



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL
elmarazultalcahuano@gmail.com
www.escuelamarazul.cl



Escuela de lenguaje
MAR AZUL

GUIA DE APRENDIZAJE FONOAUDIOLÓGICO N°7

Nivel :Transicion I (Pre-kinder)

Fecha: Octubre 2021.

Nombre del estudiante:_____.

Curso:_____.

Nivel del Lenguaje: PRAGMÁTICO.

Objetivo de Aprendizaje: Lograr interacción niño/adulto, comprendiendo el lenguaje no verbal que se presenta en las imágenes.

Instrucciones: **Comenta con un adulto lo que está sucediendo en cada una de las imágenes y contesta la pregunta realizada.**

Alberto ha empezado a cantar pero no sabe si seguirá cantando ¿Como se lo preguntará a sus amigos?



La abuela le cuenta un cuento a su nieta ¿Como sabrá si le ha gustado?



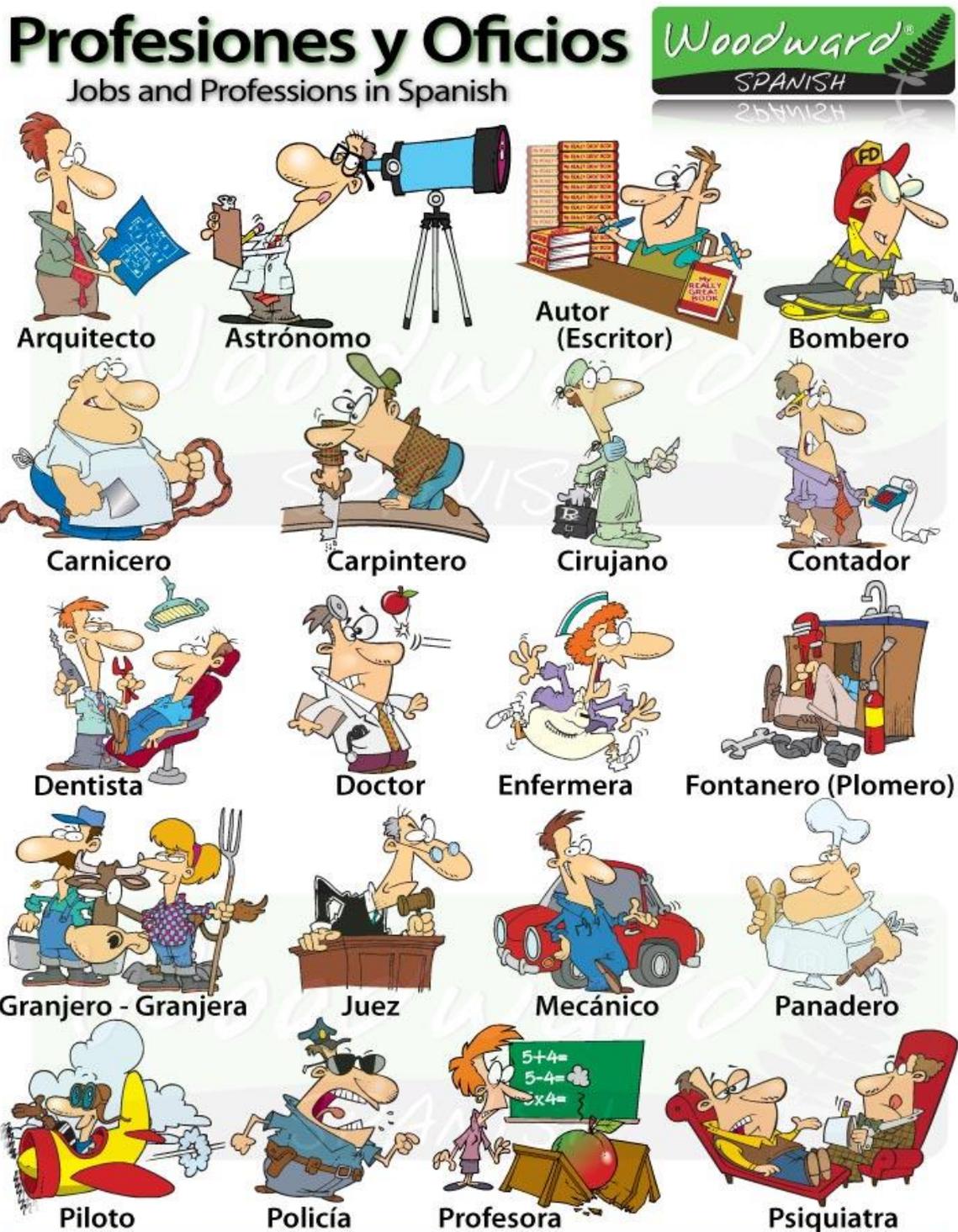
Nivel del Lenguaje: LÉXICO-SEMÁNTICO.

