



**Escuela de lenguaje**  
**MAR AZUL**

# **UNIDAD N° 7**

## **“Chile Mi País”**

**Fecha: 1 al 30 de Septiembre**

**MI NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_

}

## ACTIVIDAD N° 1

Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Identidad y autonomía

**Objetivo de Aprendizaje:** Expresar sus emociones o sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

**Instrucciones:** Realiza conversación dirigida acerca del valor de la sinceridad. Responde ¿Sabes qué es ser sincero? ¿Crees que es importante ser sincero? Observa video sobre la sinceridad. El pastorcito mentiroso - fabulas para niños - cuento infantil - Ahí viene el lobo <https://www.youtube.com/watch?v=OrQbfaLHJLY>  
Realiza comentarios sobre el cuento, responde preguntas y dibuja lo que más le gustó del cuento.

**Evaluación:** reconocer el valor de la sinceridad

L ED NL

Nombre:

Responde las siguientes preguntas sobre el cuento:

1.- ¿A quién cuidaba el pastorcito?

---

2.- ¿Cuál era la broma del pastorcito?

---

3.- ¿Cómo reaccionaron los aldeanos con la broma del pastorcito?

---

4.- ¿A quiénes se robó el lobo feroz?

---

5.- ¿Cuál fue la lección que aprendió el pastorcito?

---

Dibuja lo que más te gustó sobre el cuento:



## ACTIVIDAD N° 2

**PACI / Nivel del lenguaje:** Semántico

**Objetivo de Aprendizaje** Nominar adverbios de lugar - Reconocer adverbios de lugar

**Instrucciones:** Escucha historia breve en donde se dará énfasis a los adverbios de lugar, en la lámina observa atentamente y menciona (verbalizando debajo, arriba, detrás, delante, adentro, afuera) donde se encuentra cada ratón. Realiza el juego de la ranita y las moscas en donde deberás seguir las instrucciones de la profesora para ubicar a las moscas ejemplo: hay una mosca ADENTRO de la boca de la rana.

**Evaluación:** Nomina adverbios de lugar  
Reconoce adverbios de lugar

L  
L

OD  
OD

NL  
NL

Nombre:

Historia breve: El dormitorio de Pablo se ha llenado de ratones, están por todos lados. Un ratón se metió **debajo** de la cama, otro ratón se subió **arriba** del closet, un ratón está **detrás** de la cama y otro ratón está **delante** de Pablo, un ratón está **adentro** de la caja de juguetes y otro está **afuera**.  
¡Uy! ¿Qué hará Pablo con tantos ratones?

Observa atentamente la imagen y menciona (verbalizando debajo, arriba, detrás, delante, adentro, afuera) donde se encuentra cada ratón.



- Indica. ¿Cuál es el ratón que está adelante? Menciona ¿Dónde está ese ratón?
- Indica. ¿Cuál es el ratón que está adentro? Menciona ¿Dónde está ese ratón?
- Indica. ¿Cuál es el ratón que está detrás? Menciona ¿Dónde está ese ratón?
- Indica. ¿Cuál es el ratón que está afuera? Menciona ¿Dónde está ese ratón?
- Indica. ¿Cuál es el ratón que está arriba? Menciona ¿Dónde está ese ratón?
- Indica. ¿Cuál es el ratón que está debajo? Menciona ¿Dónde está ese ratón?

Ahora continuamos con los adverbios: Pega la rana y ubica las moscas, donde te indique el adverbio de lugar.

Ejemplo;

*El adulto lee;*

“Hay una mosca ADENTRO de la boca de la rana.”

*El adulto le pide; ubica la mosca adentro. Luego pregunta; ¿Dónde está la mosca?*

“Hay una mosca DETRÁS de la rana.”

