



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL  
[elmarazultalcahuano@gmail.com](mailto:elmarazultalcahuano@gmail.com)  
[www.escuelamarazul.cl](http://www.escuelamarazul.cl)



**Escuela de lenguaje**  
**MAR AZUL**

**UNIDAD N° 4 “VIAJANDO AL ESPACIO”**

**Nivel: Transición I (Pre kinder)**

**Fecha: Semana 12 AL 15 DE JULIO**

**MI NOMBRE: \_\_\_\_\_**

**Educando con Amor.**

**Fono: 41 2580579 / +56975198803**



## ACTIVIDAD N° 1

**Ámbito:** Desarrollo personal y social

**Núcleo:** Identidad y autonomía

**Objetivo de Aprendizaje:** Expresar sus emociones o sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

**Instrucciones:** Responde a las siguientes preguntas: ¿Recuerdas lo que es el respeto? ¿Cómo podemos lograrlo? Escuchan un cuento sobre el valor del respeto "Itzelina y los rayos del Sol" <https://www.youtube.com/watch?v=IVM0qAAsJ6Y&t=25s>. Encierra en un círculo la imagen que corresponde al cuento y luego en el recuadro dibuja lo que más te gusto del cuento de Itzelina. Responde a preguntas referidas sobre cuento.

**Evaluación:** Identifica acciones en relación al valor del respeto

L ED NL



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



## ACTIVIDAD N°2

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno

**Núcleo:** Pensamiento matemático

**Objetivo de Aprendizaje:** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

**Instrucciones:** Estudiantes juegan a “Lo digo rápido”. Para esto, la profesora mostrará tarjetas con números entre 0 y 4, escritos en tamaño grande y, por turnos los estudiantes, los nombran o representaran con material concreto lo más rápido posible y en conjunto cuentan elementos determinando la cantidad a través del juego. Luego desarrolla actividad de la nave espacial en donde deberás pegar la cantidad de elementos que indique la profesora ejemplo: pega 4 estrellas y las **páginas 43 - 59** del libro del ministerio de educación.

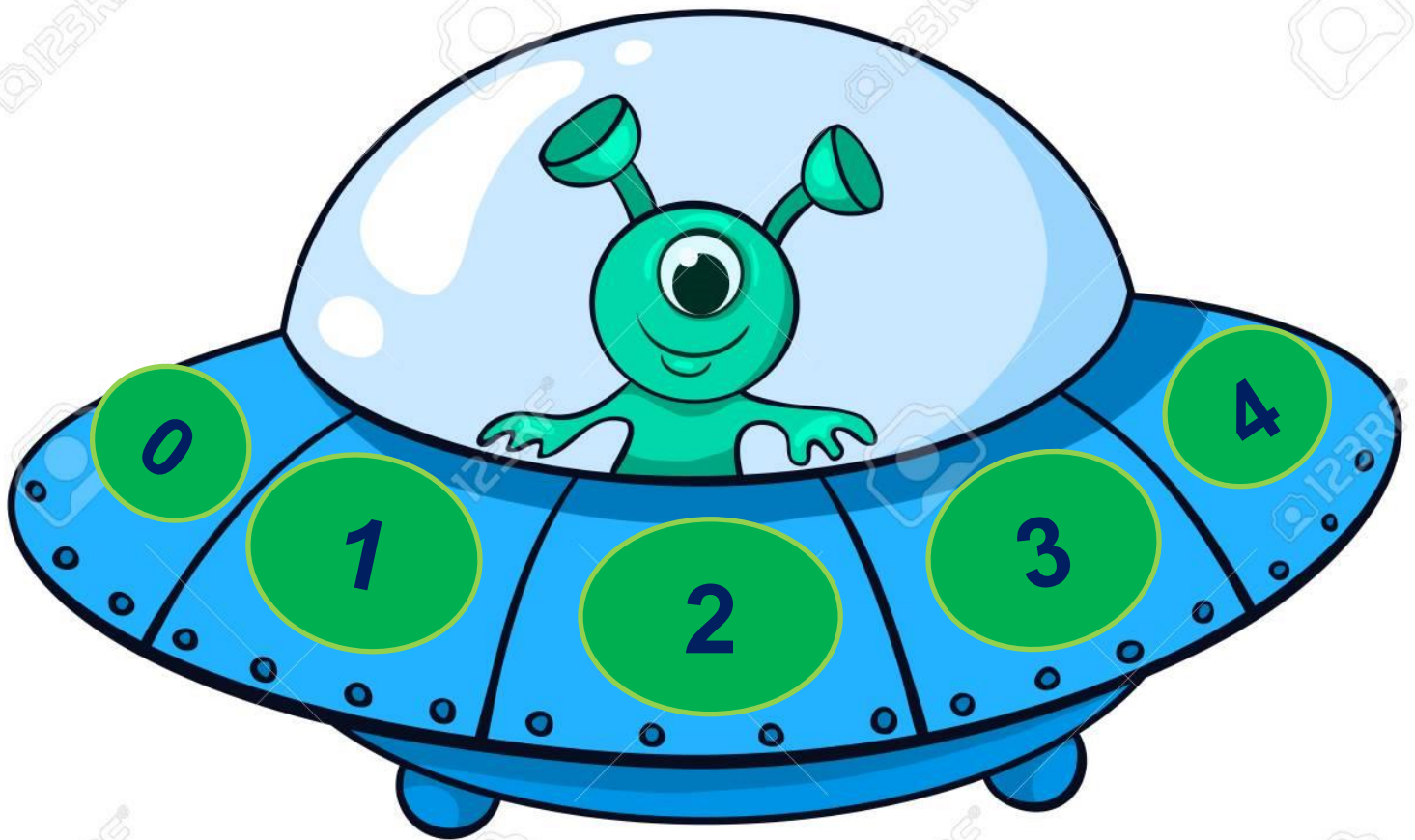
**Evaluación:** Reconoce los números: 1 – 2 – 3 – 4

Dispone la cantidad de elementos que indica el número.

Gráfica el número 4

|   |    |    |
|---|----|----|
| L | OD | NL |
| L | OD | NL |
| L | OD | NL |

**Preparar este material con anticipación a la clase:** Pega la nave en un cartón delgado para dar mayor firmeza, recorta y luego pega en la parte inferior 5 tiras de lana o cartulina (tiras delgadas) distribuidas de manera uniforme, las tiras deben ser aproximadamente de 20 cm cada una. .



Ejemplo



Educando con Amor.

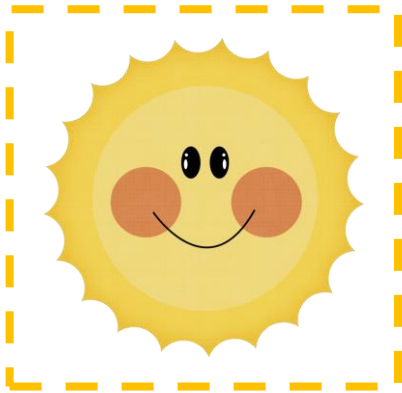
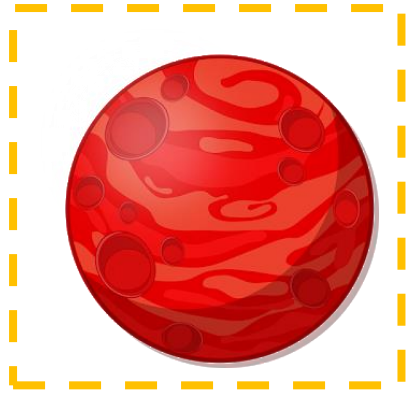
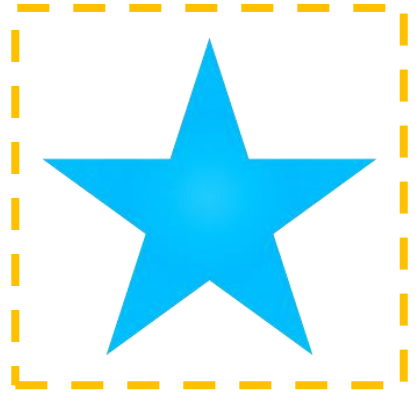
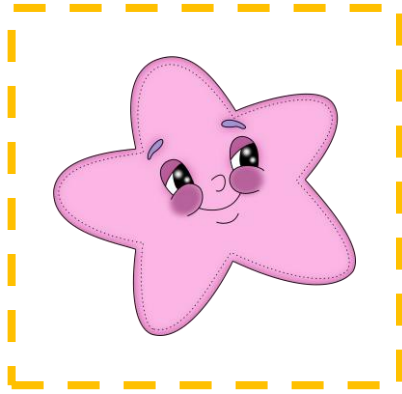
Fono: 41 2580579 / +56975198803





## Recortables (Actividad N°2)

Pegar los dibujos sobre una cartulina u hoja de block para dar firmeza y recortarlos con anticipación a la clase.





### ACTIVIDAD N° 3

Ámbito: Comunicación Integral  
Núcleo: Lenguaje verbal

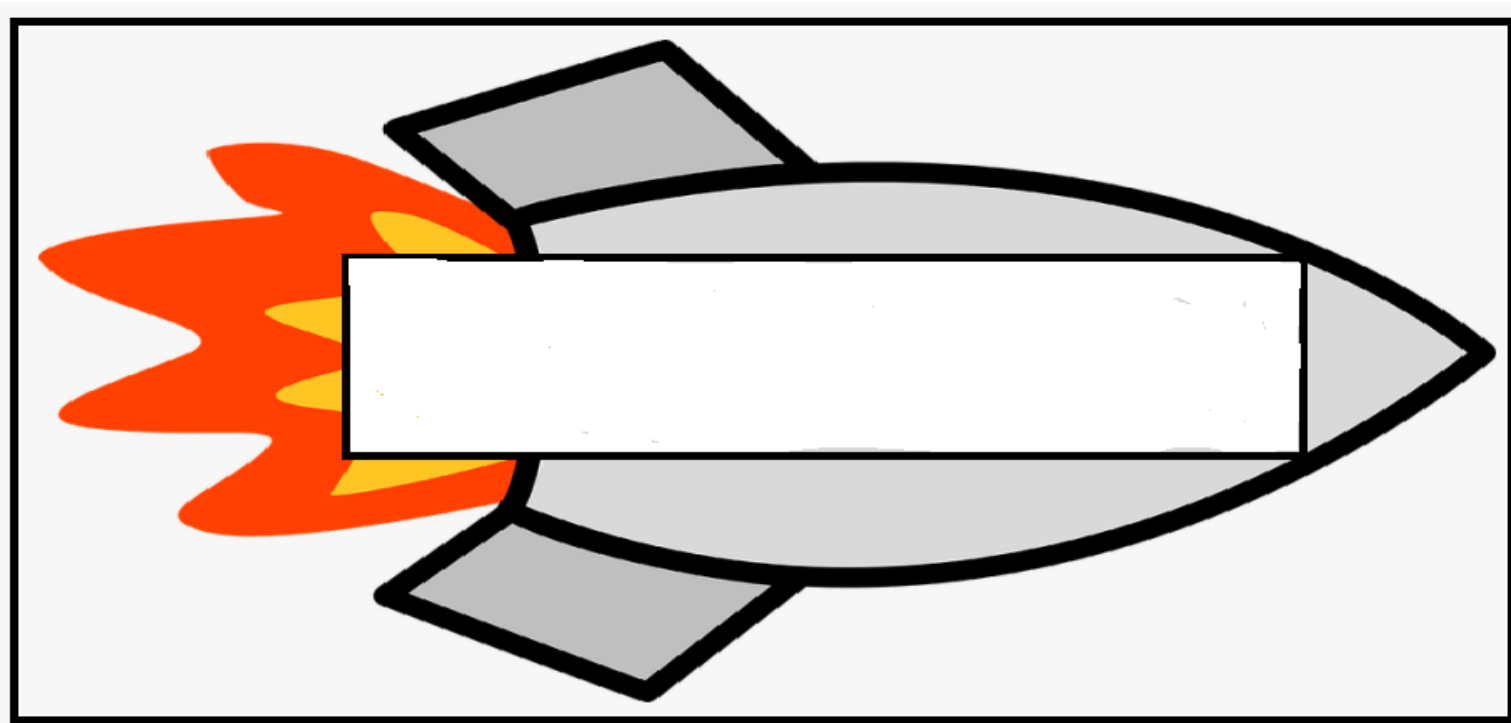
**Objetivo de Aprendizaje:** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

**Instrucciones:** Niños y niñas observan tarjetas con el nombre de cada uno, reconocen el propio y repasan con su dedo índice cada letra. Luego transcribe tu nombre desde el modelo.

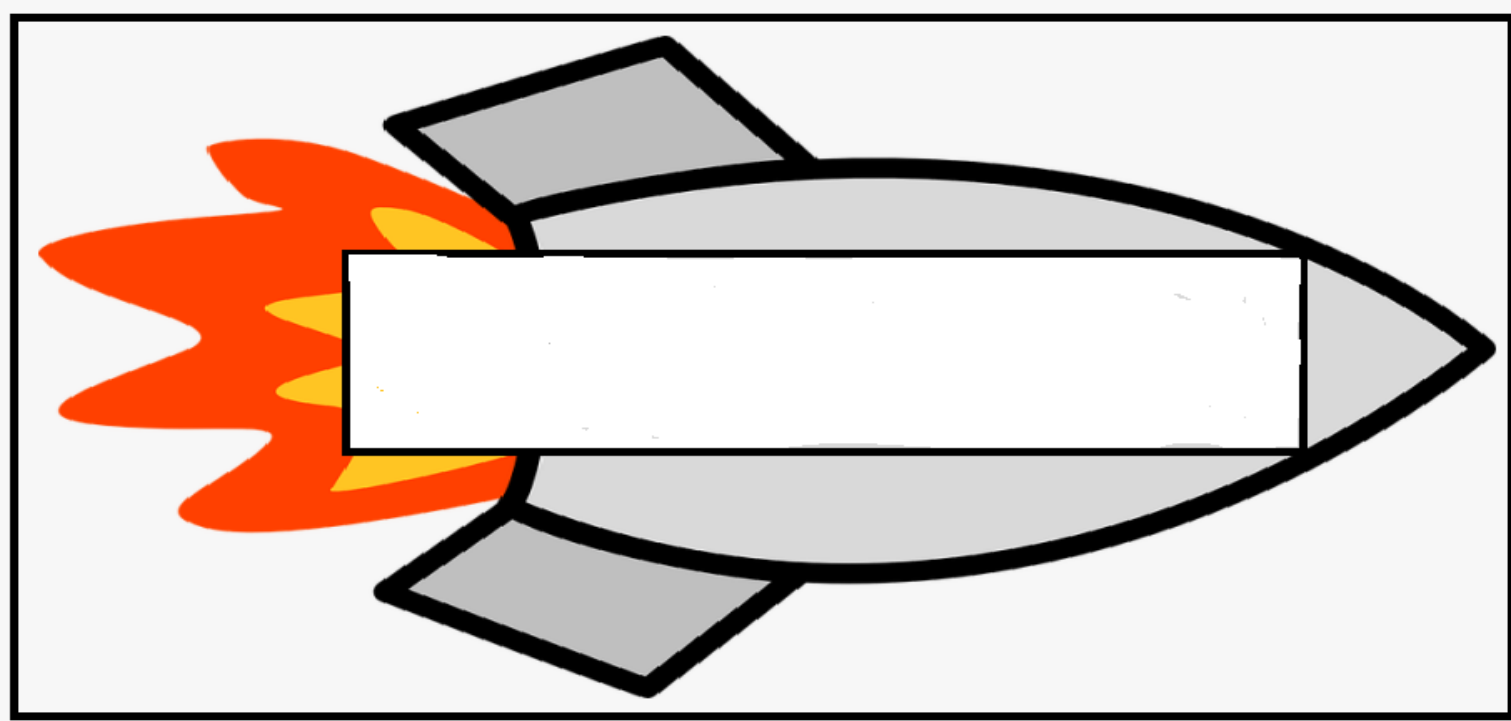
**Evaluación:** Logra transcribir su nombre correctamente  
Reconoce su nombre entre distractores

L ED NL  
L ED NL

#### ESCRIBE TU NOMBRE CON LÁPIZ DE MINA



#### ESCRIBE TU NOMBRE CON LÁPIZ SCRIPTO



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



## ACTIVIDAD N°4

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno

**Núcleo:** Comprensión del Entorno Socio Cultural

**Objetivo de Aprendizaje:** Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.

**Instrucciones:** Observa video educativo relacionado con el universo, intercambia conocimientos sobre los planetas, luna y estrellas ¿Qué puedes decir sobre los planetas? ¿Qué te llama la atención sobre la luna? ¿Qué te gustaría aprender sobre las estrellas?, Observa ppt interactivo sobre el sistema solar. Realiza cintillo del sistema solar y te convertirás en astronauta. Comprueba tus conjeturas, indicando lo que llama tu atención acerca de los cambios y características, en relación al universo. Desarrolla **página 39 del libro del ministerio.**

**Evaluación:** Identifica las principales características del sistema solar.

Describe lo que llama su atención sobre el universo

L

OD

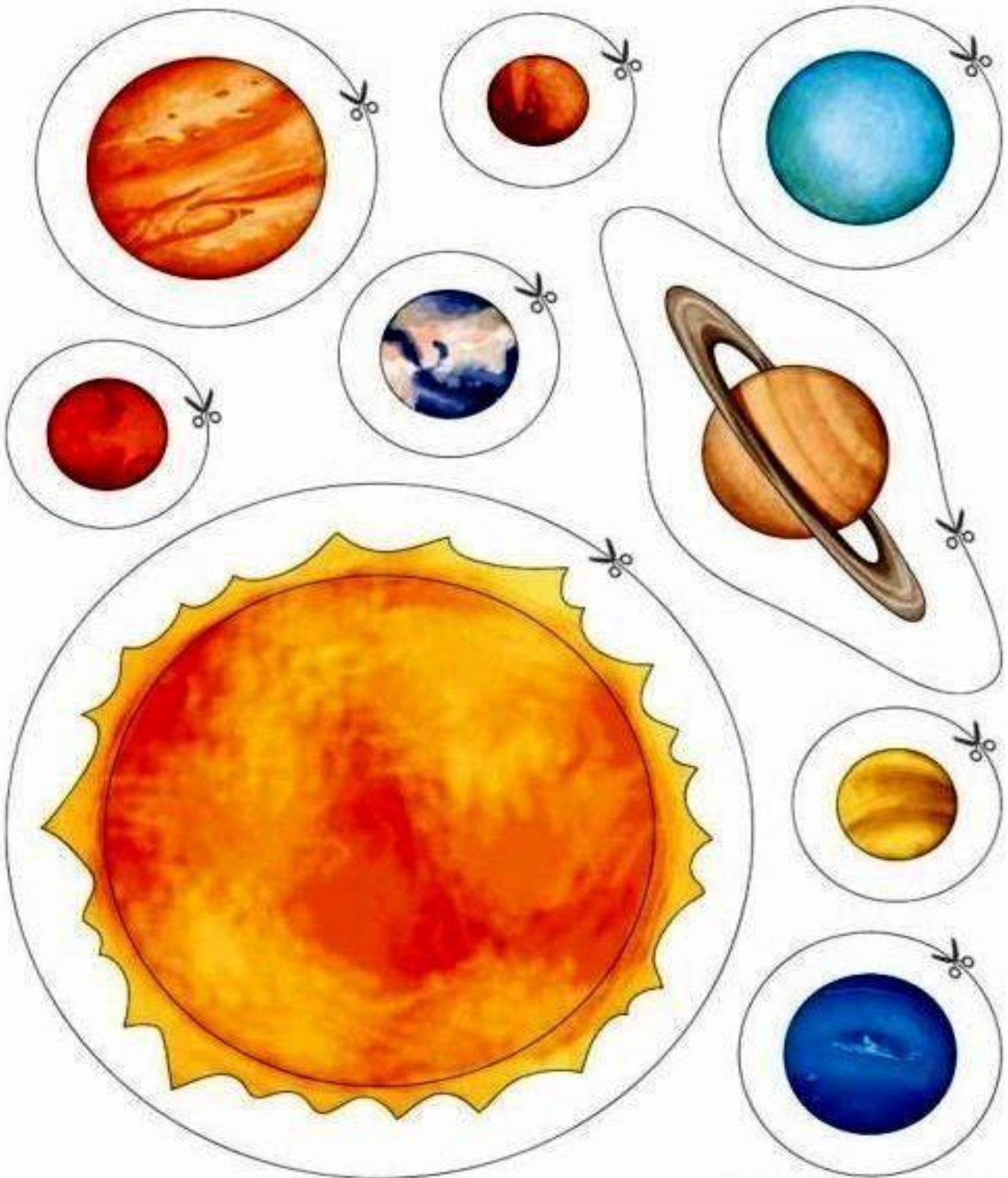
NL

L

OD

NL

**Los dibujos deben ser recortados por los niños y niñas en clases**



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803





## ACTIVIDAD N°5

**PACI**

**Nivel del lenguaje:** Semántico

**Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer absurdos visuales

**Instrucciones:** Observa ppt interactivo con ejemplos de absurdos visuales y utiliza las paletas (correcto o incorrecto según corresponda). Luego en ficha identifica los absurdos visuales que están presentes y verbaliza su respuesta.

**Evaluación:** Identifica absurdo visual

L

OD

NL

Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas.  
 (Realice las preguntas dando tiempo a su hijo/a para que observe, piense y responda)



¿Qué ves en la imagen?

---



---

¿Hay algo que está mal? ¿Qué es incorrecto?

---



