



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Escuela de lenguaje
MAR AZUL

GUIA DE APRENDIZAJE FONOAUDIOLÓGICO N°5

Nivel :Transicion I (Pre-kinder)

Fecha: Julio 2021.

Nombre del estudiante:_____.

Curso:_____.

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579/+56975198803



Nivel del Lenguaje: PRAGMÁTICO.

Objetivo de Aprendizaje: Lograr interacción niño/adulto, comprendiendo el lenguaje no verbal que se presenta en las imágenes.

Instrucciones: **Comenta con un adulto lo que está sucediendo en cada una de las imágenes y contesta la pregunta realizada.**

El papá cree que Alonso le está mintiendo ¿Como le dirá que no lo haga?.



EL excursionista no sabe donde esta el oso ¿Qué le dirá el niño?.





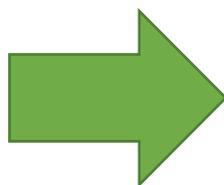
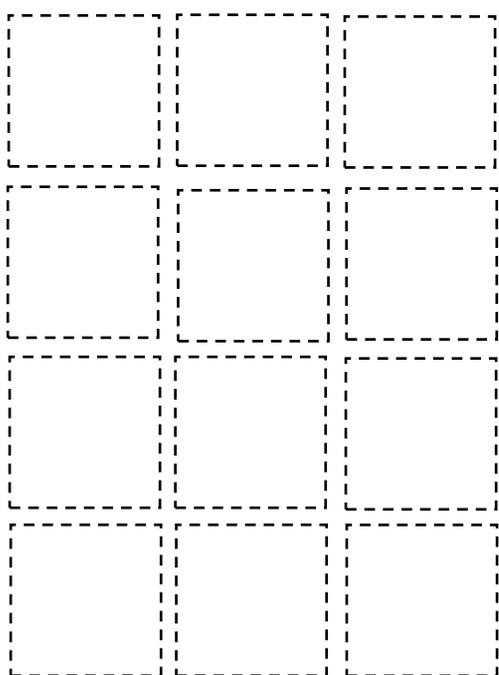
Nivel del Lenguaje: LÉXICO-SEMÁNTICO.

Objetivo de Aprendizaje: Lograr identificación y expresión de categoría secundaria: Herramientas.

Hoy vamos a aprender los nombres de varios objetos que son llamados: "Herramientas"

El papá fue a Homecenter, que es una gran ferretería que vende herramientas.
Él fue a comprar varias herramientas para arreglar la casa.

Ayudémosle a poner en el carro TODAS LAS HERRAMIENTAS que encontremos:



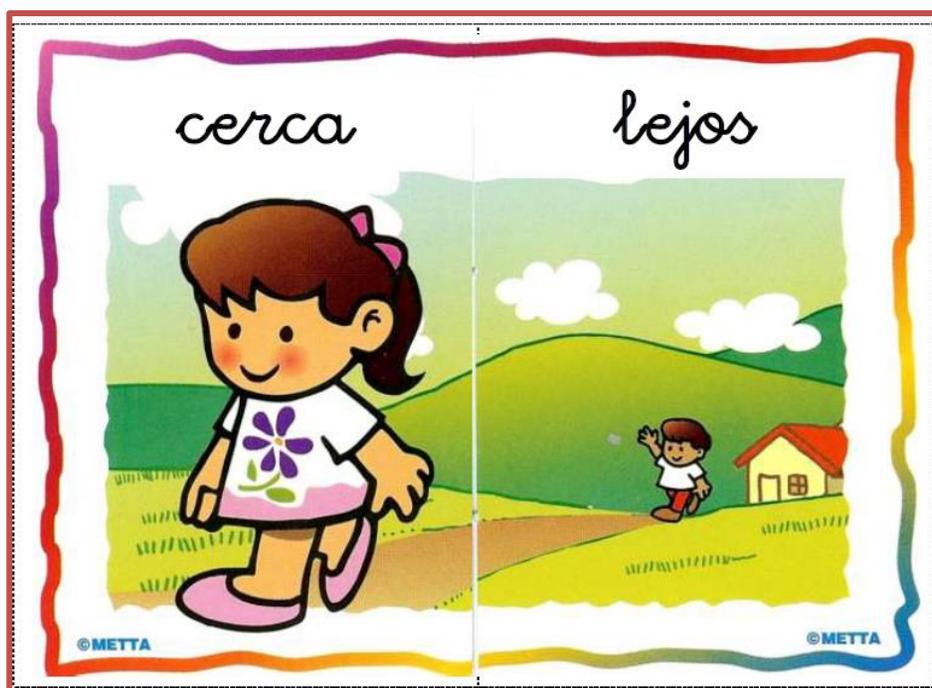


Nivel del Lenguaje: MORFOSINTÁCTICO.