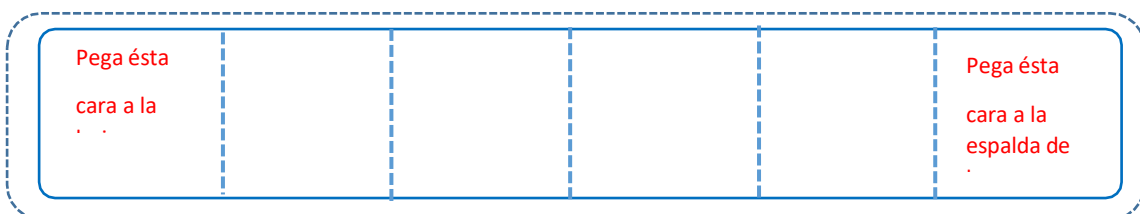
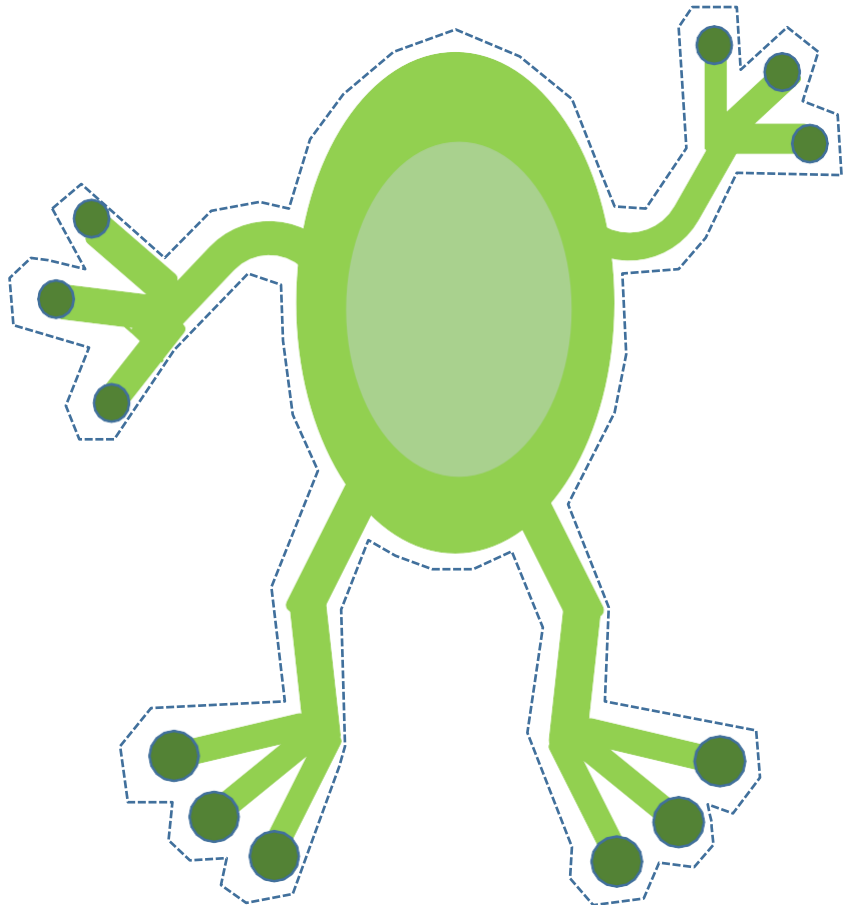
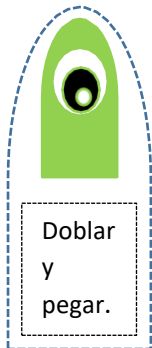
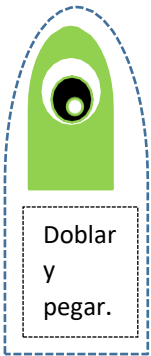
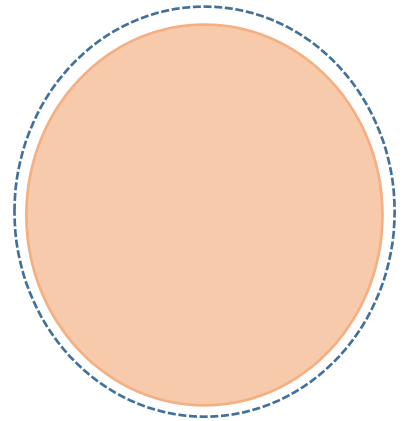
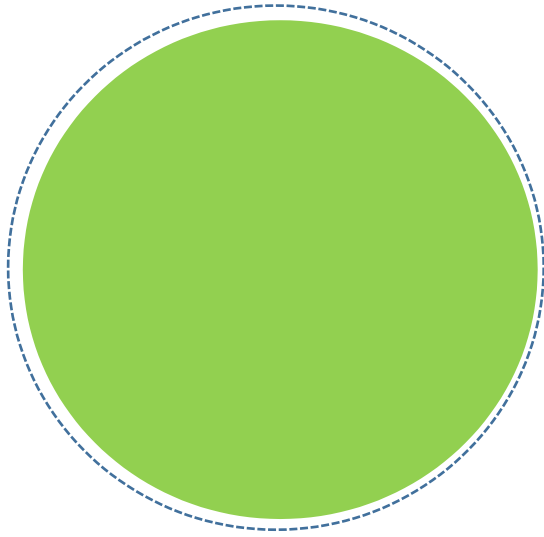
“Hay una mosca ARRIBA de la rana.” “Hay una mosca DEBAJO de la rana.” “Hay una mosca LEJOS de la rana.”

“Hay una mosca ADELANTE DE la rana”.

“Hay una mosca CERCA de la rana.”

Pega aquí una de las  
caras del acordeón

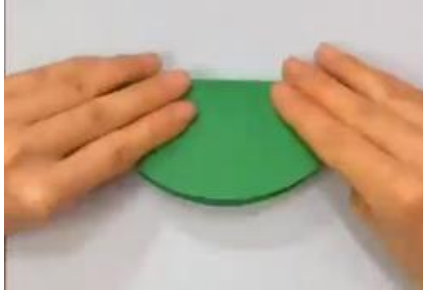
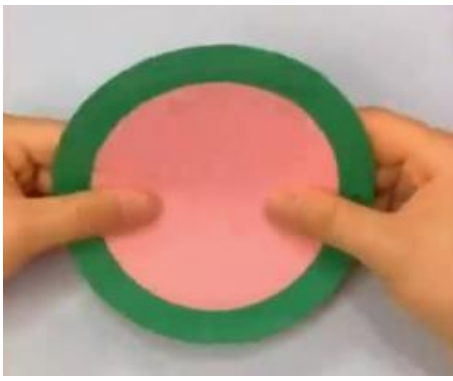
Recortables: Recorta cada pieza y arma la rana, siguiendo las instrucciones que se encuentran en la siguiente hoja. Este material debe ser **confeccionado con anticipación** a la clase online o presencial.



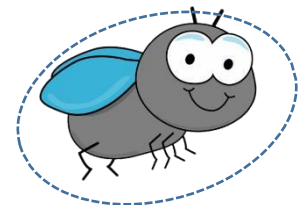
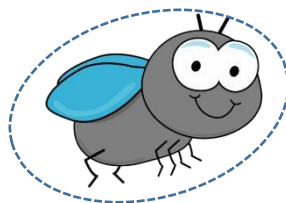
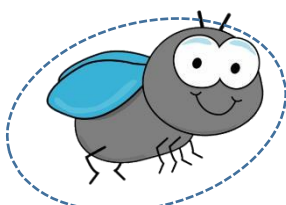
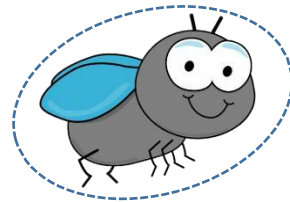
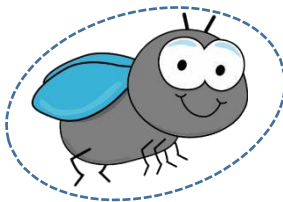
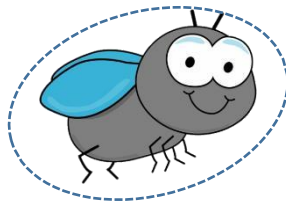
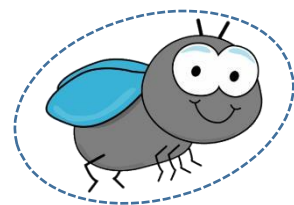
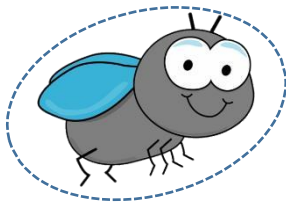
Recorta la tira de papel y dóblala por la línea punteada formando un acordeón.



|| Pasos para armar la cabeza de la rana.



Recorta las moscas





### ACTIVIDAD N° 3

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno

**Núcleo:** Comprensión del entorno socio cultural

**Objetivo de Aprendizaje:** Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

**Instrucciones:** Observan video sobre los emblemas patrios de nuestro país y reconocen cada uno de ellos. Niños y niñas decoran bandera chilena con bolitas de papel crepe.

**Evaluación:** Logran reconocer emblemas patrios:

Bandera de Chile

Escudo de Chile

Flor nacional copihue

L

L

L

OD

OD

OD

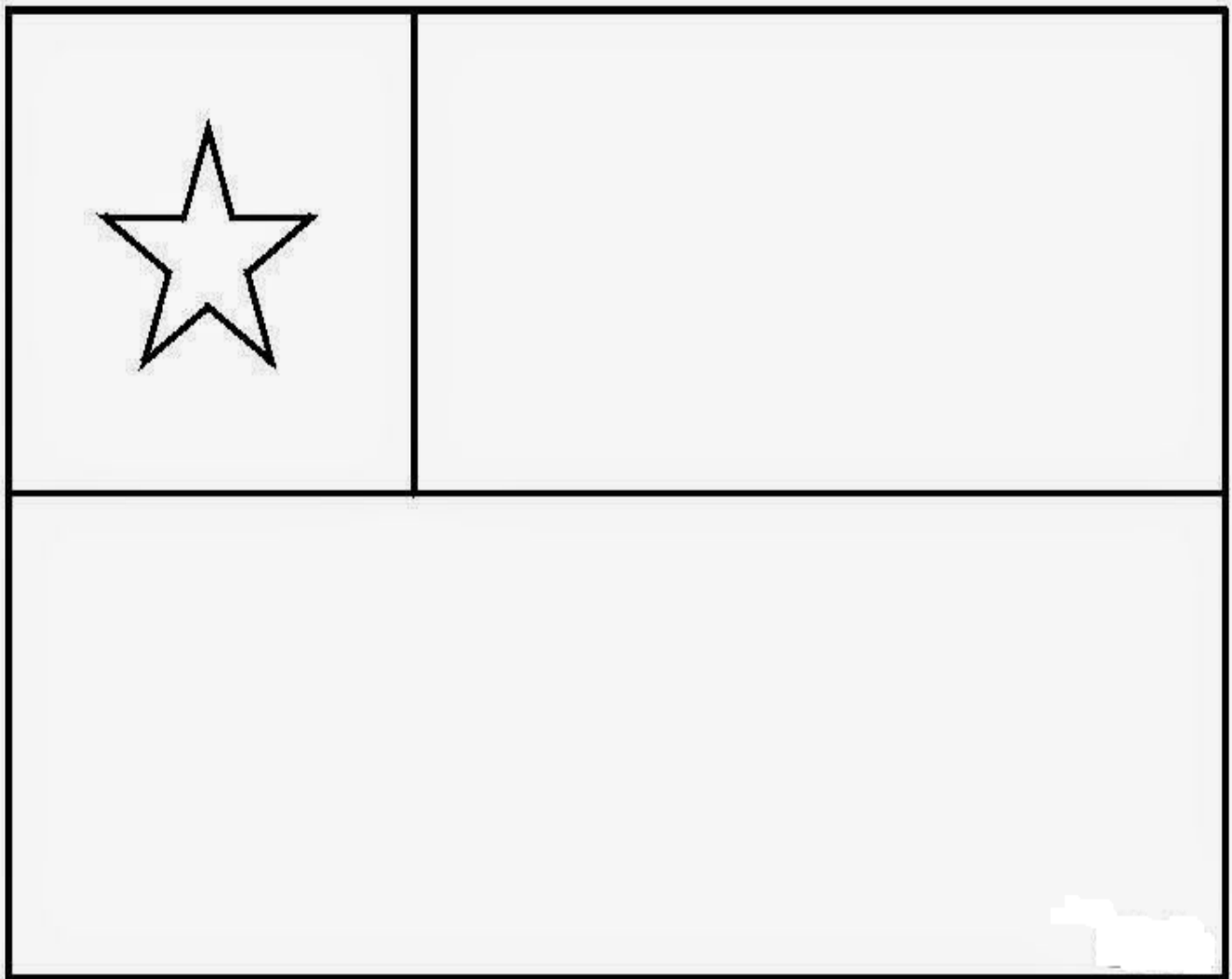
NL

NL

NL

Nombre:

Rellena la bandera chilena con bolitas de papel crepe







## ACTIVIDAD N°4

**Ámbito:** Comprensión del entorno sociocultural

**Objetivo de Aprendizaje:** Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.

**Instrucciones:** Observa el video relacionado con los bailes típicos chilenos, comenta que te parece cada uno a los bailes. Luego observa láminas con bailes típicos, identifica su nombre, el adulto escribe la respuesta entregada. Finalmente aprende junto a la profesora los pasos básicos del baile nacional la Cueca.

**Evaluación:** Nomina bailes típicos chilenos.  
 Practica de baile típico chileno.

L	OD	NL
L	OD	NL

Nombre:

### Bailes típicos nacionales



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



