



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Escuela de lenguaje
MAR AZUL

UNIDAD N° 3
“VIDA SANA”

Nivel : Transcion 2 (Kinder)

Fecha: Semana del 07 al 11 de junio

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56 975198803



Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Identidad y autonomía

Objetivo: Reconocer hábitos saludables.

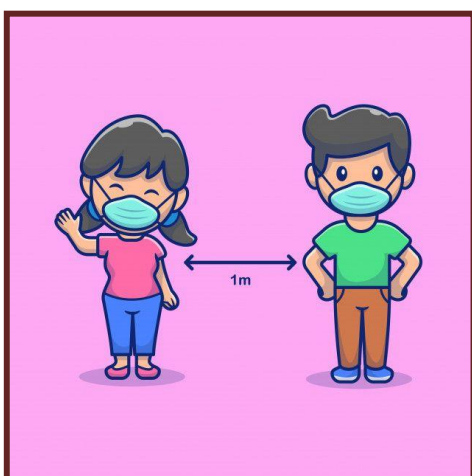
Instrucciones: Estudiantes observan audicuento COVID-19
<https://www.youtube.com/watch?v=BwbC6fxL9Ng> Reconociendo diferentes hábitos saludables.
Luego realizan comentarios, para finalmente recortar imágenes de diferentes hábitos saludables entre distractores.

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
<ul style="list-style-type: none">Logra reconocer hábitos saludables			





RECORTABLES





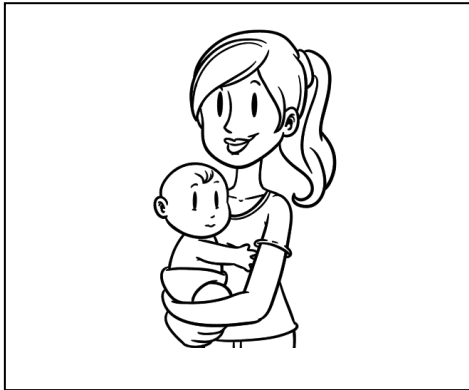
Ámbito: Comunicación integral
Núcleo: Lenguaje verbal

Objetivo: Lograr que estudiantes junten sílabas formando palabras

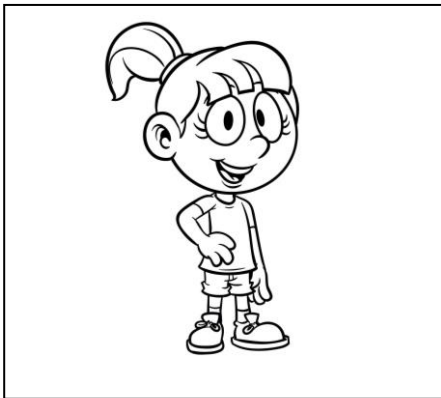
Instrucciones: Estudiantes trabajan PPT interactivo, uniendo sílabas ma / me / mi / mo / mu. Formando palabras. Luego en guía de trabajo juntan sílabas y colorean la imagen correspondiente a la palabra que formaron juntando las sílabas.

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
<ul style="list-style-type: none">Logra juntar sílabas formando palabras			

