



FUNDACIÓN EDUCACIONAL MÓNICA GALLARDO  
ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE MAR AZUL  
Colón 3744 TALCAHUANO /WWW.ESCUELAMARAZUL.CL  
"EDUCANDO CON AMOR"



# PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

Actualización Marzo 2025



## 1. FUNDAMENTO PLAN DE EMERGENCIA

Este Plan de Emergencia y Evacuación, corresponde a un conjunto de actividades y procedimientos y asignación de responsabilidades, en las que deberán participar todas aquellas personas que integran la Escuela de Lenguaje Mar Azul.

Se deberá conocer y aplicar las normas de prevención y seguridad, en todas las actividades diarias que ayudarán a controlar los riesgos a los cuales está expuesta la comunidad escolar.

La difusión e instrucción de los procedimientos del Plan debe ser a todos los estamentos (docentes, alumnos, apoderados, paradocentes y administrativos) para su correcta interpretación y aplicación.

Las metodologías que el presente manual contiene, permiten a nuestra escuela, desarrollar nuestro Plan de Seguridad, de permanente actualización y perfeccionamiento. Esta flexibilidad obedece a las diferentes características, cobertura, ubicación geográfica, entorno e infraestructura.

## 2. MISIÓN PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

“Salvaguardar la integridad física de todos los miembros de la comunidad educativa disponiendo para ello todos los recursos humanos e implementos disponibles, para enfrentar con eficacia las contingencias producidas por fenómenos naturales o por acción humana”.

## 3. DEFINICIONES

**PLAN DE EMERGENCIA:** Es un ordenamiento de las acciones, materiales, elementos técnicos y humanos para las asignaciones de responsabilidades administrativas y técnicas de una comunidad, con el objetivo de alcanzar el propósito que es reforzar las condiciones de seguridad frente a un evento adverso, tales como incendios, sismos, artefactos explosivos, etc.

**EMERGENCIA:** Alteración en las personas, los bienes, los servicios y el medio ambiente, causadas por un fenómeno natural o generado por la actividad humana, que se puede resolver con los recursos de la comunidad afectada. La emergencia ocurre cuando los afectados pueden solucionar el problema con los recursos contemplados en la planificación.

**EVACUACIÓN:** Es la acción de desalojar la oficina, sala de clases o edificio en que se ha declarado un incendio u otro tipo de emergencia (sismo, escape de gas, artefacto explosivo)

**ALARMA:** Aviso o señal preestablecida para seguir las instrucciones específicas ante la presencia real o inminente de un fenómeno adverso. Pueden ser campanas, timbres, alarmas u otras señales que se convengan.

**SIMULACRO:** Ejercicio práctico en terreno, que implica movimiento de personas y recursos, en el cual los participantes se acercan lo más posible a un escenario de emergencia real. Permite probar la planificación.

**ZONA DE SEGURIDAD:** Lugar de refugio temporal que ofrece un grado de seguridad frente a una emergencia, en el cual puede permanecer mientras esta situación finaliza



**PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN:** Conjunto de actividades y procedimientos para controlar una situación de emergencia en el menor tiempo posible y recuperar la capacidad operativa de la organización, minimizando los daños y evitando los posibles accidentes.

**COMITÉ DE EMERGENCIA:** Organización que se compone por representantes de los distintos estamentos del establecimiento organizadas y capacitadas para enfrentar emergencias.

#### 4. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre	ESCUELA DE LENGUAJE MAR AZUL
Nivel de educación	PRE-ESCOLAR ESPECIAL
R.B.D	18025-4
Dirección	COLÓN 3744 TALCAHUANO
Provincia	CONCEPCIÓN
Región	BÍO-BÍO
N° de pisos	2
Capacidad de alumnos	75 alumnos por jornada. Total 150
N° de personal	15
Dependencia Administrativa	PARTICULAR SUBVENCIONADO
Generalidades	Se trata de un edificio de hormigón armado en el sector administrativo. El colegio propiamente tal, aulas y espacios comunes está construido con estructura de madera con revestimiento de vulcanita; su fundación y pisos son de albañilería. La pared que limita con el sur y hace de cortafuego es de hormigón armado. Los elementos de protección contra emergencias son básicos contando con extintores, red húmeda y luces de emergencia.

#### 5. EQUIPAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO

- Cantidad de extintores: 3
- Gabinete de Red Húmeda: Si
- Iluminación de emergencia: Si



## 6. QUIENES DEBEN INTEGRAR EL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

CARGO	ACTIVIDAD A DESARROLLAR
Encargado de Pise , líder de Evacuación U.T.P Director	Activar la alarma y/o timbre (previa autorización de Encargado de Seguridad Escolar.
Secretaria	Abrir puertas de acceso principal y cerrar portón de calle  Contactar a las redes (bomberos, ambulancia, carabineros) y contacto con apoderados
Auxiliar de aseo	Corte de suministro de agua, gas y luz (Establecimiento)
Docentes Asistentes de aula Fonoaudiólogas	Coordinar niños para la evacuación Abrir las puertas de acceso de salas, Despejar áreas de evacuación, desplazar a los alumnos a zona de seguridad. Mantener el orden y conteo de los alumnos
Encargado de PISE , líder de Evacuación	Coordinar apoderados y visitas para la evacuación
Todo el personal	Uso de extintor (acreditado con diploma)
PERSONAL ESPECIALIZADO: - BOMBEROS - CARABINEROS Director U.T.P Encargado de Pise , líder de evacuación	Revisión de las dependencias



## PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

**OBJETIVO GENERAL:** Promover la formación de una cultura preventiva, a través de un conjunto de condiciones, medidas y acciones enfocadas a la prevención y el autocuidado ante riesgos o amenazas de la comunidad educativa, de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS** En el Plan Integral de Seguridad Escolar de la Escuela de Lenguaje Mar Azul, destacan los siguientes objetivos:

1. Ejecutar actividades encaminadas a la prevención de riesgos o amenazas dentro del establecimiento educacional.
2. Promover conductas proactivas y de autocuidado para la disminución de la prevalencia de riesgos, accidentes en el espacio escolar y contagio de enfermedades respiratorias.
3. Capacitar a agentes claves en acciones preventivas, proactivas y de autocuidado de la integridad física de la comunidad escolar.

### ACTIVIDADES

1. Acción /Nombre y descripción	IDENTIFICACIÓN DE PROTOCOLOS DE EVACUACIÓN: Se trata de actividades programadas con el propósito de conocer e identificar como proceder en caso de una evacuación (roles, elementos de seguridad, vías de evaluación) de los miembros de la comunidad educativa, en caso de una emergencia.
Objetivo	Ejecutar actividades (charlas) encaminadas a la prevención de riesgos o amenazas dentro del establecimiento educacional
Fechas	<b>Inicio</b> Marzo 2025 <b>Término</b> Noviembre 2025

2. Acción /Nombre y descripción	NUESTRA SEÑALÉTICA: Acción periódica, encaminada a verificar la pertinencia de las indicaciones (señalética) de evacuación y desplazamientos al interior del establecimiento educacional en caso de emergencia y procedimiento de higiene en prevención de enfermedades contagiosas y respiratorias.
Objetivo	Ejecutar presentación (PPT) de actividades encaminadas a la prevención de riesgos o amenazas dentro del establecimiento educacional y la prevención de estas.
Fechas	<b>Inicio</b> Abril 2025



	<b>Término Julio 2025</b>
--	---------------------------

3. Acción /Nombre y descripción	RECORRIDOS POR ZONAS DE SEGURIDAD DE LA ESCUELA: Acción encaminada al conocimiento de las vías de evacuación y desplazamientos por curso al interior del establecimiento.
Objetivo	Ejecutar actividades encaminadas a la prevención de riesgos o amenazas dentro del establecimiento educacional.
Fechas	<b>Inicio Abril 2025</b>
	<b>Término Julio 2025</b>

4. Acción /Nombre y descripción	DÍA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR: Actividad tendiente a difundir acciones vinculadas al autocuidado y prevención de riesgos a través de la exposición de trabajos pictóricos, literarios, audiovisuales elaborados por docentes o invitados como prevencioncitas bomberos y carabineros.
Objetivo	-Ejecutar actividades encaminadas a la prevención de riesgos o amenazas dentro del establecimiento educacional. - Promover conductas proactivas y de autocuidado para la disminución de la prevalencia de riesgos y accidentes en el espacio escolar.  -Promover conductas proactivas y de autocuidado en la prevención de enfermedades contagiosas y respiratorias.
Fechas	<b>Inicio Mayo 2025</b>
	<b>Término Mayo 2025</b>



5. Acción /Nombre y descripción	CHARLAS: Acciones destinadas a la realización de exposiciones, charlas, conversatorios y/o talleres a lo menos una por semestre, por parte de representantes de las distintas redes de apoyo con las que cuenta la escuela.
Objetivo	-Promover conductas proactivas y de autocuidado para la disminución de la prevalencia de riesgos y accidentes en el espacio escolar. -Capacitar a agentes clave en acciones preventivas, proactivas y de autocuidado de la integridad física de la comunidad escolar
Fechas	<b>Inicio</b> Abril 2025
	<b>Término</b> Septiembre 2025

6. Acción /Nombre y descripción	JORNADA DE PERFECCIONAMIENTO PARA LA PREVENCIÓN: Actividad dirigida a la actualización de los encargados del Comité de Emergencia del establecimiento
Objetivo	Capacitar a agentes clave en acciones preventivas, proactivas y de autocuidado de la integridad física de la comunidad escolar.
Fechas	<b>Inicio</b> Marzo 2025
	<b>Término</b> Septiembre 2025

OBSERVACIÓN Las acciones contemplan aleatoriamente una evaluación de sus resultados, mediante una encuesta de satisfacción u otro instrumento, bajo el principio de mejoramiento continuo.



## MEDIDAS DE PREVENCIÓN ESCOLAR.

A continuación, podemos proponer un conjunto de medidas o acciones que mejorarán mucho la prevención de riesgo en relación a los accidentes y del contagio de enfermedades entre los alumnos y docentes.

### PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

1. Más luz y menos ruido. Una buena iluminación en zonas de paso frecuente de muchos usuarios de la escuela (en escaleras, pasillos y baños) y la disminución del ruido ambiental se correlacionan positivamente con la disminución de accidentes. Tanto una cosa como la otra permiten detectar con más facilidad objetos y situaciones de riesgo que pueden ocasionar caídas y golpes de diversa gravedad.

2. Realización de un simulacro de evacuación. Es de real importancia efectuar de manera periódica simulacros de evacuación de accidentes, con el fin de reforzar el plan de seguridad establecido y encontrarnos preparados para una real emergencia. A la vez se remarca la necesidad de repetir los simulacros puesto que se evidencia una mejora clara tras haberlos realizado unas cuantas veces. Las carencias y los errores detectados durante los primeros ensayos ya no se vuelven a repetir.

El establecimiento organiza la ejercitación periódica del PISE mediante simulacros, el cual se relaciona con un proceso constante de perfeccionamiento a través de la práctica, de manera de recabar todos los antecedentes que permitan la mejora del Plan.

Luego de realizado un ejercicio de evacuación, el Comité de Seguridad Escolar deberá realizar una reunión para proponer mejoras y analizar cambio.

3. Control del material puntiagudo y de corte. Tener bajo control todos los enseres, herramientas que pudiesen ocasionar un accidente. Las tijeras y los punzones son herramientas que están bien controladas, pero hace falta pensar también en la peligrosidad de los lápices demasiados afilados, (cuando se manipulan hace falta no hacerlo con violencia; se tienen que utilizar con el mismo cuidado que unas tijeras o un punzón; son igualmente peligrosos).

### PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

- Potenciación de los hábitos saludables y disfrutar de un estilo de vida saludable.
- Dormir (no sólo descansar) entre ocho y diez horas diarias (e incluso doce, en el supuesto de que hablemos de alumnos de la Etapa Infantil)
- Comer de todo (una dieta lo más variada posible y sin exagerar la ingesta de ningún alimento -comer de todo, pero sin exceso-)
- Ejercicio diariamente (no hace falta practicar forzosamente un deporte determinado, se puede andar y subir escaleras a diario para mantener un buen tono fisiológico general).
- Taparse la boca correctamente, cuando se tiene tos o estornudos. Este protocolo nos dice que es necesario taparse la boca en los momentos de espiración violenta y que, además, es necesario hacerlo con el brazo, nunca con las manos (y, en este caso, hace falta lavarlas en la mayor brevedad posible y con un jabón líquido con base de alcohol).
- Procedimiento para entender la importancia de tener las manos limpias. Este procedimiento es muy fácil de realizar y aporta gran cantidad de conocimientos que podemos aprovechar para la tarea preventiva de evitar contagios debido a las manos sucias como vector de transmisión.



#### CAIDAS AL MISMO NIVEL.

Otra de las causas que originan accidentes en las aulas son las caídas al nivel del suelo, debido al mal estado del lugar de trabajo o a una incorrecta disposición del mobiliario. Sin embargo, éstas se pueden evitar si se siguen estas sencillas recomendaciones:

- El suelo de los pasillos y zonas de paso debe estar limpio y libre de cualquier obstáculo como carpetas, bolsos, libros, maletas.
- Cuando apreciemos irregularidades en el suelo o esté resbaladizo, hemos de avisar inmediatamente al responsable de mantenimiento.
- Si existen pequeños desniveles en los pasillos, se deben instalar rampas para evitar tropezos y caídas.
- Utilizar ropa y calzado adecuado al tipo de trabajo que realizamos y mantenerlo en buen estado.
- Iluminar adecuadamente las zonas de trabajo y de paso.

#### ORDEN Y LIMPIEZA.

Mantener el lugar de trabajo ordenado y limpio es un principio básico de seguridad, ya que el desorden y la falta de limpieza es el causante de muchos de los golpes y caídas que se producen diariamente en nuestro lugar de trabajo. Para ello:

- Retiraremos los elementos innecesarios.
- Ordenaremos y tendremos los materiales siempre clasificados en repisas y/o estanterías.
- Las salas se limpiarán todos los días (fuera de las horas de clase).
- Implicación de los alumnos en el mantenimiento de su sala.

#### VENTILACIÓN.

La renovación periódica del aire en el aula ayuda a mantener un ambiente más limpio y contribuye a incrementar el confort y bienestar durante el desarrollo de la actividad docente.