



# Escuela de lenguaje MAR AZUL

## “ACTIVIDADES PARA REFORZAR CONTENIDOS PEDAGÓGICOS EN EL HOGAR”

Nivel : Segundo Nivel de Transición

MI NOMBRE: \_\_\_\_\_



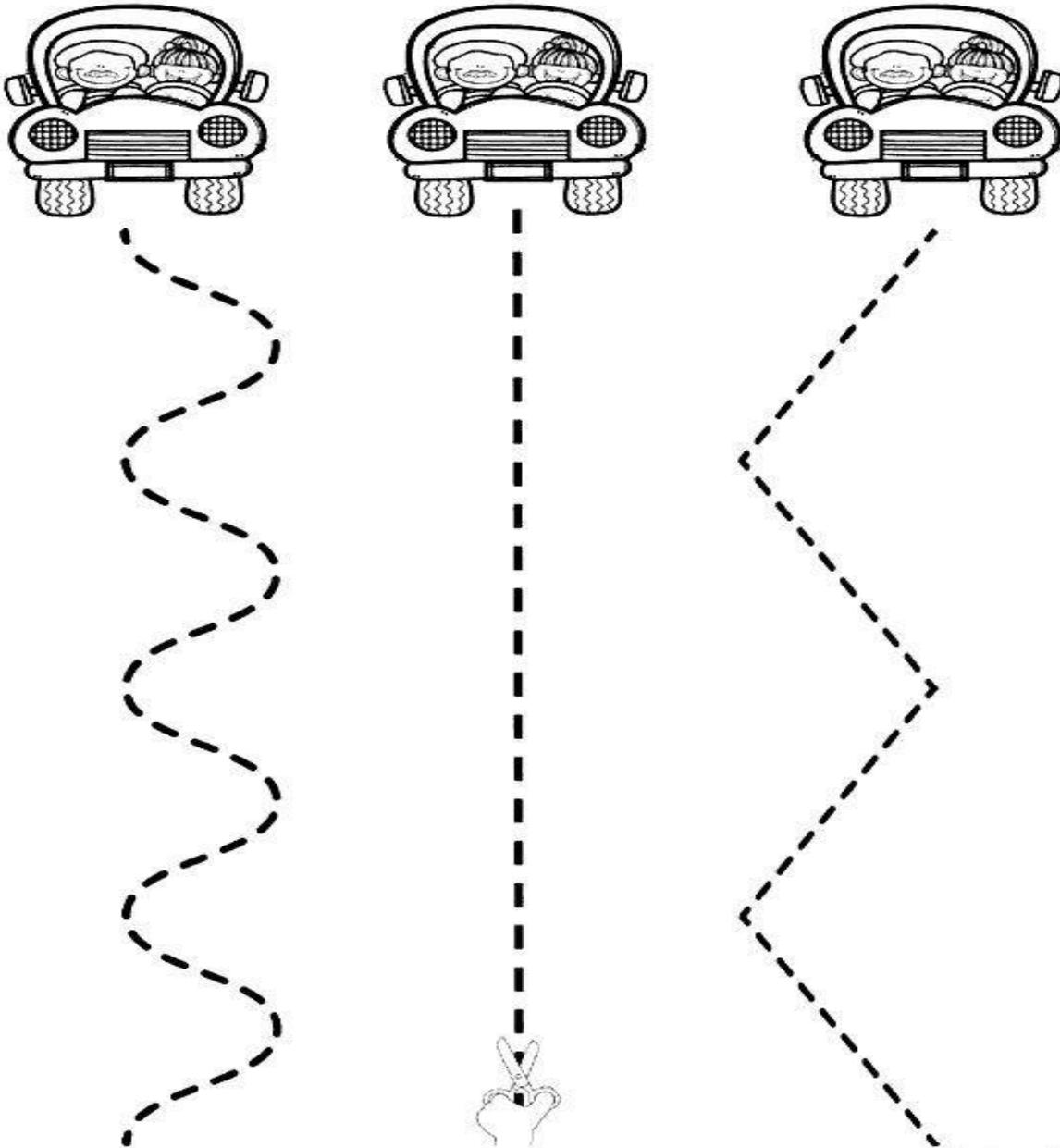
**ACTIVIDAD N° 1**

**Ambito:** Desarrollo personal y social

**Núcleo:** Corporalidad y Movimiento

**Objetivo de Aprendizaje:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

**Instrucciones:** Sigue los caminos rectos y curvos cortando con tijera



ACTIVIDAD N°2

**Ambito:** Comunicación Integral

**Núcleo:** Lenguaje verbal

**Objetivo de Aprendizaje:** Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

**Instrucciones:** Escucha con atención el cuento que el adulto leera, luego responde las preguntas (adulto escribe)

## Rosas para mamá

Mi mamá se llama Ana, a ella le gustan las rosas color rojas. Mi mamá trabaja mucho durante la mañana y por las tardes me ayuda en mis clases. Mi papá siempre le regala rosas para su cumpleaños.