MA MÁ



ME MO

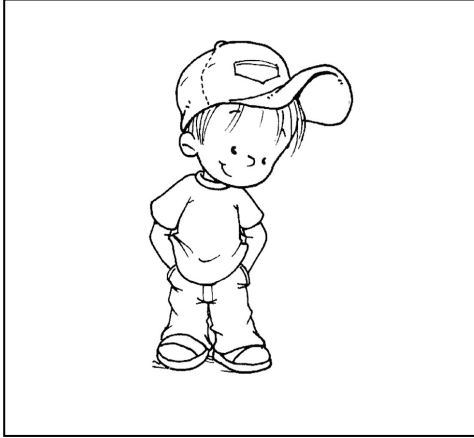


MI MO

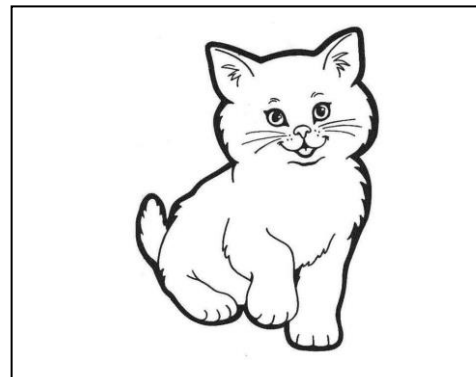
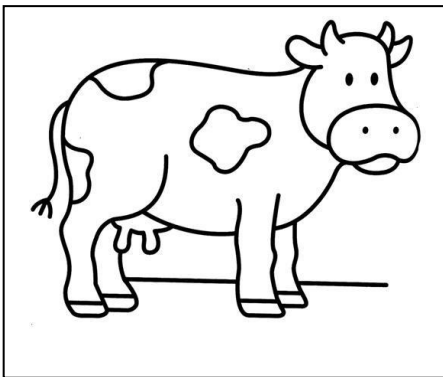




MO MIA

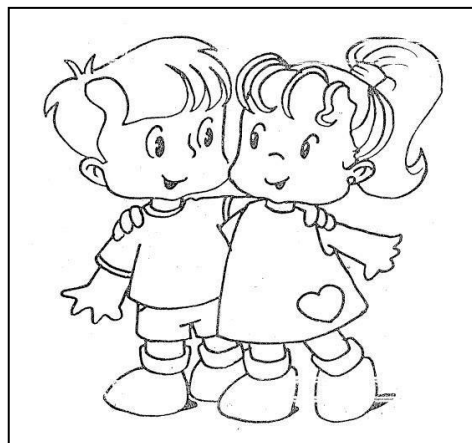


MUUU



LEE LA FRASE Y COLOREA LA IMAGEN QUE LA REPRESENTA

MI MAMÁ ME MIMA





Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Exploración del entorno natural

Objetivo: Reconocer la importancia del día del medio ambiente

Instrucciones: Estudiantes observan video infantil sobre el reciclaje <https://www.youtube.com/watch?v=zklUbgwazk> Luego trabajan en manual del ministerio, página 13, en actividad de reciclaje.

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
<ul style="list-style-type: none"> logra completar recta numérica del 1 al 10 			
<ul style="list-style-type: none"> Logra reconocer la importancia del día del medio ambiente 			

¿Cómo separamos los residuos?

13



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

Objetivo: Reconocer números del 10 al 15

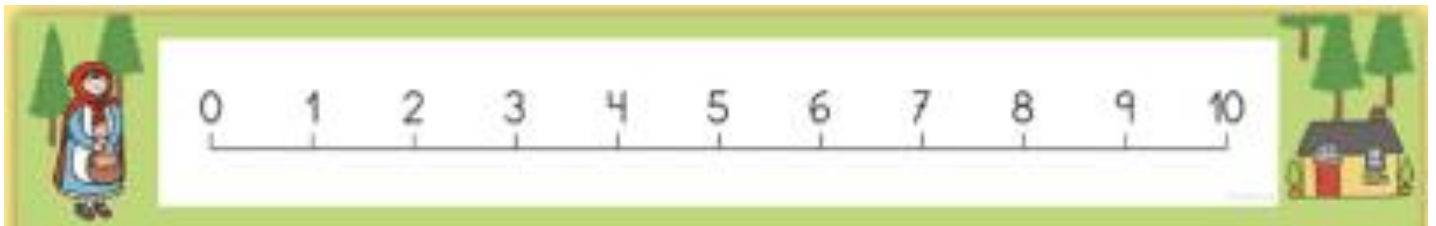
Instrucciones: Estudiante recuerdan y observan recta numérica del 1 al 10.

Trabajan en manual del ministerio, página 36.

Luego se presenta recta numérica, trabajando números del 10 al 15.

