



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL  
[elmarazultalcahuano@gmail.com](mailto:elmarazultalcahuano@gmail.com)  
[www.escuelamarazul.cl](http://www.escuelamarazul.cl)



**Escuela de lenguaje**  
**MAR AZUL**

## **UNIDAD N° 5** **“VIAJANDO AL ESPACIO”**

**Nivel: Transición 2 (Kínder)**

**Fecha: Semana del 12 de julio al 15 de julio**



**Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno natural

**Núcleo:** Interacción del entorno natural

**Objetivo:** Conocer los planetas del sistema solar

**Instrucciones:** Estudiantes observan cuento sobre el sistema solar

<https://www.youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ> para luego recortar los planetas que forma son  dominarlos y pe  en correcto en s .

**Evaluación:** Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)

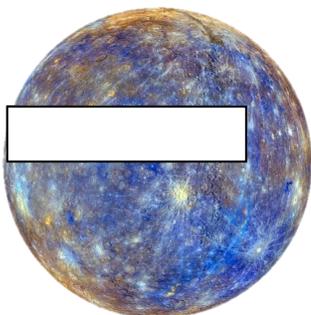
- Logra conocer los planetas del sistema solar

L

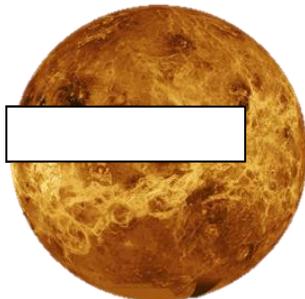
ED

NL

MERCURIO



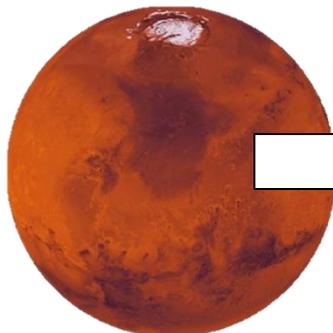
VENUS



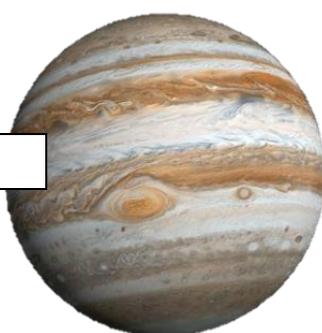
TIERRA



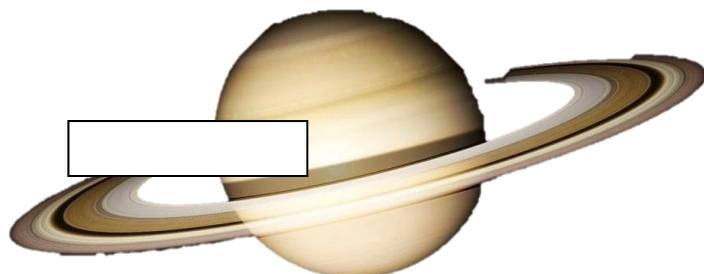
MARTE



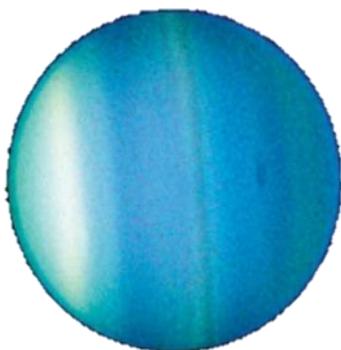
JUPITER



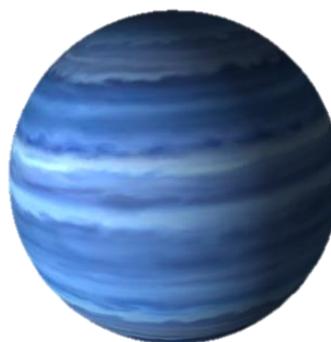
SATURNO



URANO



NEPTUNO





ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL  
[elmarazultalcahuano@gmail.com](mailto:elmarazultalcahuano@gmail.com)  
[www.escuelamarazul.cl](http://www.escuelamarazul.cl)



