



Escuela de lenguaje MAR AZUL

GUIA DE APRENDIZAJE FONOAUDIOLÓGICO N°3

Nivel : Medio Mayor.
Fecha: Mayo 2021.

Nombre del estudiante: _____.

Curso: _____.



Nivel del Lenguaje: PRAGMÁTICO.

Objetivo de Aprendizaje: Lograr interacción niño/adulto, comprendiendo el lenguaje no verbal que se presenta en las imágenes.

Instrucciones: **Comenta con un adulto lo que está sucediendo en cada una de las imágenes y contesta la pregunta realizada.**

¿Qué estarán diciendo?



¿Que estarán diciendo?

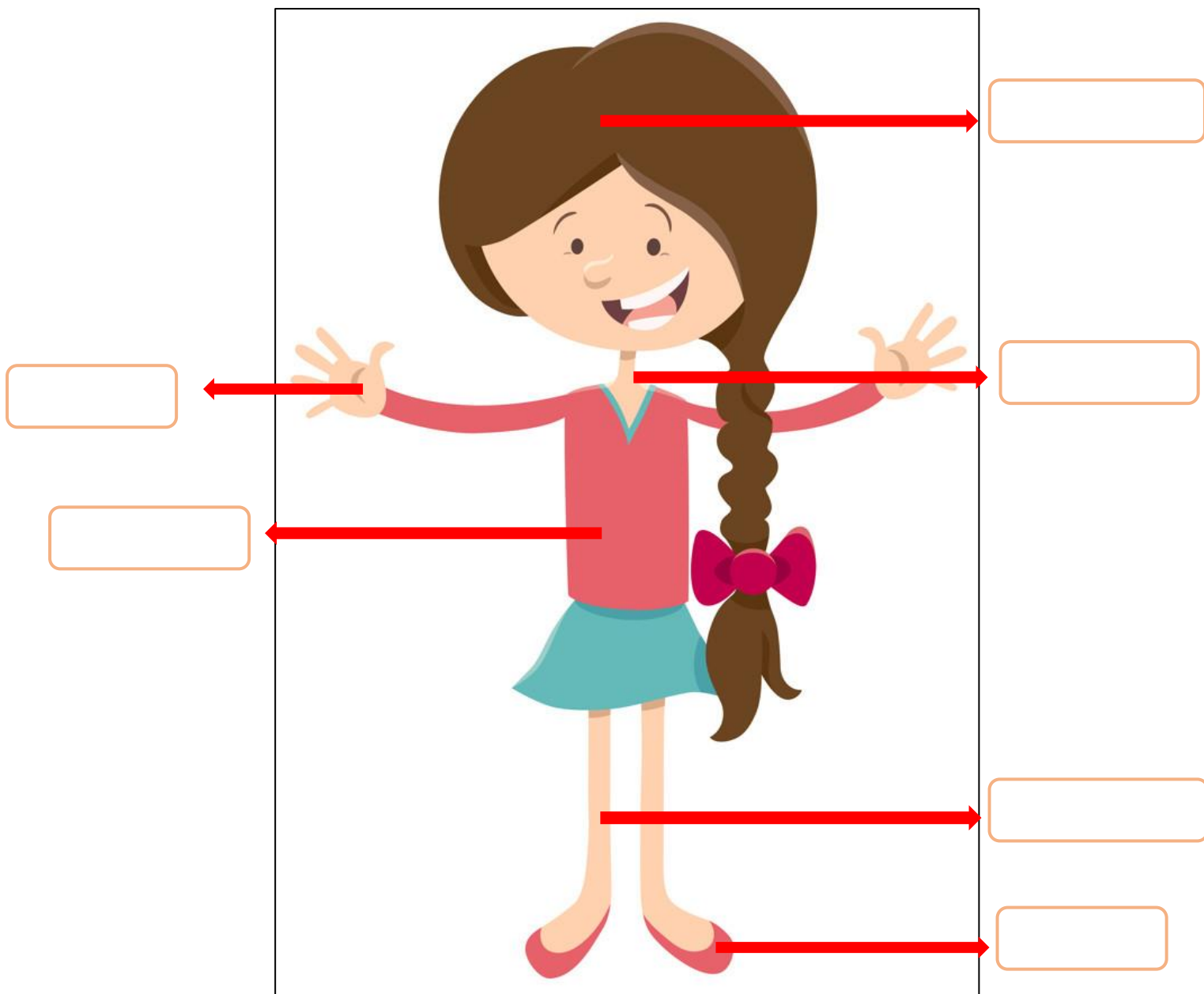




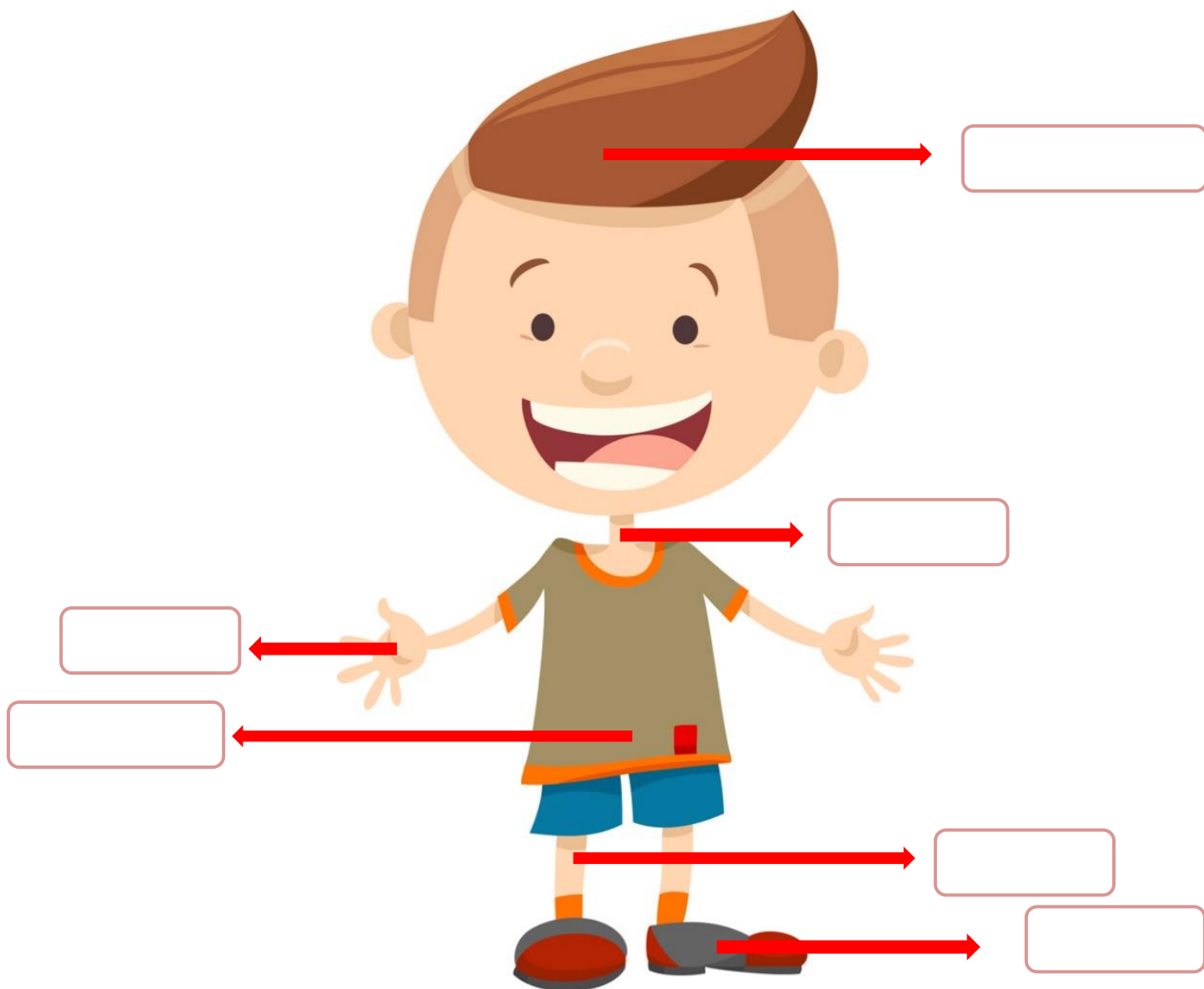
Nivel del Lenguaje: LÉXICO-SEMÁNTICO.

