



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Escuela de lenguaje
MAR AZUL

UNIDAD N° 3 “MI FAMILIA Y LA DE LOS DEMÁS”
Nivel: Transición I (Pre kínder)

Fecha: Semana 24 al 27 de mayo

MI NOMBRE: _____

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803

ACTIVIDAD N°1

Ámbito: Desarrollo personal y social
Núcleo: Convivencia y ciudadanía

Objetivo de Aprendizaje: Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.

Instrucciones: Identifica situaciones de riesgo dentro del establecimiento mediante video <https://www.youtube.com/watch?v=Vgam05N0zzY>, después de observado el video se les hará diversas preguntas relacionadas a este, como por ejemplo, ¿cómo puedo evitar un accidente en la escuela? ¿Qué hacer en caso de accidente? Colorea diversas imágenes de situaciones de riesgo para el estudiante dentro del establecimiento escolar.

Evaluación: Comprende la importancia del autocuidado
Reconoce formas de autocuidado

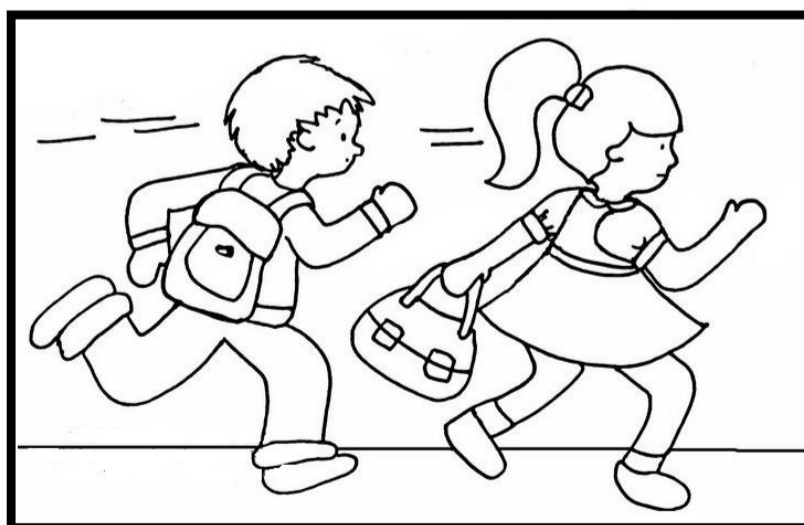
L ED NL
L ED NL



Empujar a un
compañero



Subirme a una
escalera o mesa para
colgar mi trabajo



Correr por
los pasillos

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



ACTIVIDAD N°2

Ámbito: Interacción y comprensión de entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo de Aprendizaje: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Instrucciones: Participa del "Baile de los números", baila al ritmo de la música y cuando la música se detenga ubícate sobre el número que la profesora indique. Desarrolla ficha de trabajo en donde rellenaran el número 2 con tempera utilizando varitas de algodón para pintar, luego asocian número a cantidad según corresponda. Desarrolla actividad en texto escolar del ministerio página 37.

Evaluación: Reconoce el número 2

Escribe el número 2.

Asocia el número 2 a la cantidad que corresponde

L

OD

NL

L

OD

NL

L

OD

NL

Pinta con tempera el N° 2 utilizando varitas de algodón





Recortables

Números para utilizar en el baile, deben ser recortados con anticipación y distribuidos en el piso de la casa, procurar tener el espacio suficiente para realizar el baile.





ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Educando con amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



ACTIVIDAD N°3

PACI

Nivel del lenguaje: Semántico

Objetivo de Aprendizaje: Identificar elementos por su uso o función

Instrucciones: Participa en juego dirigido en donde ayudarás a Gaby a encontrar algunos objetos dentro de su hogar, la profesora va a entregar algunas características para que puedas identificar de qué objeto se trata. Luego en la guía deberás unir el objeto del hogar con su uso correspondiente, ejemplo unir la cuchara con la imagen de la nieta comiendo.

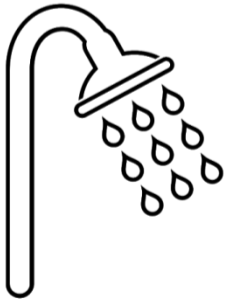
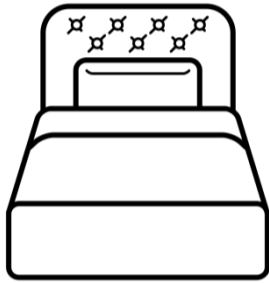
Evaluación: Identifica objetos del hogar por su uso.

L

OD

NL

Une el objeto con su uso correspondiente



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803

ACTIVIDAD N°4

PACI

Nivel del lenguaje: Morfosintáctico

Objetivo de Aprendizaje: Utilizar artículos definidos (el , la , los, las)

Instrucciones: Observa los ejemplos y luego desarrolla ficha en donde deberás ayudar Gaby a organizar a los invitados a su cumpleaños según las indicaciones de la profesora, utilizando artículos definidos las – los. Ejemplo ubica a **Los niños** en la mesa de cumpleaños, Ubica a **Las abuelitas** junto al papá de Gaby, pega a **Las Primas** de Gaby junto a la caja de regalos, ubica a **Los padres** junto al pastel.

Evaluación: Identifica y utiliza artículo definido los
 Identifica y utiliza artículo definido las

L	OD	NL
L	OD	NL





Recortables