1. ¿Qué le gusta a Ana?

Rosas Rojas

Rosas Blancas

2. ¿Qué hace mamá Ana por las tardes?

Ayuda con las clases

Juega con globos

3. ¿Quién le regala rosas a Ana por su cumpleaños?

Mi papá

Mi hermano

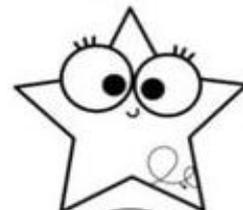
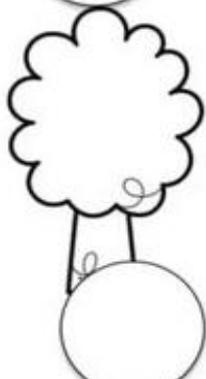
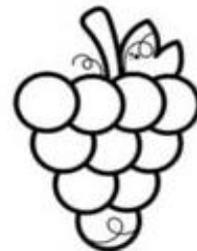
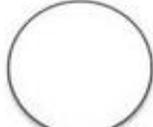
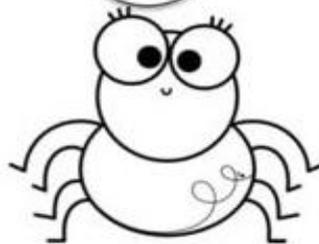
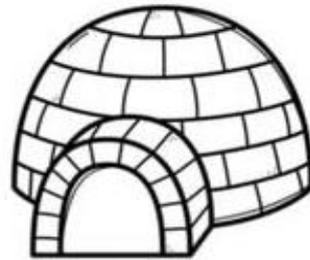
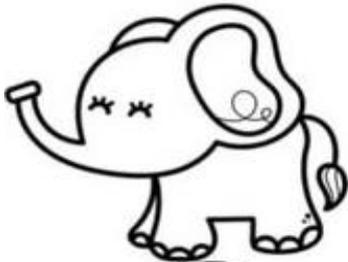
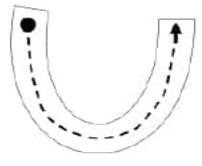
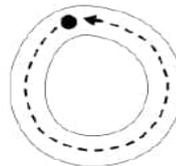
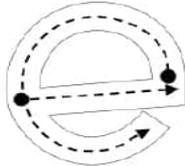
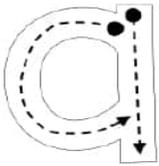
ACTIVIDAD N°3

**Ambito:** Comunicación Integral

**Núcleo:** Lenguaje verbal

**Objetivo de Aprendizaje:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Instrucciones:** Escribe las vocales en minúscula, repasando la línea punteada. Luego escribe la vocal inicial de los dibujos, utilizando las vocales minúsculas.



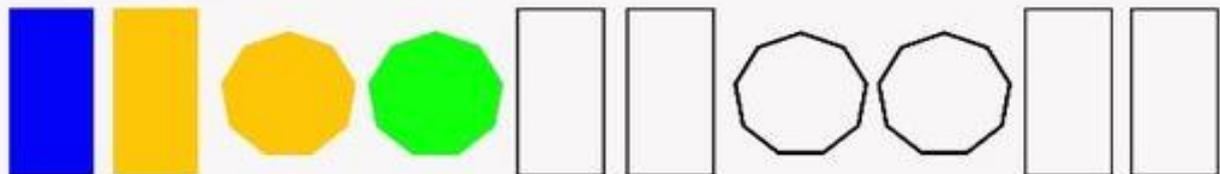
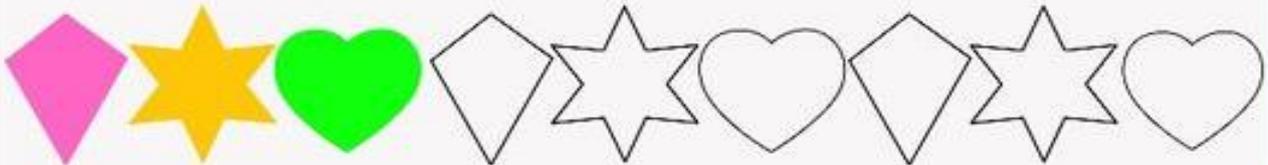
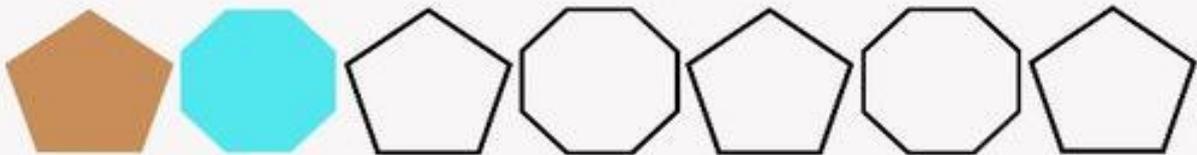
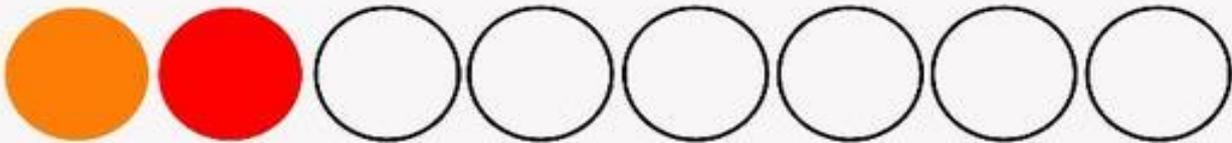
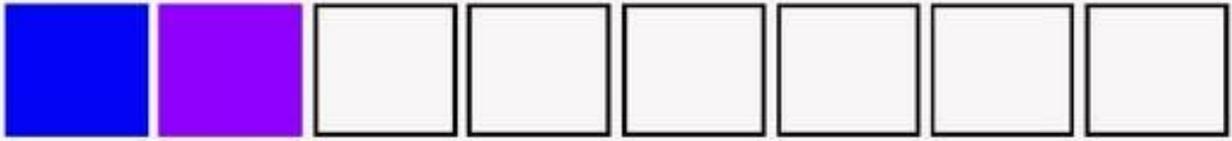
ACTIVIDAD N° 4

**Ambito:** Interacción y comprensión del entorno natural

**Núcleo:** Pensamiento matemático.

**Objetivo de Aprendizaje:** Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

**Instrucciones:** Observa las figuras y continua los patrones, coloreando las figuras según el color que siga.



ACTIVIDAD N°5

**Ambito:** Interacción y comprensión del entorno natural

**Núcleo:** Pensamiento matemático.

**Objetivo de Aprendizaje:** Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

**Instrucciones:** Identifica los números y repasa su línea segmentada. Luego cuenta los dibujos y escribe la cantidad correspondiente de cada modelo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