## ACTIVIDAD N° 5

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno

**Núcleo:** Comprensión del entorno socio cultural

**Objetivo de Aprendizaje:** Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

**Instrucciones:** Observan video sobre las comidas típicas de nuestro país. Realiza manualidades de diferentes comidas típicas utilizando goma eva y papel kraft ( calzones rotos, alfajores, empanadas )

**Evaluación:** Logran reconocer comidas típicas chilenas :

Calzones rotos

Alfajores

Empanadas

L

OD

NL

L

OD

NL

L

OD

NL

Nombre:



**CALZONES  
ROTOS**



**ALFAJORES**



**EMPANADAS**

**Educando con Amor.**

Fono: 41 2580579 / +56975198803



## ACTIVIDAD N° 6

**Ámbito:** Pensamiento matemático

**Objetivo de Aprendizaje:** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comprar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Instrucciones:** Juega al luche para activar conocimientos previos en relación a los números, siguiendo las indicaciones de la profesora. Observa los números del 1 al 6 en láminas, dando énfasis al N° 6, reconoce su forma. Realiza ficha de trabajo, reconoce el número 6, grafica el número 6 y asocia el número a la cantidad correspondiente.

**Evaluación:** Reconoce el número 6

Gráfica el número 6

Asocia número a la cantidad correspondiente

L

OD

NL

L

OD

NL

L

OD

NL

Nombre:

**Rellena el número 6 con tempera de color azul**



**Repasa el número 6**

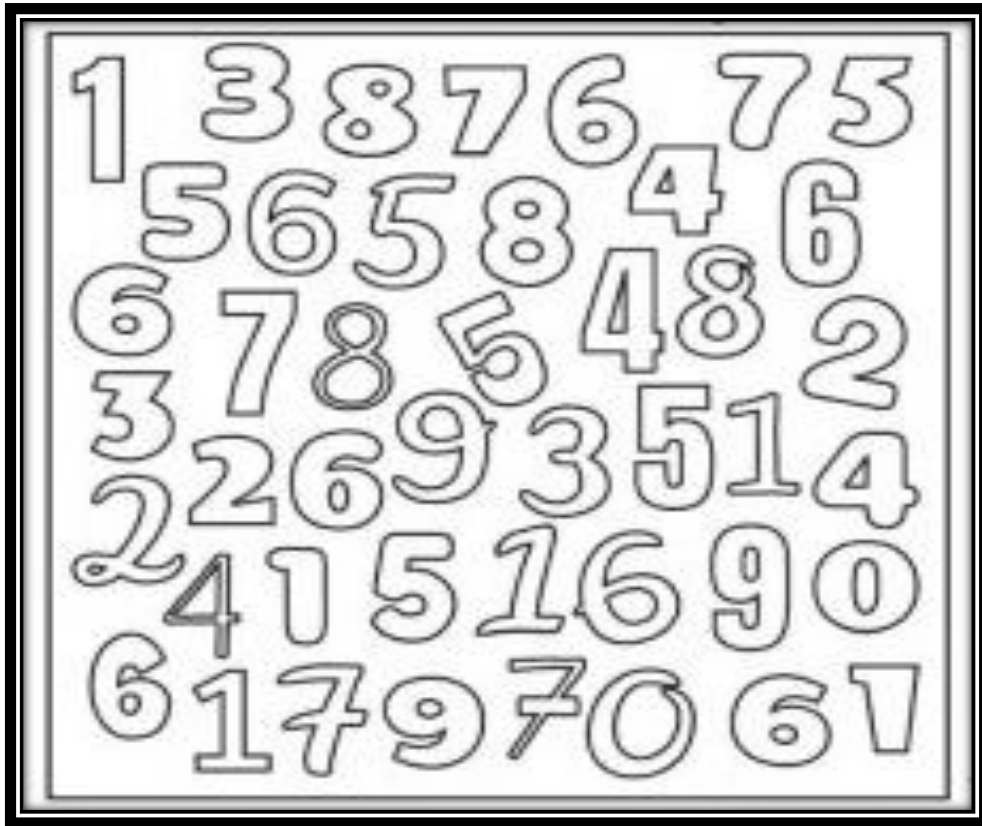


**Educando con Amor.**

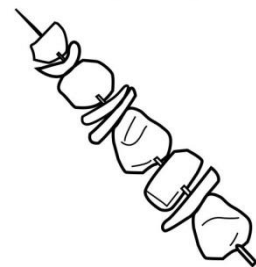
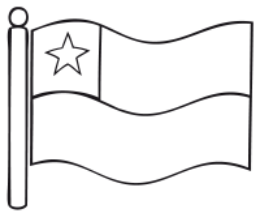
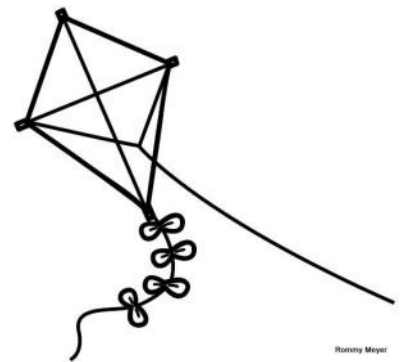
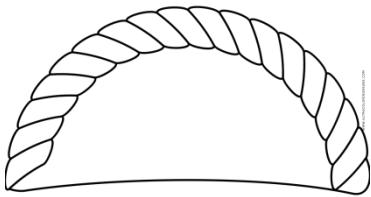
Fono: 41 2580579 / +56975198803



Colorea todos los números 6 que encuentres



Colorea 6 elementos que representan nuestra celebración de fiestas patrias



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803



## ACTIVIDAD N° 7

**PACI / Nivel del lenguaje:** Semántico

**Objetivo de Aprendizaje:** Identificar elementos de categorías semánticas secundarias.

**Instrucciones:** observa ppt conociendo mi país, imágenes de símbolos patrios, juegos típicos y comida típica de nuestro país Chile. Nomina símbolos patrios, juegos típicos y comida típica. Luego confecciona juego típico chileno emboque con material reciclado.

**Evaluación:** Nomina símbolos patrios  
 Nomina juegos típicos  
 Nomina comida típica

L	OD	NL
L	OD	NL
L	OD	NL

### Símbolos patrios



### Juegos típicos



### Comida típica



Educando con Amor.

Fono: 41 2580579 / +56975198803