



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL  
[elmarazultalcahuano@gmail.com](mailto:elmarazultalcahuano@gmail.com)  
[www.escuelamarazul.cl](http://www.escuelamarazul.cl)



**Escuela de lenguaje**  
**MAR AZUL**

## GUIA DE APRENDIZAJE FONOAUDIOLÓGICO N°6

**Nivel : Medio Mayor.**  
**Fecha: Agosto 2021.**

Nombre del estudiante:\_\_\_\_\_.

Curso:\_\_\_\_\_.



## Nivel del Lenguaje: PRAGMÁTICO.

Objetivo de Aprendizaje: Lograr interacción niño/adulto, comprendiendo el lenguaje no verbal que se presenta en las imágenes.

Instrucciones: **Comenta con un adulto lo que está sucediendo en cada una de las imágenes y contesta la pregunta realizada.**

El niño ha mojado al papá si querer. ¿Que debería decirle?.



Gustavo a cazado un animalito ¿Que le dirá su madre?.



## Nivel del Lenguaje: LÉXICO-SEMÁNTICO.

Objetivo de Aprendizaje: Lograr comprensión y uso de alimentos.

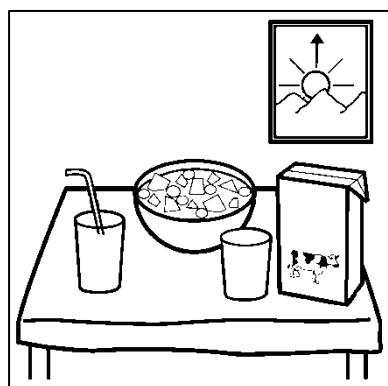
Mira la siguiente escena, porque vamos a aprender que son los alimentos.

¿Qué son? ¿Para que sirven? ¿Dónde los encontramos? ¿Cuál es tu favorito?

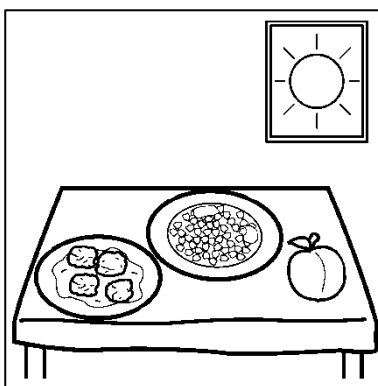


¿Cuándo comemos?

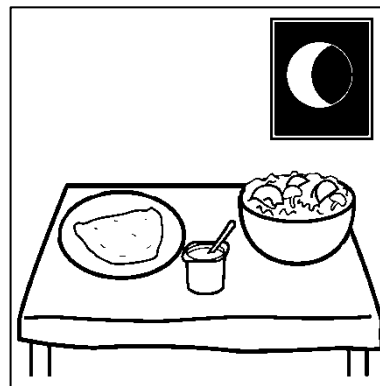
Colorea de color naranja, el desayuno, de color verde, el almuerzo y de color rojo, la cena.



Desayuno



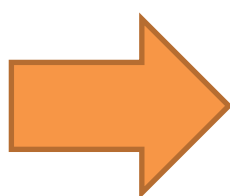
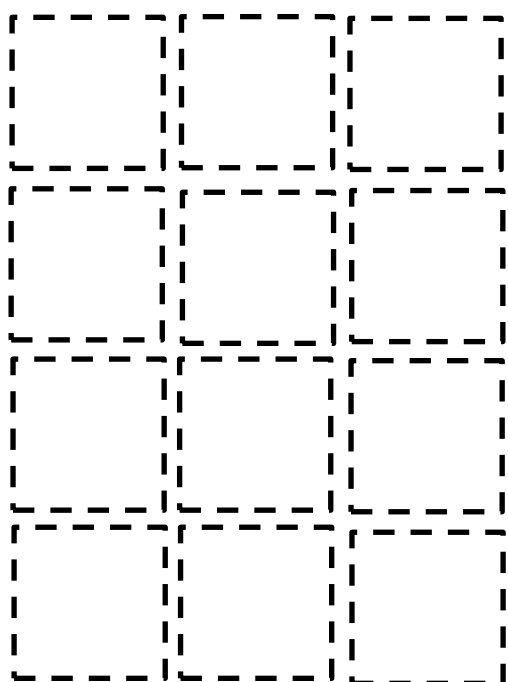
Almuerzo

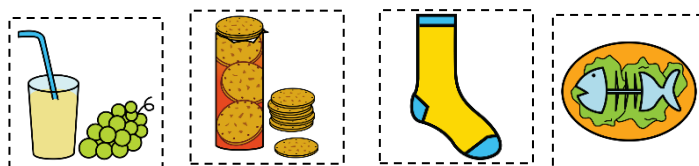
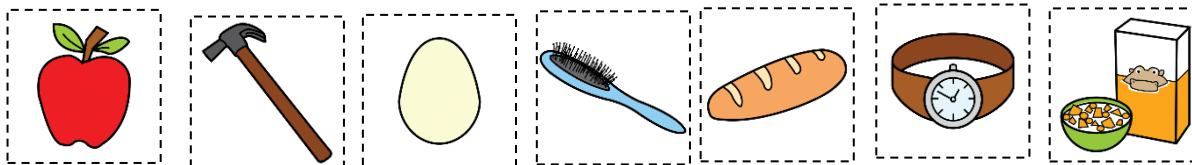


Cena



La mamá fue al supermercado, pero ¡no sabe qué más poner en su carrito!  
Ayudemosla pegando solamente los recortes de **“alimentos”**.





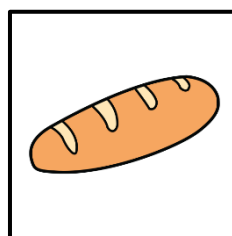
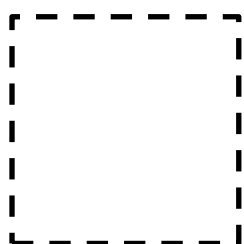


## Nivel del Lenguaje: MORFOSINTÁCTICO.

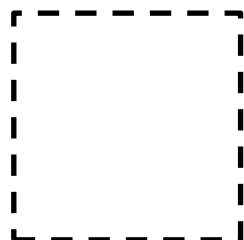
Objetivo de Aprendizaje: Lograr comprensión y expresión (uso) de artículos que estén en concordancia de género (femenino – masculino) con el sujeto.

Los **Artículos** son palabras que utilizamos que identifican al sustantivo de acuerdo a su género (femenino – masculino) y/o número (singular – plural).

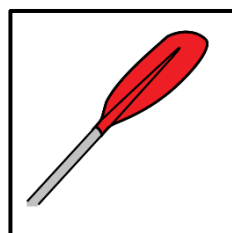
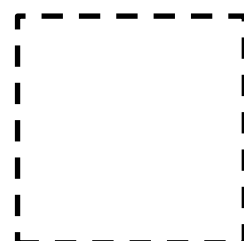
Elijamos el artículo correcto, según el sustantivo común que se encuentra en la imagen:



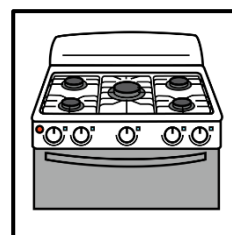
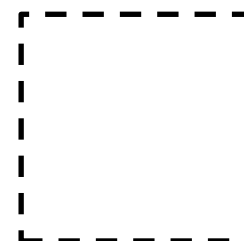
PAN



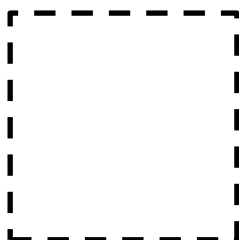
MIEL



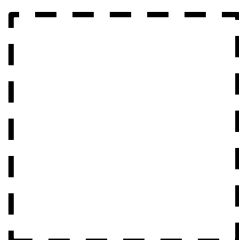
REMO



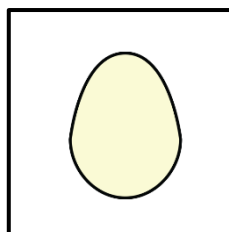
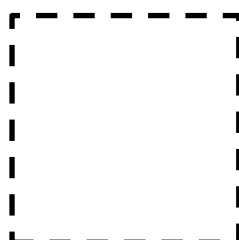
COCINA



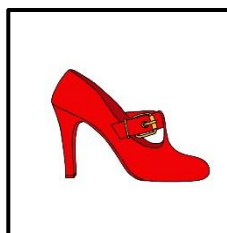
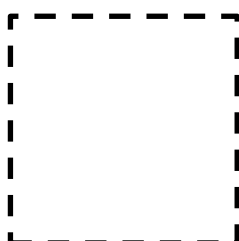
LANA



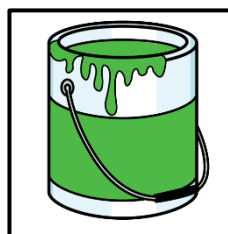
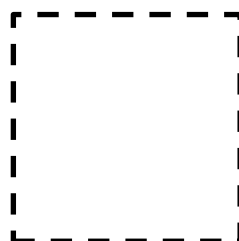
BASURA



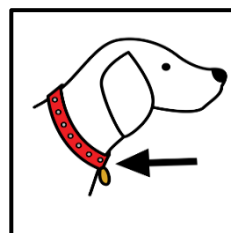
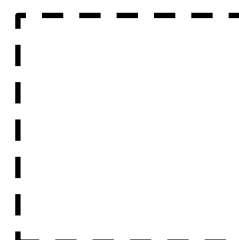
HUEVO



ZAPATO



PINTURA



PERRO



EL

EL

EL

EL

EL

LA

LA

LA

LA

LA



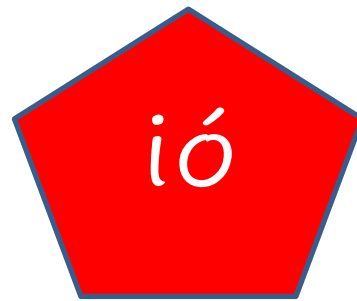
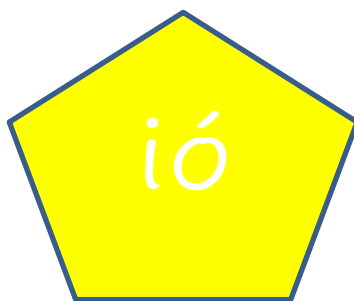


Nivel del Lenguaje: FONOLÓGICO.

Objetivo de Aprendizaje: Lograr Identificación y expresión del dífono vocálico /IO/.

Instrucciones: Repite el sonido /IO/, alargando la vocal /I/ y acentuando la vocal /Ó/.

Actividad 1: Vamos a repetir el sonido /IO/ alargando el sonido /I/ y acentuando el sonido /Ó/.



Actividad 1: Ahora vamos a repetir el sonido /IO/ unido a las siguientes consonantes:

