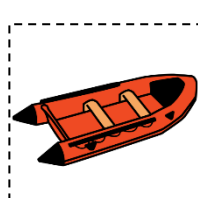
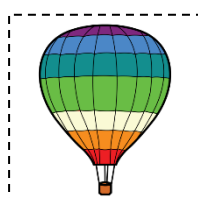
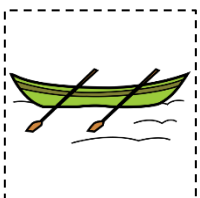
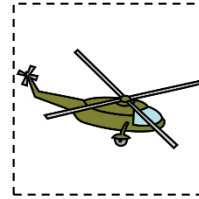
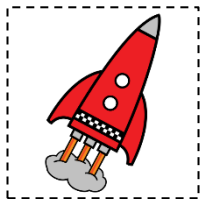
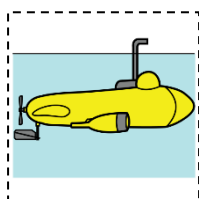


Colorea solamente los dibujos de medios de transporte que andan por la tierra:





¡Estos medios de transporte se han perdido! Pegalos en el cielo si andan por el cielo, y pegalos en el mar, si andan en el mar.





Nivel del Lenguaje: MORFOSINTÁCTICO.

Objetivo de Aprendizaje: Estructuración de oraciones simples de tipo Sujeto + Verbo + CC de Compañía.

Formemos las oraciones correspondientes guiándonos por los colores, pon mucha atención!!!

1) La niña baila con su abuelito.

LA

CON

2) El niño canta con sus amigos.

EL

CON

3) Los niños dibujan con el lápiz.

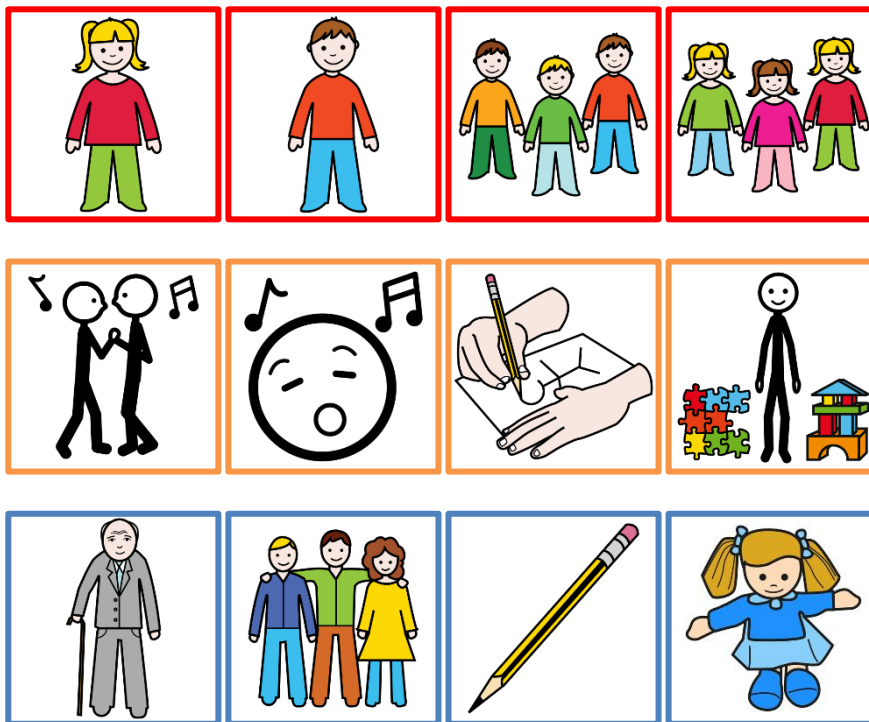
LOS

CON

4) Las niñas juegan con la muñeca.

LAS

CON






Nivel del Lenguaje: FONOLÓGICO.


Objetivo de Aprendizaje: Lograr Identificación de sílaba inicial y Segmentación silábica (trisilábica y polisilábica).

Instrucciones: **pinta un círculo por cada sílaba que tenga la palabra representada en el dibujo. ¡El primero debe ser de otro color! Ahora dime ¿Con qué sílaba comienza la palabra?**

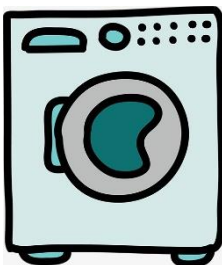
1) **TI** JE RAS

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

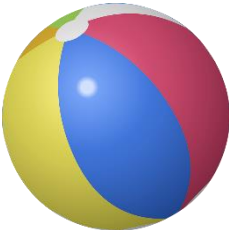
2) **CO** CO DRI LO

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3) **LA** VA DO RA

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4) **PE** LO TA

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------