Objetivo de Aprendizaje: Identificación de elementos por categoría semántica de partes del cuerpo.

¿Qué partes tiene nuestro cuerpo? Veamos el siguiente dibujo e identifiquemos estas partes en nosotros mismos. ¿Para qué sirven? ¿Qué otras partes existen?

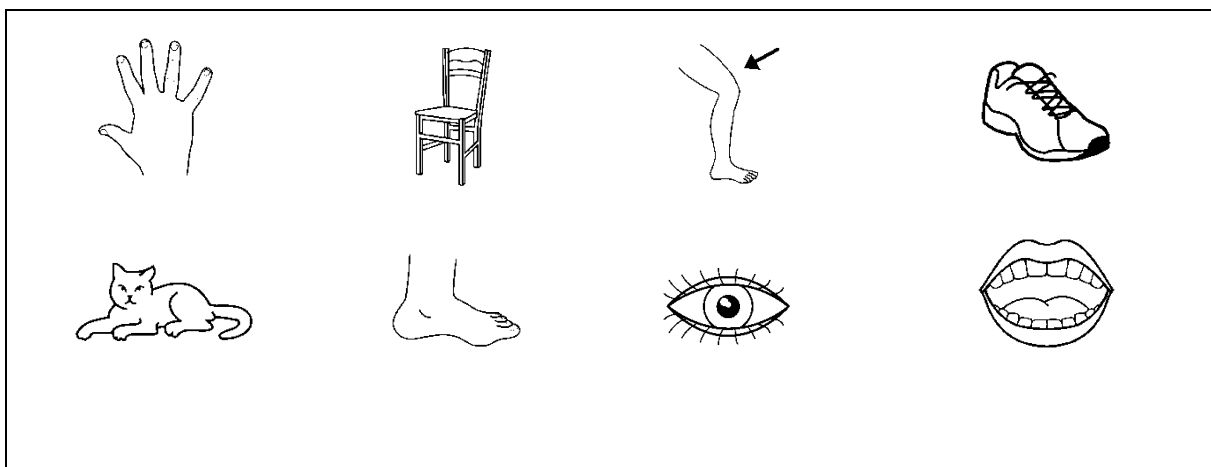


Cabeza, cuello, mano, tronco, pierna, pie.



Cabeza, cuello, mano, tronco, pierna, pie.

Actividad 2: ¡Pintemos sólo los dibujos que correspondan a partes del cuerpo!



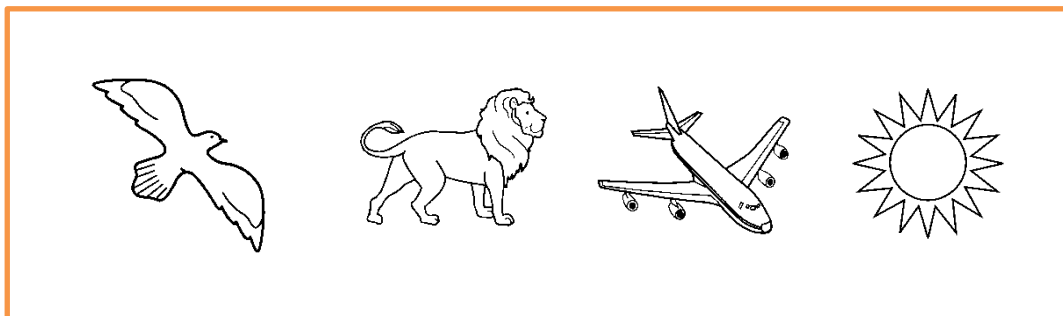


Nivel del Lenguaje: MORFOSINTÁCTICO.

Objetivo de Aprendizaje: Lograr comprensión y expresión de Estructuración de oraciones simples negativas.

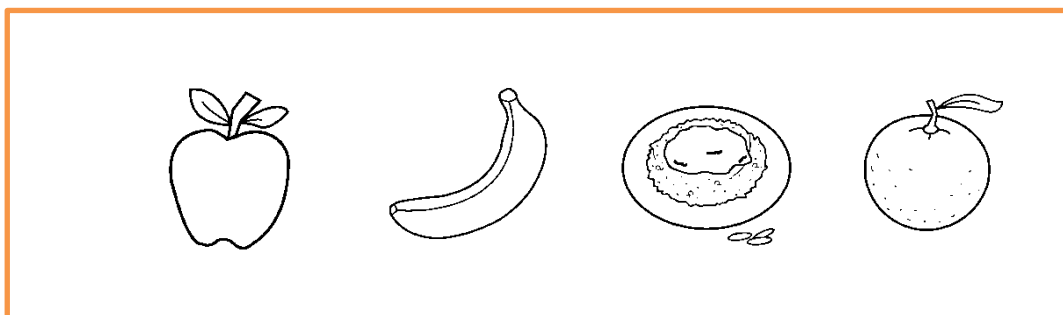
Colorea el dibujo que **NO** corresponde. Luego, respondamos la pregunta. ¡Recuerda responder usando oraciones completas!

1) ¿Cuál de estos no está en el cielo?



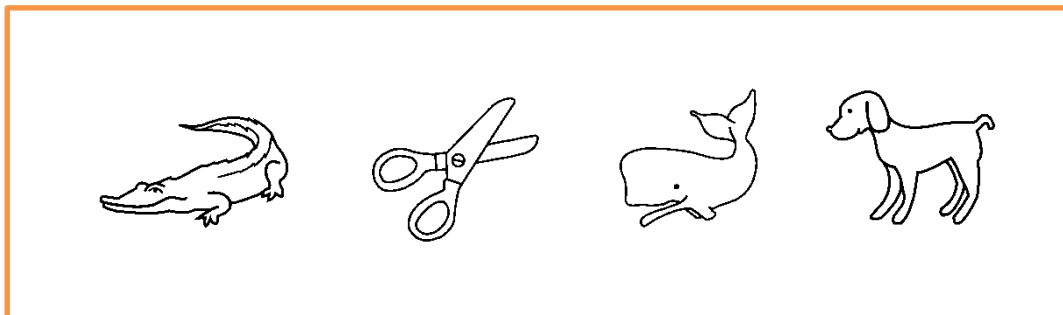
El león no está en el cielo

2) ¿Cuál de estos no es una fruta?



El arroz no es una fruta

3) ¿Cuál de estos no es un animal?



La tijera no es un animal



Nivel del Lenguaje: FONOLÓGICO.

Objetivo de Aprendizaje: **Discriminación auditiva de cualidades sonoras no verbales (frecuencia y ritmo).**

Instrucciones: **Repite el sonido /AU/, alargando la vocal /A/ y acentuando la vocal /U/.**

Frecuencia

La vaquita pequeña es un sonido chillón, y la vaquita grande un sonido bajo.
Aprendamos a diferenciarlos, y luego pintemos el sonido que corresponda a lo dicho.



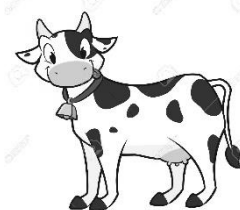
“muuuuuuuu...”



“MUUUUUUUU...”

Actividad: Escuchemos atentamente lo que se dice, y encerremos en un círculo la vaquita pequeña si el sonido es alto y chillón, o encerremos en un círculo la vaquita grande, si el sonido es bajo.

1) Sonido grave:



2) Sonido agudo:



3) Sonido grave:



4) Sonido agudo:



5) Sonido agudo:

