



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Escuela de lenguaje
MAR AZUL

UNIDAD N° 4 “VIAJANDO AL ESPACIO”

Nivel: Transición I (Pre kinder)

Fecha: Semana 05 AL 09 DE JULIO

MI NOMBRE: _____

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



ACTIVIDAD N°1

Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Identidad y autonomía

Objetivo de Aprendizaje: Expresar sus emociones o sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

Instrucciones: Se les comenta que el respeto es un reconocimiento que se le tiene a una persona o cosa ¿ustedes respetan a sus padres? ¿Qué acciones hacen para demostrar que los respetan? ¿Ustedes respetan a la profesora? ¿Qué acciones hacen para mostrar que la respetan. Pintan imágenes sobre el valor del respeto y conversan sobre que representa la lámina.

Evaluación: Identifica mediante acciones el valor del respeto
NL

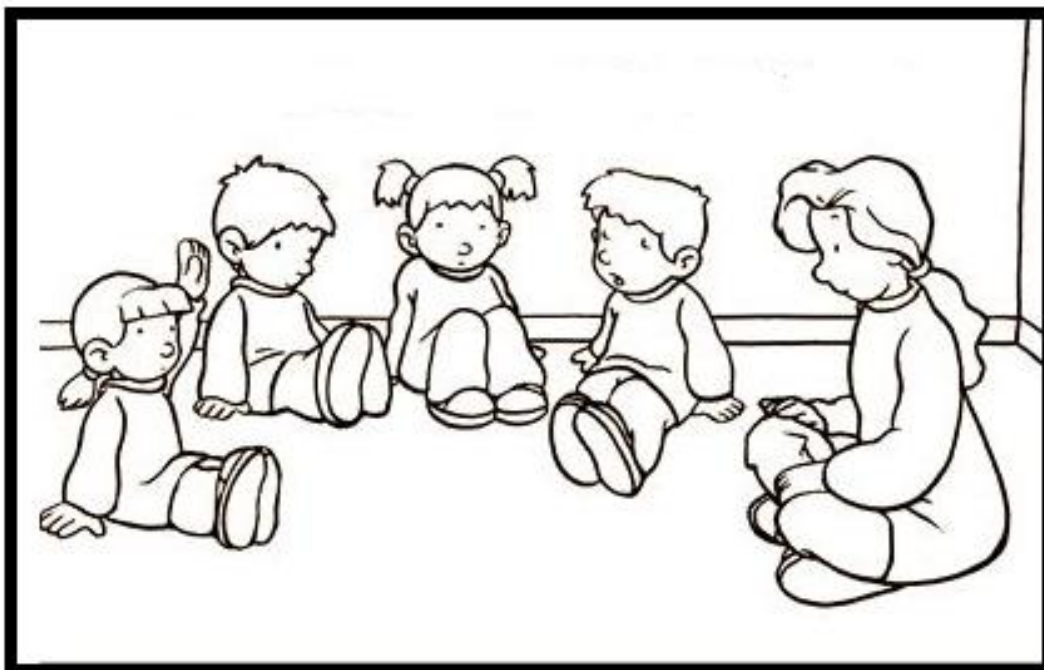
L ED



Respeto mi
turno para jugar



Respeto a mis
padres, profesores
y todos los adultos



Respeto mi turno
para hablar

Educando con amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



ACTIVIDAD N°2

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

Objetivo de Aprendizaje: Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.

Instrucciones: Participan del baile "las figuras geométricas" observa y nombra algunas figuras geométricas grandes, dispuestas en el suelo. Bailan al ritmo de la música, y cuando esta se detiene, corren y se ponen de pie sobre la figura que indique la profesora. Luego de algunas repeticiones, establecen acuerdos para entregar, por turnos, las indicaciones a sus compañeros en las clases. Modela las figuras geométricas con plastilina y palos de fósforos grandes o de brocheta, en conjunto las exploran y describen o señalan sus características.

Evaluación: Señala figuras geométricas: círculo – cuadrado – rectángulo - triángulo
Nombra atributos de forma de figuras geométricas en 2D

L
L

OD
OD

NL
NL

Un adulto deberá recortar las figuras geométricas pegarlas sobre una cartulina y plastificarlas con cinta transparente con anticipación a la clase



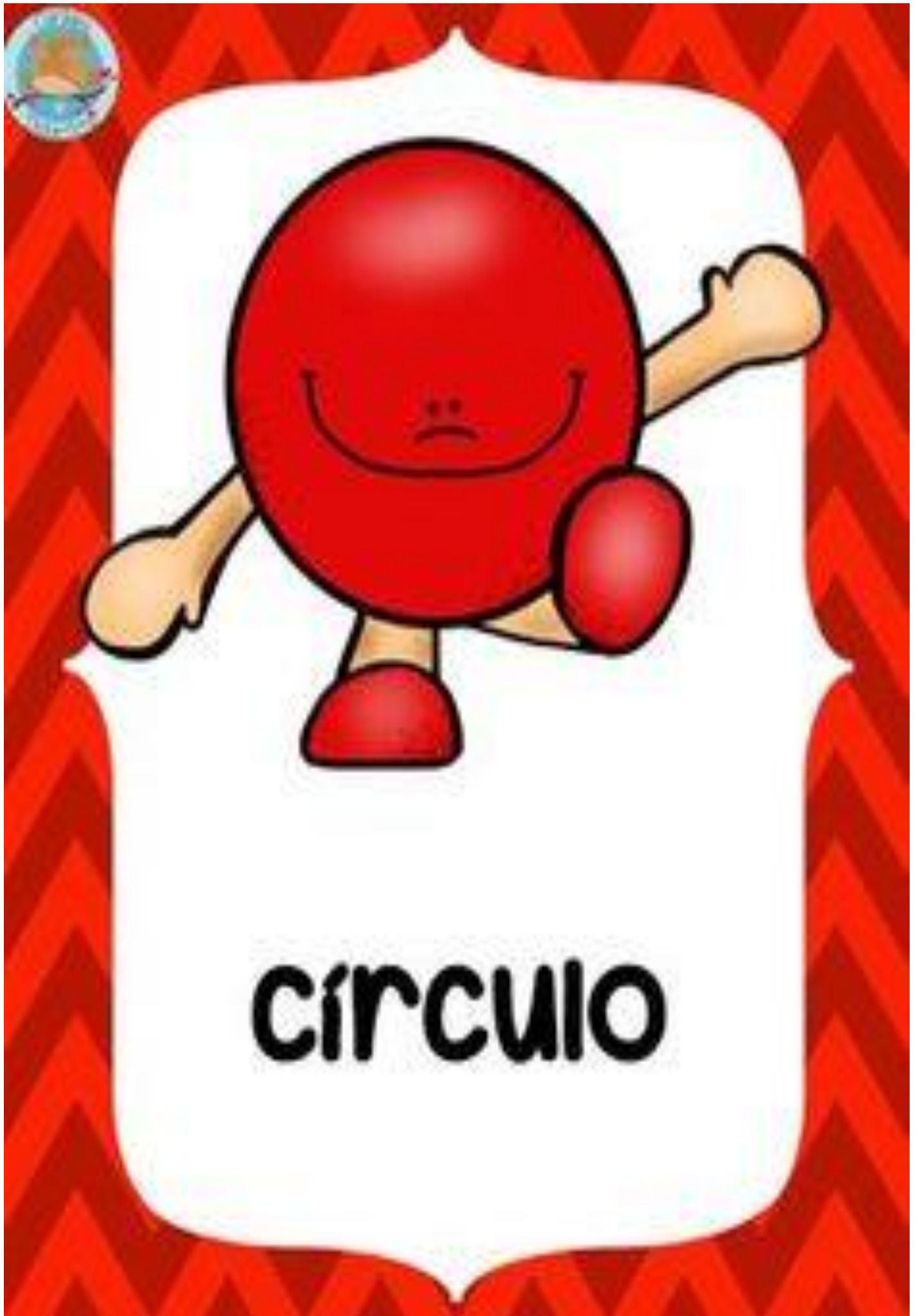
Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



