



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Escuela de lenguaje
MAR AZUL

UNIDAD N° 5 **“VIAJANDO AL ESPACIO”**

Nivel : Transición 2 (Kínder)

Fecha: Semana del 05 de julio al 10 de julio

Educando con Amor.
Fono: 41 2580579 / +56



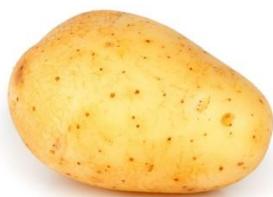
Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje verbal

Objetivo: Reconocer sílaba inicial y formar palabras

Instrucciones: Estudiantes observan diferentes imágenes, las nominan y reconocen la sílaba y consonante con la que comienzan. Luego recortan las sílabas y las pegan formando la palabra de la imagen.

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
<ul style="list-style-type: none">Logra reconocer sílaba inicial y formar palabras			





ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL

elmarazultalcahuano@gmail.com

www.escuelamarazul.cl



RECORTABLES

PA

PA

PA

PA

PÁ

PA

MA

MA

MA

MÁ

PU

PE

MI

MO

Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

Objetivo: Escribe números siguiendo el modelo y reconoce cantidades

Instrucciones: Estudiantes participan del juego de la ruleta de los números, se gira y el número que salga es el deben transcribir. Luego dibujan las cantidades que representan a cada número.

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
<ul style="list-style-type: none">Logra escribir números siguiendo el modelo y reconocer cantidades			



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo Lenguaje verbal

Objetivo: Reconocer letras de su nombre y formarlo

Instrucciones: Observan Video sobre la importancia del nombre. Luego identifican su nombre, lo recortan y pegan donde se indica, para finalmente repasar éste por líneas segmentadas

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)

- Logra reconocer letras de su nombre y formarlo

L

ED

NL

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Comprensión del entorno natural

Objetivo: Reconocer elementos del universo

Instrucciones: Estudiantes observan video educativo sobre el universo

<https://www.youtube.com/watch?v=sfDbHmTrQgA> Luego trabajan en manual del ministerio en la página 66, donde comentan y dibujan sobre lo que saben del universo, lo que quieren saber del universo, lo que aprendieron en el video observado y sobre que utilizaron para aprender sobre el universo.

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)	L	ED	NL
<ul style="list-style-type: none"> Logra reconocer elementos del universo 			




¿Qué quiero saber sobre el espacio y cómo puedo averiguarlo?

¿Qué sé sobre el espacio?

¿Qué quiero saber sobre el espacio?

¿Qué aprendí?

¿Qué fuentes de información usé?



Investiguemos sobre el espacio. Completa la tabla con la información que corresponde a tu investigación.



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo:

Núcleo: Convivencia y ciudadanía

Objetivo: Reconocer el valor del respeto

Instrucciones: Estudiantes observan Cuento del respeto

https://www.youtube.com/watch?v=ZkhrQ_fBUns y realizan collage con imágenes donde se manifiesta el respeto a los demás

COLLAGE DEL RESPETO



PACI

Objetivo: Reconocer absurdos verbales

Instrucciones: Estudiantes observan video explicativo de absurdos verbales. Luego en lámina escuchan diferentes oraciones y de lámina de recortables deben encontrar la imagen que representa la oración correcta a la escuchada.

1.- EL NIÑO SE LAVA LOS DIENTES CON UN ZAPATO

2.- EL PAPÁ PREPARA LA COMIDA EN UN NEUMÁTICO

3.- LOS NIÑOS JUEGA A LA PELOTA CON UNA SANDÍA



4.- LAS NIÑAS TOMAN JUGO EN UN ZAPATO

Empty rectangular box for drawing or writing.

5.- LA PROFESORA ESCRIBE CON UNA REGLA

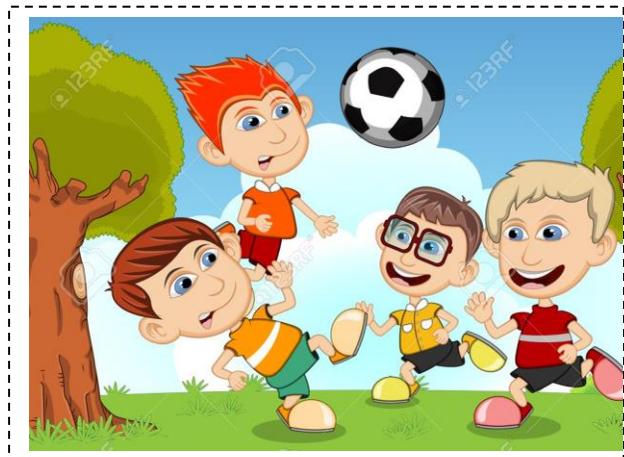
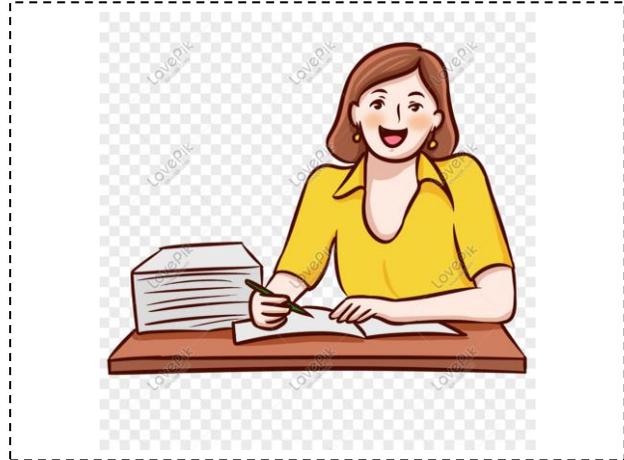
Empty rectangular box for drawing or writing.

6.- EL PERRO SE ACUESTA EN UNA CAMA

Empty rectangular box for drawing or writing.



RECORTABLES





PACI

Objetivo: Reconocer sonido inicial vocálico

Instrucciones: Estudiantes recuerdan vocales, nominando cada y cantan una canción y colorean como se indique. Luego observan imágenes la nominan y recortan y las pegan en la vocal que tenga su sonido inicial.

Aa

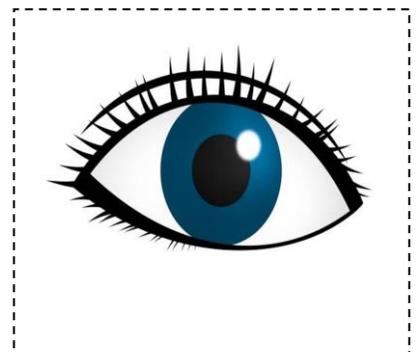
Ee

Ii

Oo

Uu

RECORTABLES





Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural

Objetivo: Reconocer historia de la bandera

Instrucciones: Estudiantes escuchan historia de la bandera chilena y luego arman un rompecabezas de la bandera y colorean.