Objetivo de Aprendizaje: Lograr comprensión y expresión (uso) de los adverbios de lugar “cerca” y “lejos”.

Los **adverbios de lugar** son palabras que utilizamos para referirnos a algo o a alguien que se encuentra en una ubicación determinada, en relación a algo.

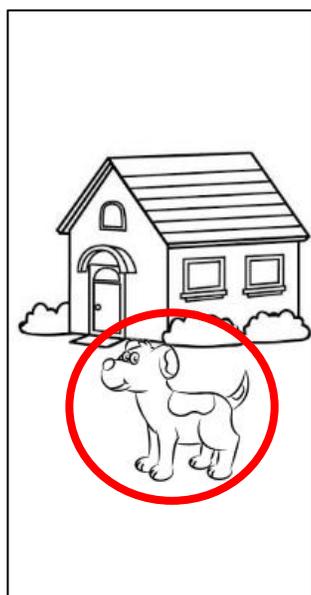
La niña está cerca de nosotros, y el niño está lejos de nosotros.



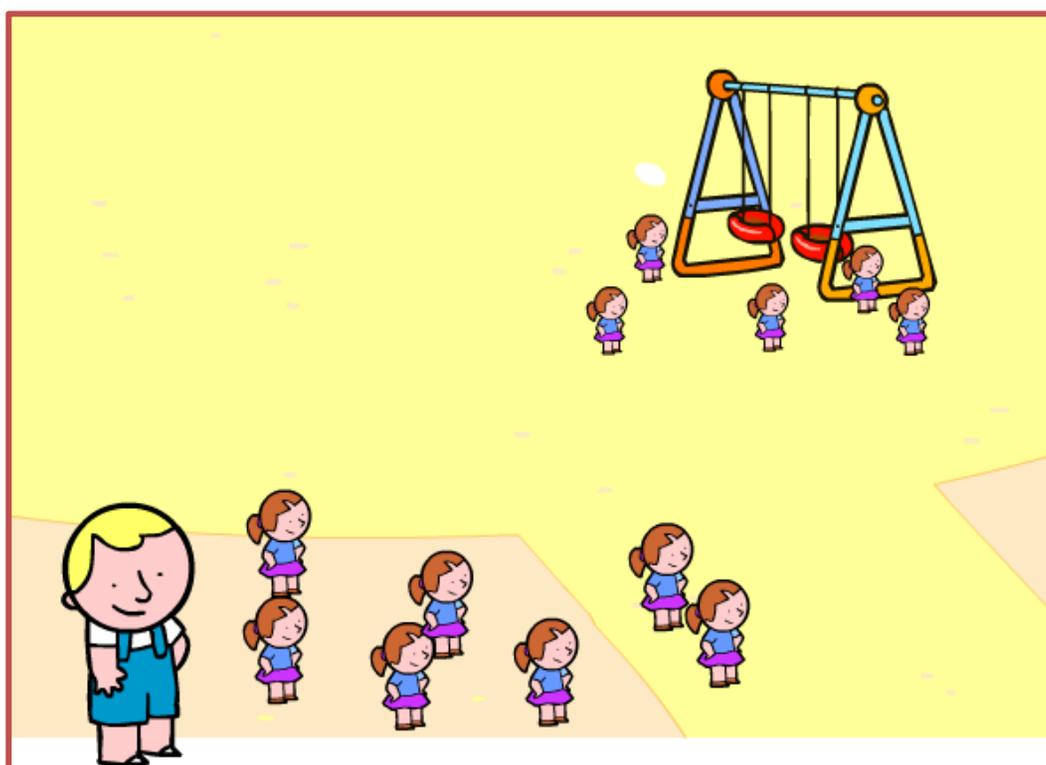
En esta imagen el perro está lejos de la casa.



En esta imagen el perro está cerca de la casa.



Actividad: encierra en un círculo a los niños que están lejos del columpio:

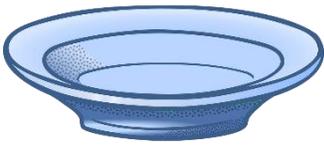
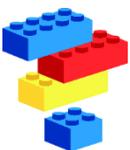




Nivel del Lenguaje: FONOLÓGICO.

Objetivo de Aprendizaje: **Lograr expresión y realizar grafema de difonos con /L/.**

Instrucciones: **Aprendamos a expresar las siguientes palabras e intenta escribir los sonidos que faltan para completar la palabra.**

(PLATO)  __ A T O	(BLUSA)  __ U S A
(BLOQUE)  __ O Q U E	(PLATANO)  __ Á T A N O
(BLANDO)  __ A N D O	(PLUMERO)  __ U M E R O
(PLANCHA)  __ A N C H A	(BLANCO)  __ A N C O
(PLUMA)  __ U M A	(BLOG)  __ O G