---

¿Qué sería lo correcto?

---



---



¿Qué ves en la imagen?

---



---

¿Hay algo que está mal? ¿Qué es incorrecto?

---



---

¿Qué sería lo correcto?

---



---



¿Qué ves en la imagen?

---



---

¿Hay algo que está mal? ¿Qué es incorrecto?

---



---

¿Qué sería lo correcto?

---



---

**Educando con Amor.**

Fono: 41 2580579 / +56975198803



Observa, reconoce y pinta los elementos absurdos que encuentres



Material debe ser confeccionado con anticipación a la clase: pega los círculos sobre una cartulina para dar mayor firmeza, recorta y luego pega cada círculo sobre un palo de helado para crear 2 paletas.



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803





### ACTIVIDAD N°6

**PACI / Nivel del lenguaje:** Fonético – Fonológico

**Objetivo de Aprendizaje:** Desarrollar conciencia fonológica (a nivel de fonema): lograr la identificación del fonema vocálico en posición inicial.

**Instrucciones:** A través de material concreto identifica el sonido vocálico inicial de cada objeto presentado. Luego la profesora mostrará diferentes láminas en donde deberás reconocer el sonido vocálico inicial. Finalmente desarrolla ficha en donde deberán guardar en cada maleta solo objetos que comiencen con las vocales A – E según indique el marciano.

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| <b>Evaluación:</b> Identifica sonido vocálico inicial A.<br>Identifica sonido vocálico inicial E. | L | OD | NL |
|   | L | OD | NL |

**Recortar las maletas y el marciano con anticipación a la clase**

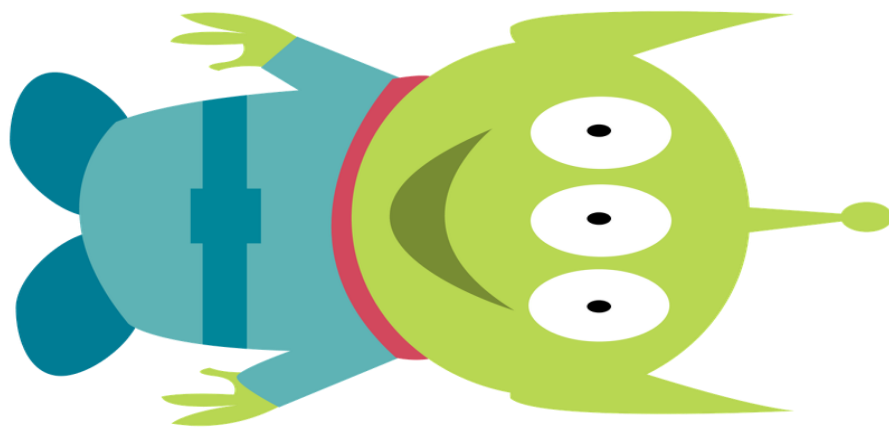


Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL  
[elmarazultalcahuano@gmail.com](mailto:elmarazultalcahuano@gmail.com)  
[www.escuelamarazul.cl](http://www.escuelamarazul.cl)



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



## Recortables (Actividad N°6)

Los dibujos deben ser recortados por los niños y niñas en clases

