



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL  
[elmarazultalcahuano@gmail.com](mailto:elmarazultalcahuano@gmail.com)  
[www.escuelamarazul.cl](http://www.escuelamarazul.cl)



**Escuela de lenguaje**  
**MAR AZUL**

**UNIDAD N° 2**  
**“MI FAMILIA Y LA DE LOS DEMÁS”**

**Nivel : Transcion 2 (Kinder)**

**Fecha: Semana del 10 al 14 de mayo**

**Educando con Amor.**

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje verbal

Objetivo: Reconocer gráficamente la consonante Mm.

Instrucciones: En lámina de trabajo observan la consonante Mm y la repasa por líneas segmentadas. Finalmente nomina y colorea imágenes que comienzan con la consonante Mm.

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)

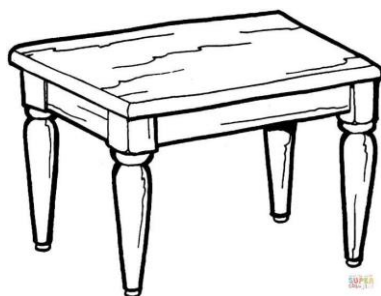
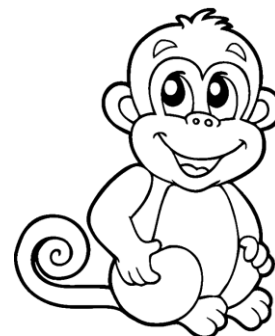
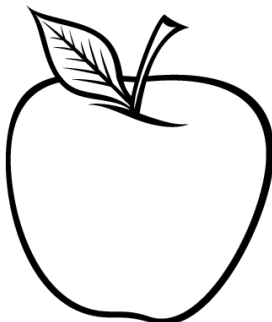
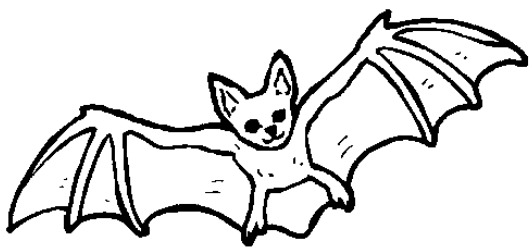
- Logra reconocer gráficamente la consonante Mm

L

ED

NL

# M





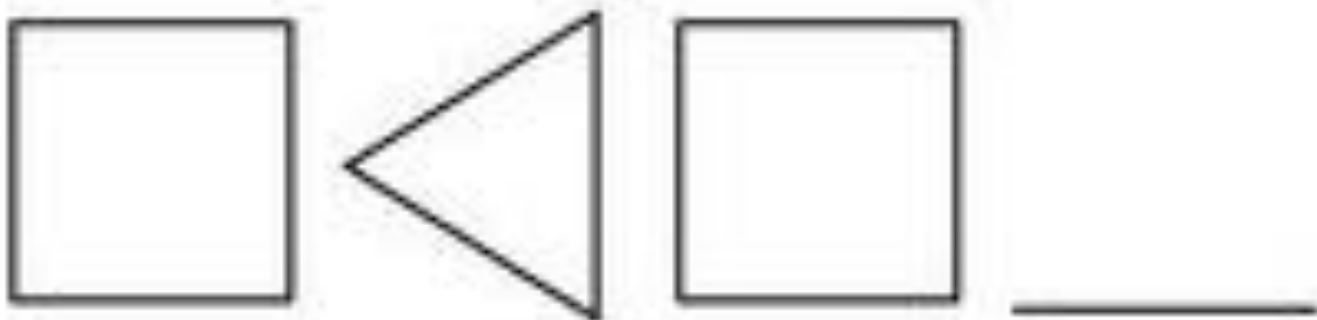
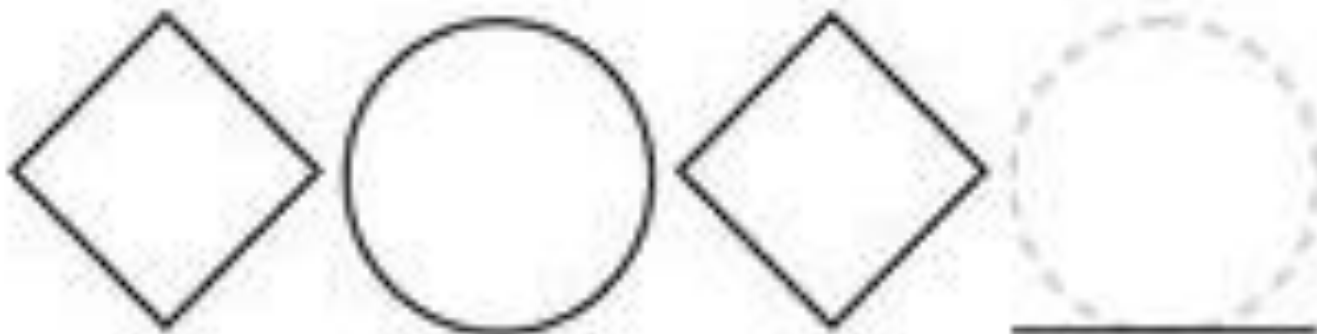
Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

Objetivo: Comunicar y completar patrones

Instrucciones: Observan y nominan imágenes, descubriendo cual es el patrón que presenta. Luego debe continuar, a través del dibujo el patrón que indica la imagen.

<b>Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)</b>	<b>L</b>	<b>ED</b>	<b>NL</b>
• Logra continuar y completar patrones			





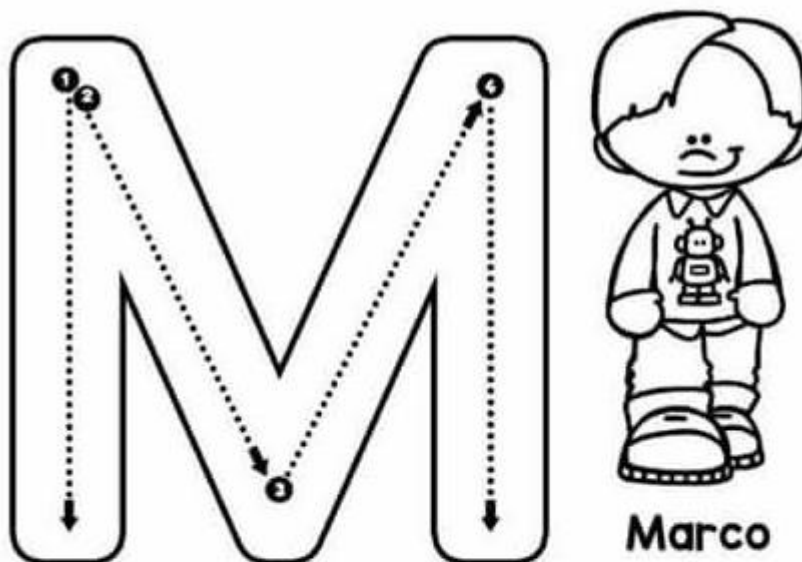
Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje verbal

Objetivo: Reconoce consonante Mm y palabras que comienzan con Mm.

Instrucciones: Repasa por líneas segmentadas la consonante M y colorea imágenes que comienzan con la consonante Mm.

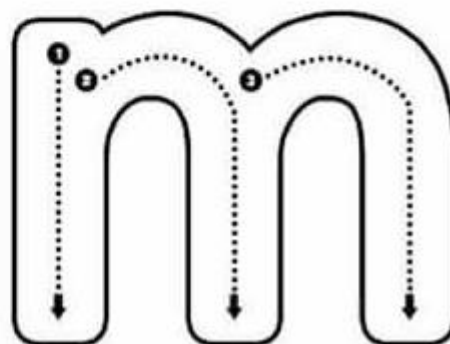
Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
• Logra reconocer gráficamente consonante Mm			
• Logra reconocer palabras que comienzan con consonante Mm			