Educando con Amor.  
Fono: 41 2580579 / +56



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

Objetivo: Realizar sumas simples

Instrucciones: Estudiantes observan PPT interactivo sobre las sumas, realizar comentarios sobre éstas. Luego realizan sumas utilizando material concreto. Para luego realizar ejercicios de adición en guía de trabajo

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)

L

ED

NL

- Logra realizar sumas simples

	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=



**Ámbito: Comunicación integral**

**Núcleo: Lenguaje verbal**

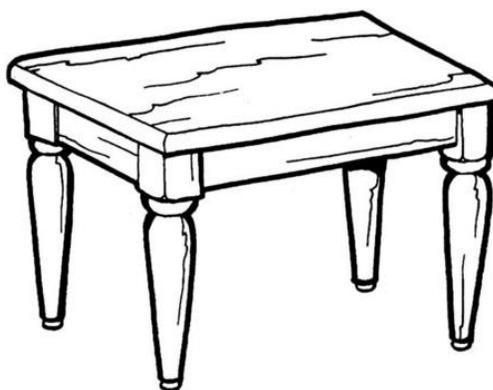
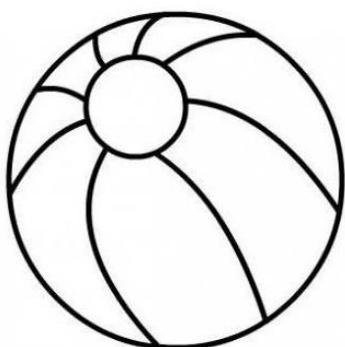
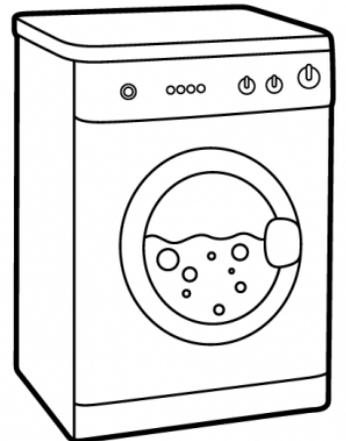
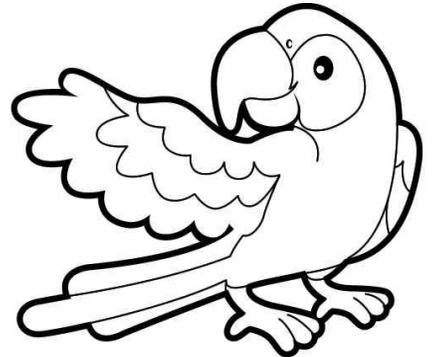
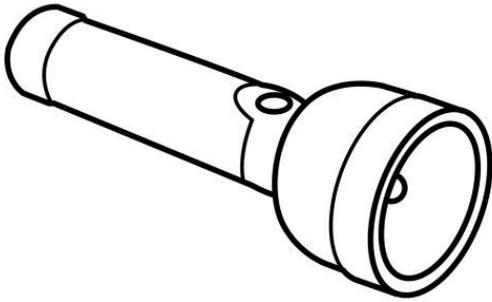
**Objetivo: Reconocer consonante LI**

**Instrucciones: Estudiantes observan PPT interactivo conociendo la consonante LI. luego rellenan con plastilina consonante LI y recortan imágenes que comienzan con la consonante**

<b>Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)</b>	<b>L</b>	<b>ED</b>	<b>NL</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Logra reconocer consonante LI</li></ul>			



**COLORAREA LAS IMÉGENES QUE COMINEZAN CON LI**





Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo: Realizar sumas simples

Instrucciones: Estudiantes realizan sumas simples

Evaluación: Marca con una X, el que corresponda L (logrado) – ED (en desarrollo) – NL (no logrado)

- Logran realizar sumas simples

L

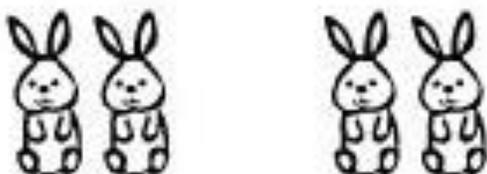
ED

NL

$$2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