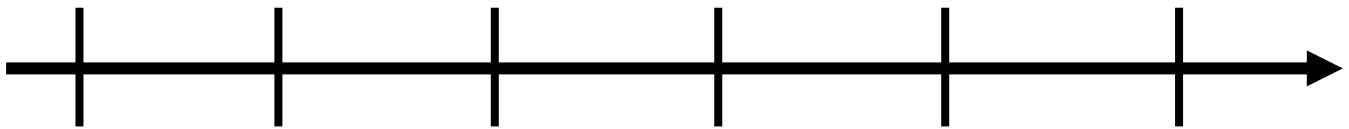
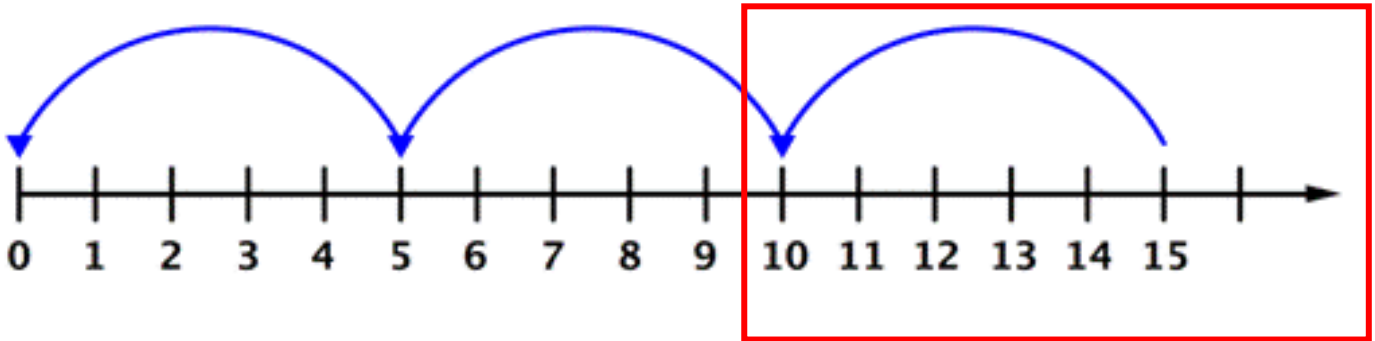
Finalmente recortan números para para formar recta de números del 10 al 15.

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
<ul style="list-style-type: none"> logra completar recta numérica del 1 al 10 			
<ul style="list-style-type: none"> Logra reconocer números del 10 al 15 			



1			4	5			8	10
	••	•••	••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••

36



10

11

12

13

14

15



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje verbal

Objetivo: Lograr formar palabras juntando sílabas ma / me / mi / mo / mu

Instrucciones: Estudiantes trabajan PPT interactivo, uniendo sílabas ma / me / mi / mo / mu. Formando palabras. Luego en guía de trabajo unen sílabas con una línea formando la palabra que nombre la profesora.

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
• logra completar recta numérica del 1 al 10			
• Lograr formar palabras juntando sílabas ma / me / mi / mo / mu			

MA

MO

ME

MA

MI

MÁ

MO

MO

MU

MIA



PACI

Objetivo: Desarrollar la conciencia fonológica (a nivel de fonemas) Identificar fonemas.

Instrucciones: Estudiantes observan video Sonido inicial vocálico
<https://www.youtube.com/watch?v=wMgwfA9dva> Luego en guía de trabajo recortan y pegan imagen al lado de la vocal que contenga su sonido inicial.

Evaluación: Marca con una X, el que corresonda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
• logra completar recta numérica del 1 al 10			
• Lograr desarrollar la conciencia fonológica (a nivel de fonemas) Identificar fonemas.			

A

E

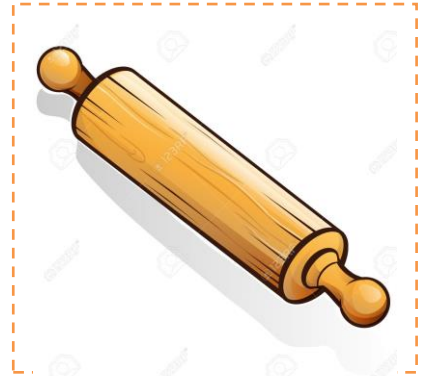
i

O

U



RECORTABLES





PACI

Objetivo: Identificar y nominar elementos por su categoría.

Instrucciones: Estudiantes observan diferentes imágenes en lámina de trabajo, nominan cada una y recortan s que pertenecen a la categoría de alimentos saludables. Finalmente trabajan en manual del ministerio, página 43, etiquetando alimentos.

Evaluación: Marca con una X, el que corresonda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
<ul style="list-style-type: none">logra completar recta numérica del 1 al 10			
<ul style="list-style-type: none">Lograr identificar y nominar elementos por su categoría.			





RECORTABLES