Marco



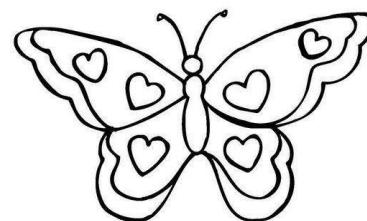
manzana



Mano



Nube



Mariposa

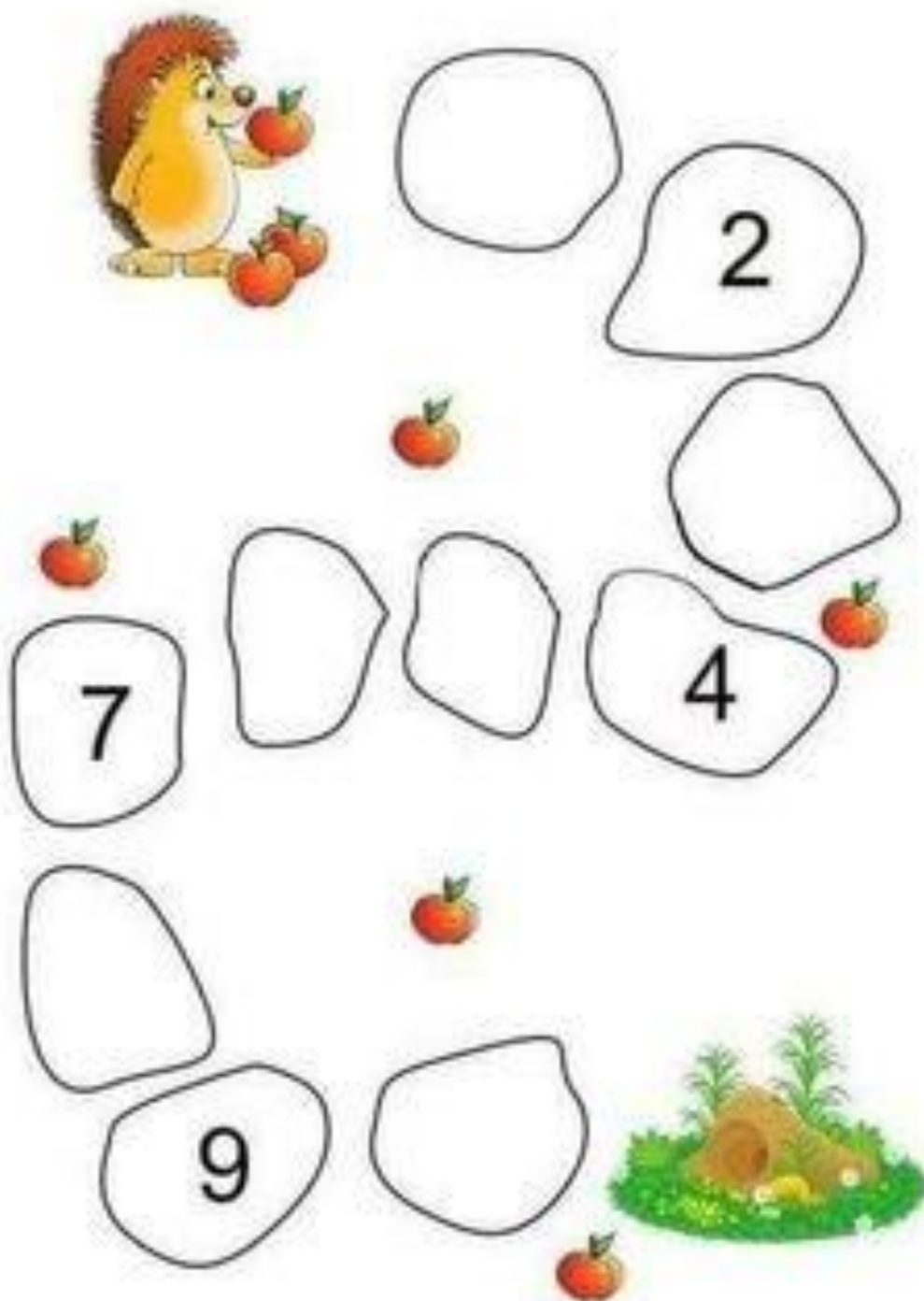


Ámbito: Desarrollo personal y social  
Núcleo: Pensamiento matemático

Objetivo: Completar recta numérica y asociar número y cantidad del al 10.

Instrucciones: Observa recta numérica del 1 al 10 e identifica qué números faltan, los escribes y unes número con el conjunto que representa su cantidad. Colorean.

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
• logra completar recta numérica del 1 al 10			
• Logra asociar número cantidad del 1 al 10			





•

•

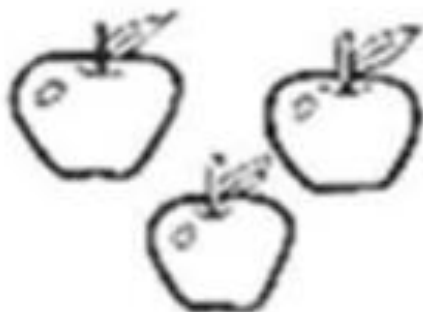
3



•

•

5



•

•

4



•

•

1



•

•

2



•

•

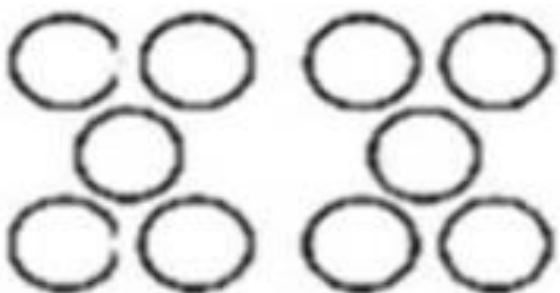
8



•

•

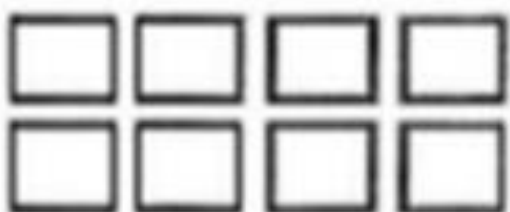
9



•

•

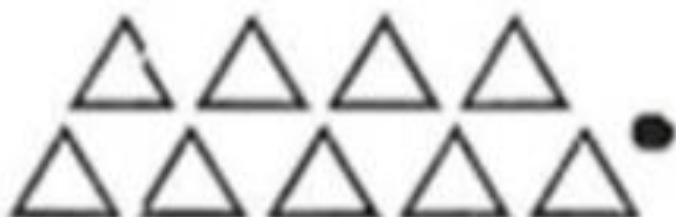
7



•

•

6



•

•

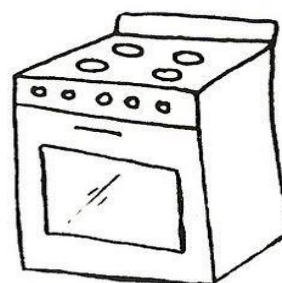
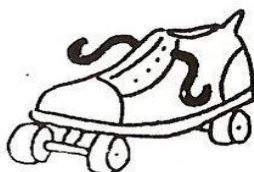
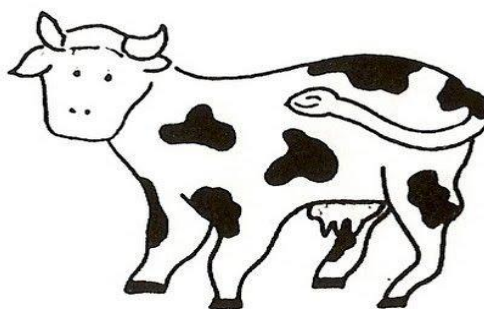
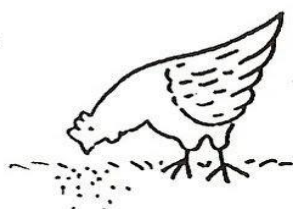
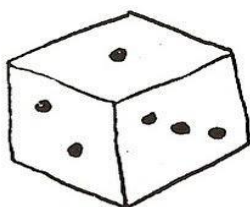
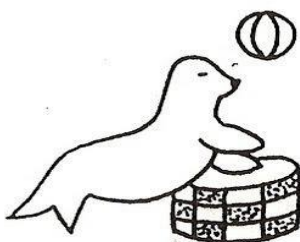
10



PACI

Objetivo: Desarrollar la conciencia fonológica (a nivel de sílabas). Lograr la identificación del fonema final

Instrucciones: Une las imágenes que contengan mismo sonido final.





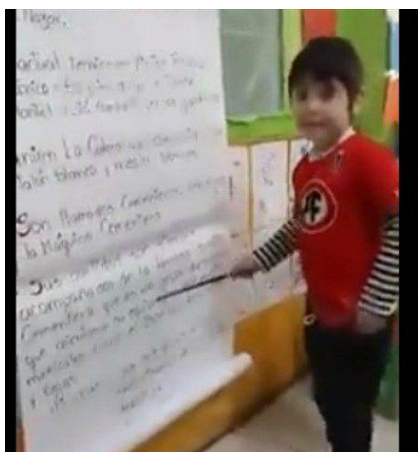


## ACI

**Objetivo:** Logras y focalizar atención en el interlocutor y contexto.

**Instrucciones:** escuchan atentamente disertaciones de sus compañeros sobre sus familias. Luego realizan preguntas y comentarios sobre la disertación escuchada

# DISERTACIONES DE MI FAMILIA



**Educando con Amor.**

Fono: 41 2580579 / +56 975198803