Objetivo de Aprendizaje: Lograr identificación y expresión de categoría secundaria: Profesiones y oficios.

Hoy vamos a aprender los nombres de varias profesiones y oficios, pero que son las profesiones y oficios?

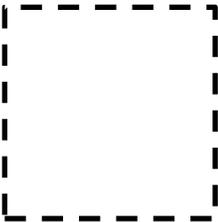
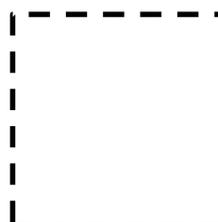
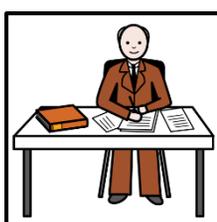
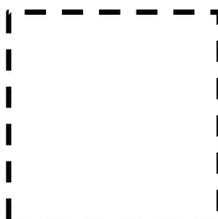
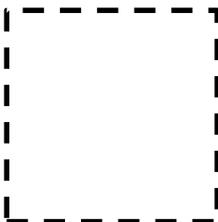
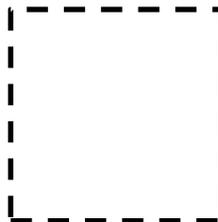
Las profesiones y oficios, son actividades laborales (de trabajo) a las que se dedican las personas. Existen muchas profesiones y oficios!

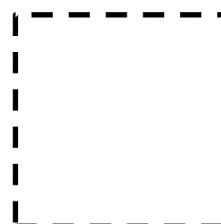
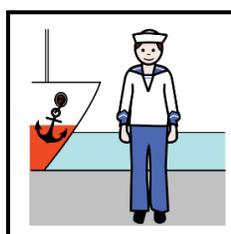
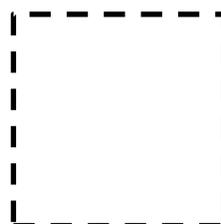
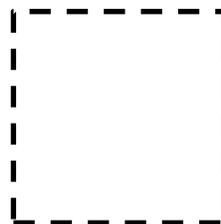
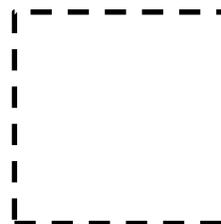
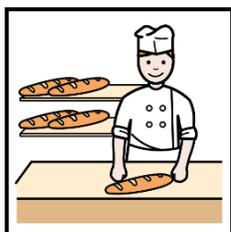
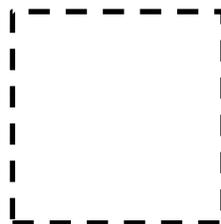
Conversemos sobre las siguientes profesiones y oficios:

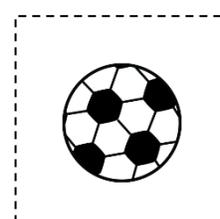
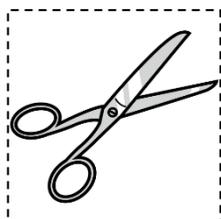
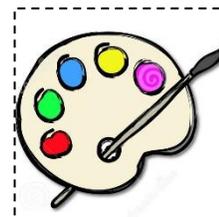
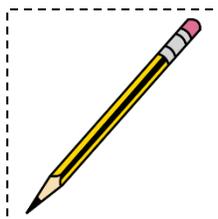


© Woodward Spanish www.spanish.cl www.woodwardspanish.com

Actividad 1: Relaciona cada profesión y oficio, con el objeto que más utiliza.









Nivel del Lenguaje: MORFOSINTÁCTICO.

Objetivo de Aprendizaje: Estimular la comprensión y expresión de los pronombres demostrativos.

Los **pronombres demostrativos**, son palabras que indican la distancia entre objetos o personas. Si el objeto se encuentra cerca, se dice ESTA, ESTE o ESTO. A medida que está más lejos del objeto se dice ESO o ESA. Y si los objetos están MUY lejos se dice AQUELLA o AQUELLO.

Instrucciones: Con la ayuda de un adulto, escucha y observa las imágenes; recórtalas y pégalas donde correspondan, utilizando el pronombre demostrativo correspondiente.

1. ESTA FLOR

2. ESA VENTANA

3. AQUEL GATO

4. ESTE GATO

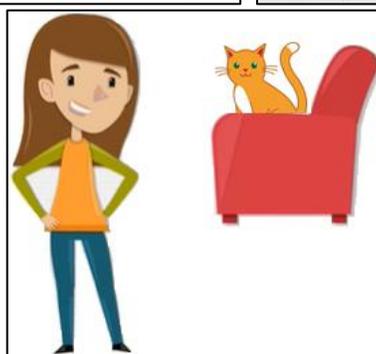
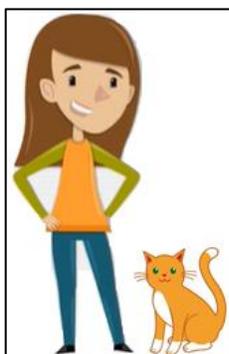
5. ESA FLOR

6. AQUELLA CASA

7. AQUELLA FLOR

8. ESTA PUERTA

9. ESE GATO





Nivel del Lenguaje: Fonético - fonológico.

Objetivo de Aprendizaje: Conocer, identificar y expresar el **sonido /r/ (ere)** llamado también vibrante simple.

Instrucciones: Observa los siguientes dibujos y sigue las indicaciones para poder comprender cómo se hace el sonido /r/ (ere) y puedas expresarlo.

¿Cómo va la boca...?

- Dientes separados.
- Punta de la lengua ancha que se apoya en la parte delantera del paladar, donde se encuentran las arrugas del paladar.
- Se genera un soplo que vence la resistencia de la punta de la lengua y la separa instantáneamente, haciéndola vibrar una vez.
- Luego, la lengua desciende.



Ahora, respondamos las siguientes preguntas:

¿Cómo está nuestra boca?

¿Cómo está nuestra lengua?

¿Vibra de forma fuerte o suave?

¿Por dónde sale el aire?

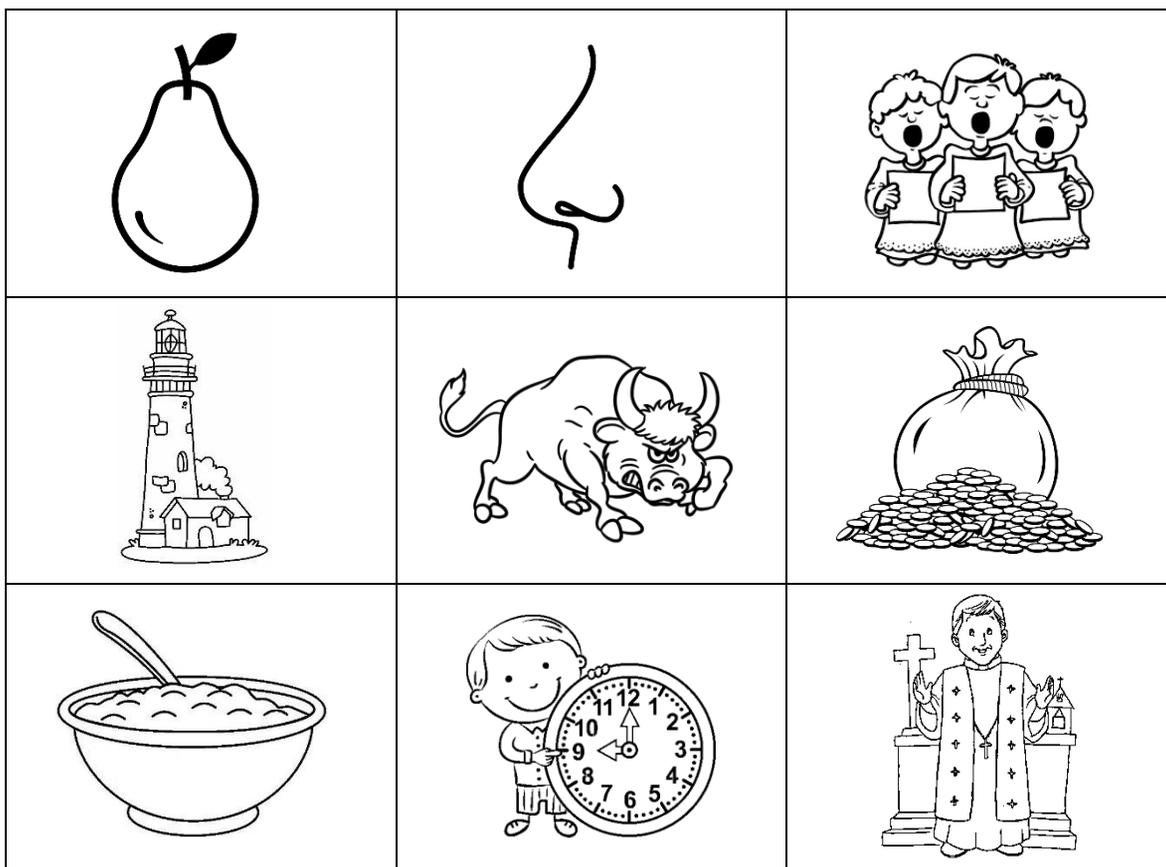


Actividad 1: Posicionemos la boca para realizar el sonido /r/ (ere) y hagamos los ejercicios que se describen a continuación.

Repitamos varias veces:

ARA – ERE – IRI – ORO – URU

Actividad 2: ¡Repitamos las siguientes palabras con /r/ (ere)! Luego, pinta los dibujos de los colores que prefieras.



Pera, nariz, coro, faro, toro, oro, puré, hora, cura.