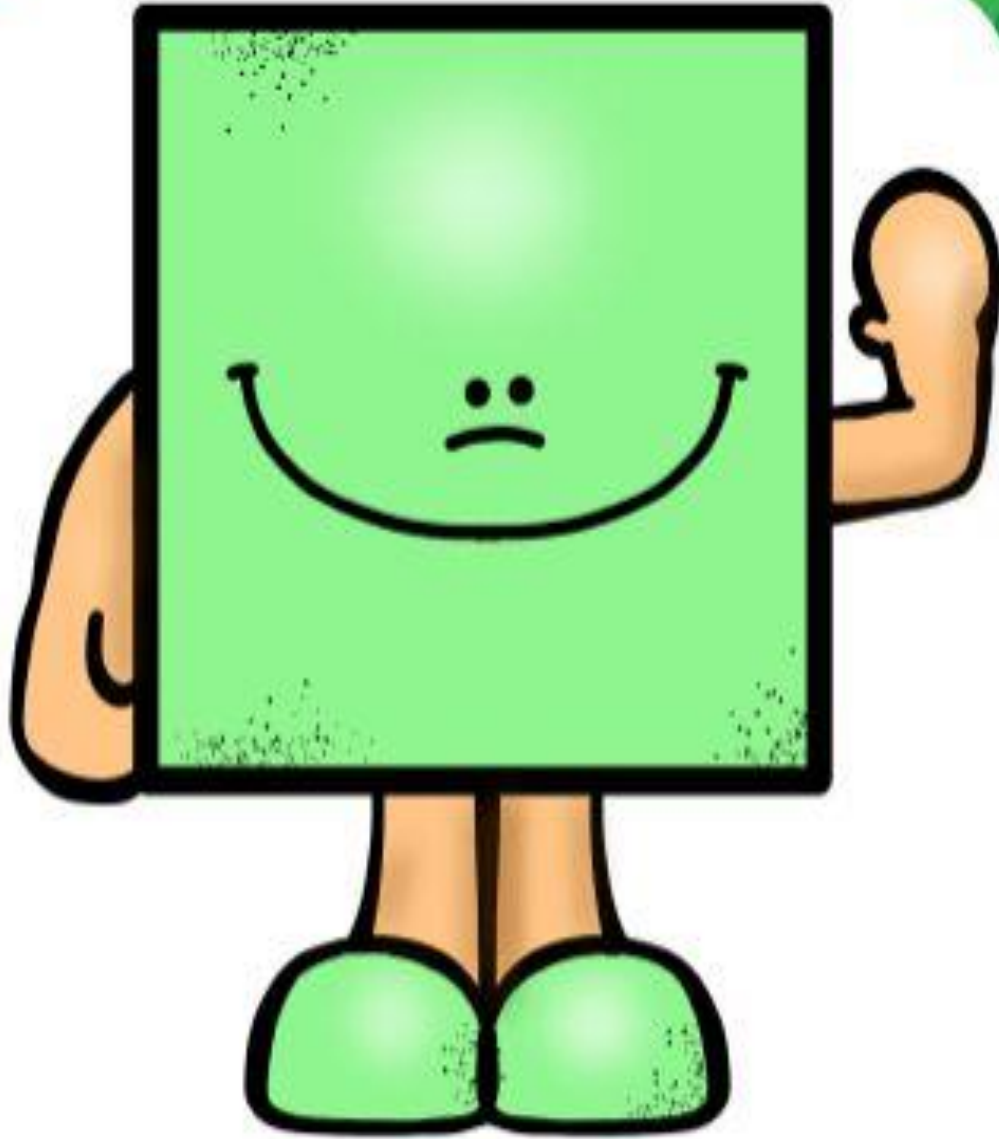
Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



cuadrado



ACTIVIDAD N° 3

Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje verbal

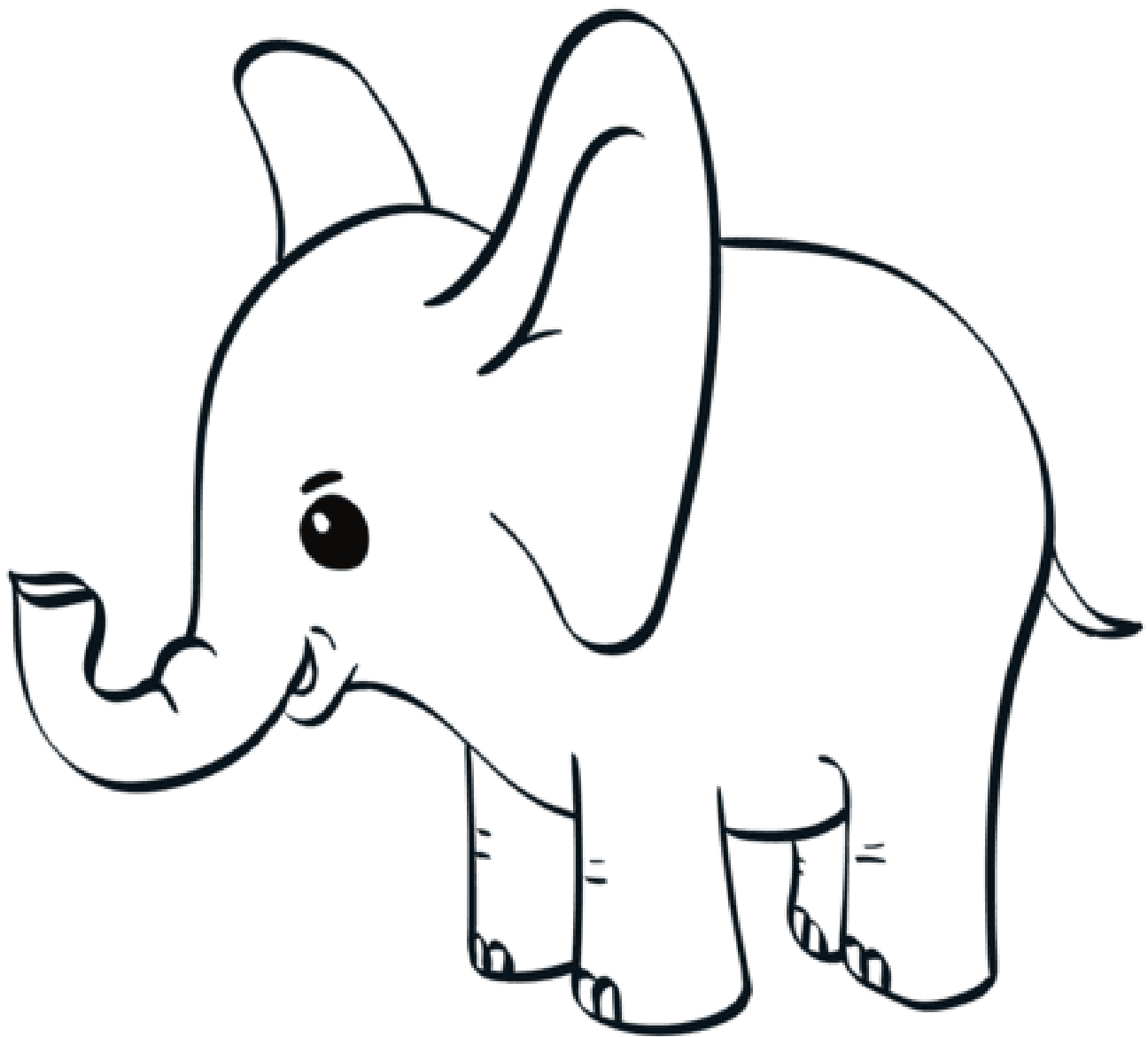
Objetivo de Aprendizaje: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

Instrucciones: Identifica vocal E en panel de la sala, busca y recorta en revistas o diarios vocales E/e y las pega en la imagen de un elefante. Luego realiza la actividad de la **página del ministerio página 61**

Evaluación: Identifica vocal E mayúscula
Identifica vocal e minúscula

L ED NL
L ED NL

Busca vocales E/e en revistas o diarios y pégalas dentro del elefante



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



ACTIVIDAD N°4

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Comprensión del Entorno Socio Cultural

Objetivo de Aprendizaje: Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones, celebraciones), de su comunidad local.

Instrucciones: Observa video <https://www.youtube.com/watch?v=70lx-1ZK5x8>, dialogan en conjunto sobre la importancia que tiene la bandera en nuestra historia. Luego confecciona bandera Chilena utilizando palos de helado y tempera, deberán escoger entre las banderas Chilenas de nuestra historia, finalmente presenta tu creación a tus compañeros y explica porque escogiste esa bandera.

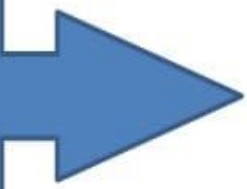
Evaluación: Reconoce la bandera como patrimonio cultural.

L	OD	NL
L	OD	NL

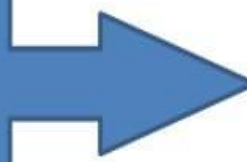
Banderas Historia de Chile

Nuestra bandera y su historia

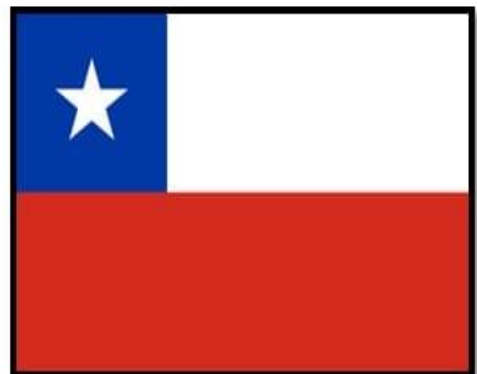
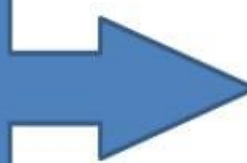
Primera bandera chilena; Durante el periodo llamada "Patria vieja" por el Gobierno de Don José Miguel Carrera.



Segunda bandera chilena; llamada Transición, creada luego del triunfo de Chacabuco.



Bandera chilena actual, en el Gobierno de Bernardo O`higgins el 18 de octubre de 1817



En clases vamos a confeccionar una de las banderas de Chile con palos de helados y tempera

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



ACTIVIDAD N°5

PACI

Nivel del lenguaje: Semántico

Objetivo de Aprendizaje: Identificar elementos de categorías semánticas secundarias (prendas de vestir)

Instrucciones: Observa las láminas con prendas de vestir y nomínalas y brinda características de cada una de las prendas de vestir ejemplo: paraguas de color rojo con lunares blancos. Ahora deberás vestir a Alberto y Eli con prendas de vestir de invierno o verano según las indicaciones. Finalmente en ficha une cada prenda de vestir con la sombra que corresponde.

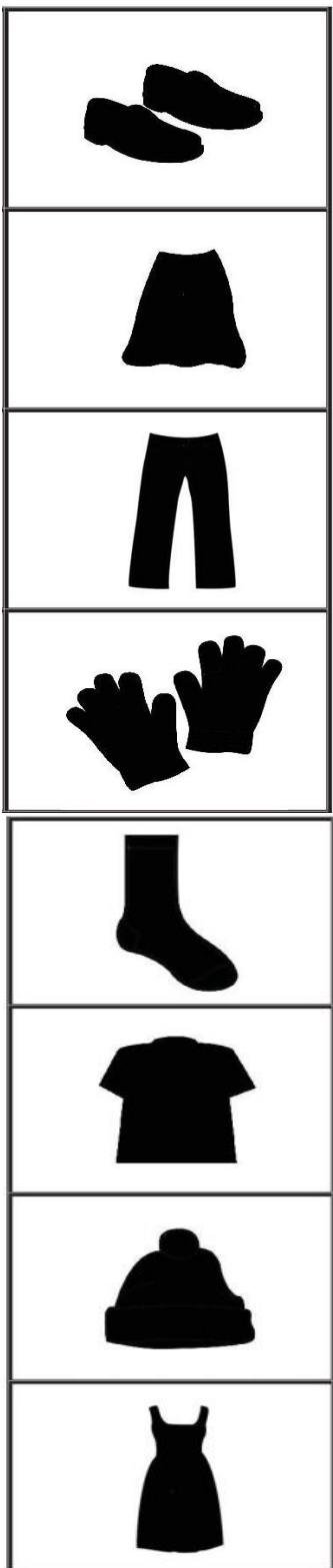
Evaluación: Nomina categoría semántica prendas de vestir.

L

OD

NL

Une cada prenda de vestir con su sombra



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



Debes vestir a Eli con diferentes prendas de vestir de invierno o verano según las indicaciones (recortar con anticipación a la clase un adulto, se sugiere pegar los dibujos sobre una cartulina para dar mayor firmeza)



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



Debes vestir a Alberto con diferentes prendas de vestir de invierno o verano según las indicaciones (recortar con anticipación a la clase un adulto, se sugiere pegar los dibujos sobre una cartulina para dar mayor firmeza)



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



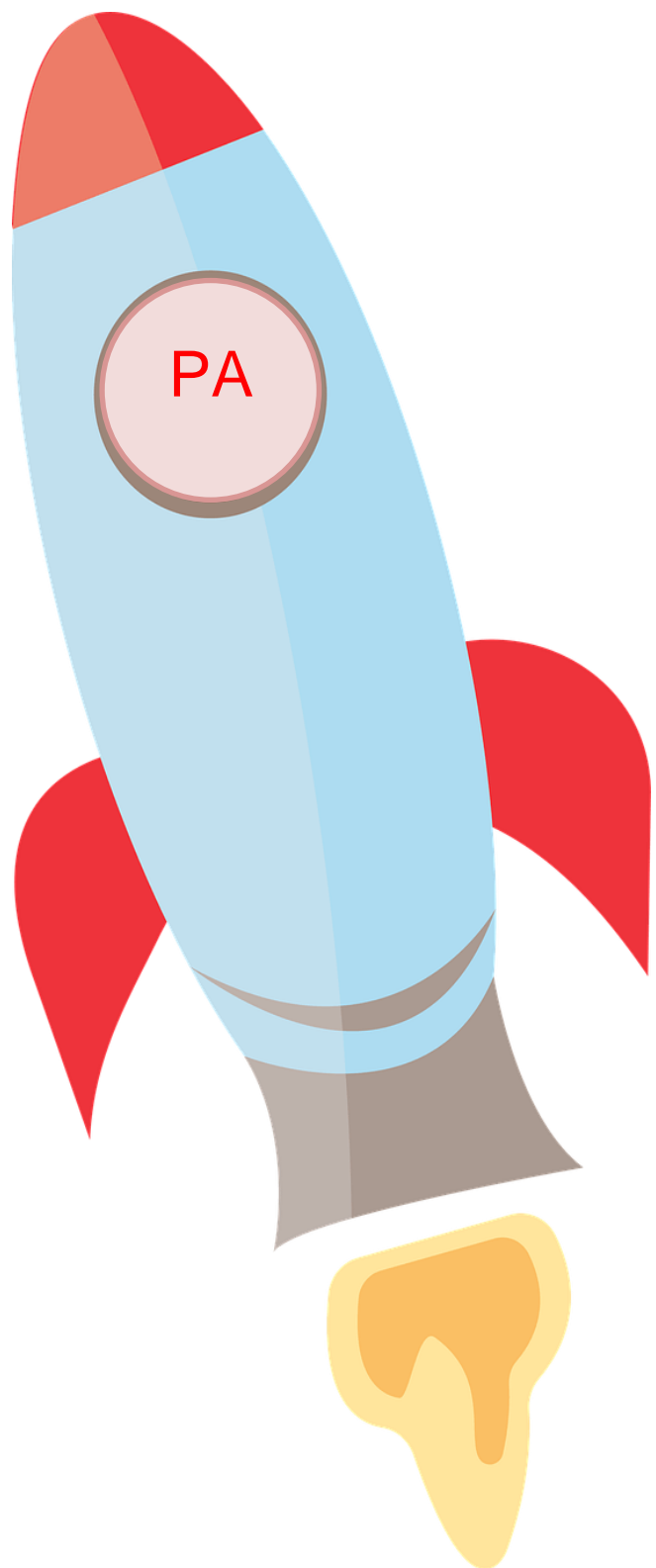
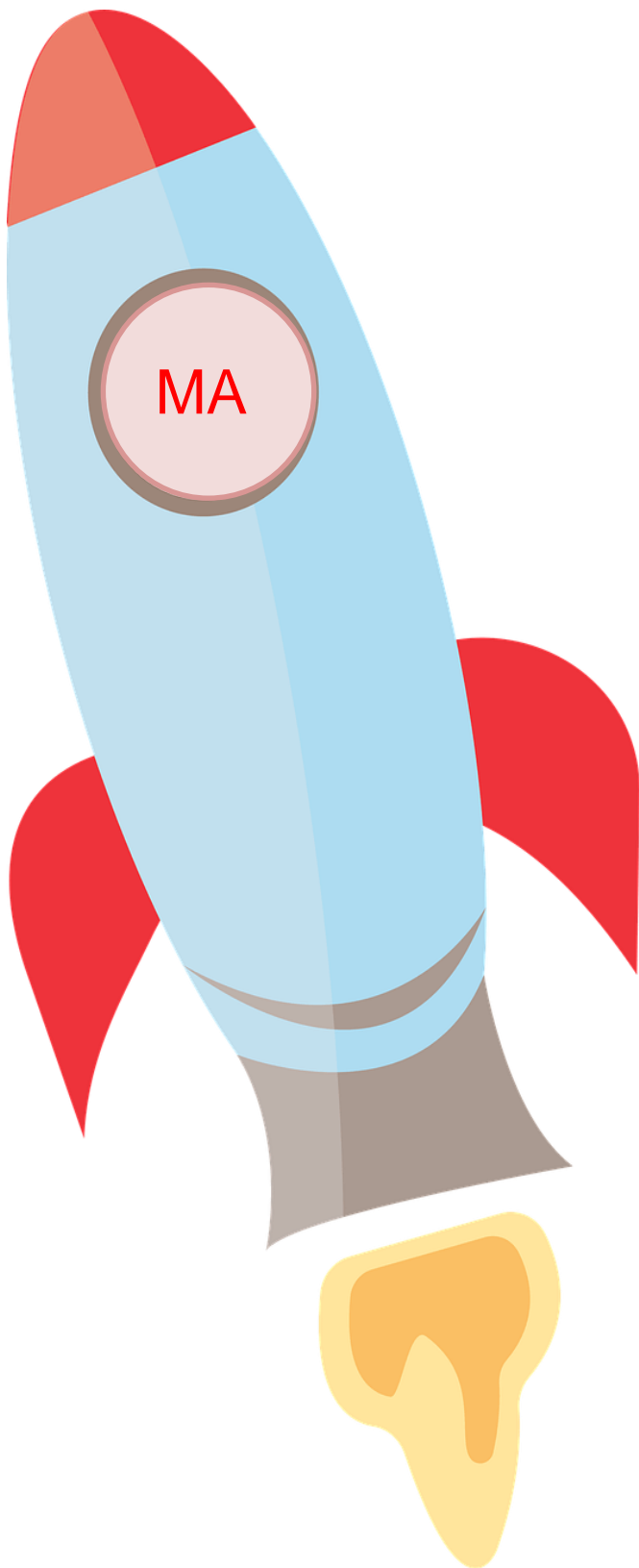
ACTIVIDAD N°6

PACI / Nivel del lenguaje: Fonético – Fonológico

Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar la conciencia fonológica (a nivel de sílabas): lograr la conciencia de sílaba inicial.

Instrucciones: Pedro es un astronauta y desea viajar al espacio en dos cohetes diferentes, para poder viajar necesita clasificar los objetos según su sílaba inicial ma – pa. Deberás agrupar y pegar las imágenes dependiendo de su sonido inicial ma / pa en el cohete que corresponda.

Evaluación: Reconoce sílaba inicial MA. Reconoce sílaba inicial PA	L	OD	NL
	L	OD	NL



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



Recortables (recortan los niños y niñas en clases)



patín



pan



Mapa



Manzana



Palmera



Mano



Pato



Mariposa



pollito

